

Il 26 di Febbraio il nostro Team ha assistito, presso l'aula magna dell'istituto G. Lombardo Radice di Catania, alla terza lezione del progetto di AScuoladiOpenCoesione.Ð

Ð

Una volta somministrate le pillole ed averne discusso con la nostra professoressa tutor Luisa Ascanio, abbiamo compreso al meglio cosa avremmo dovuto affrontare per proseguire il nostro lavoro.Ð

Ð

L'obiettivo di questo post era quello di focalizzare i dati, raffinarli, pulirli e coglierne l'essenzialità. E' sicuramente la tappa più importante, secondo noi, perché è proprio in questa lezione che compiamo un passo in avanti per la riuscita e la messa in pratica del nostro duro lavoro.Ð

Ð

Grazie alla forza d'animo che ha contraddistinto sempre il Team AnnachitiBus, ci siamo rimboccati le maniche ed abbiamo cominciato a lavorare per la realizzazione del terzo post.Ð

Ð

Intanto, una volta divisi i compiti per ciascun membro del team, abbiamo focalizzato l'obiettivo da raggiungere: ovvero l'elaborazione di un post in cui esponiamo i nostri dati in maniera definitiva (dopo un'attenta analisi) attraverso una visualizzazione dati e la pianificazione per capire quale altre informazioni occorrono per arricchire e rendere più accattivante il nostro progetto. Prima di tutto, come suggerito dalla pillola 3.3, abbiamo deciso in classe insieme all'esperto quale analisi dati portare avanti, per avere un'idea più chiara sulla tematica che, dall'inizio del progetto, stiamo affrontando.Ð

Ð

Il Project Manager, i Coder e gli Analisti hanno scelto, in particolare l'analisi dati presa dall'inserzione "NoiItalia" del sito ufficiale dell'ISTAT (Istituto Nazionale di Statistica). In questo articolo abbiamo scovato, spulciando ininterrottamente tra tanti dati, una tabella che tratta a livello regionale lo spostamento quotidiano di studenti e occupati. Possiamo comprendere, da come è illustrato nella mappa interattiva del link che proponiamo di seguito, come gli spostamenti quotidiani di coloro che escono per motivi di studio o di lavoro hanno un impatto significativo sia sulla qualità della vita dei singoli individui, sia sul contesto in cui avvengono, soprattutto se vengono effettuati con mezzi di trasporto privati.Ð

Ð

Analizzando le modalità di spostamento a livello territoriale si nota una maggiore propensione ad andare a piedi nel Mezzogiorno (il 35,2% tra gli studenti e il 16,0% tra gli occupati), in particolare in Puglia si tratta del 42,9% degli studenti e del 18,7% degli occupati.Ð

Un uso più elevato dei mezzi di trasporto è diffuso nel Centro per gli studenti (77,5%) e nel Nord-est per gli occupati (91,3%).Ð

Ð

In Sicilia invece solo il 5,7% degli occupati utilizza quotidianamente i mezzi pubblici per spostarsi.Ð

Ð

Questo indica che in generale nella nostra regione i mezzi pubblici vengono utilizzati

poco, per ragioni di diversa natura come il malfunzionamento, i ritardi o anche la possibilità di raggiungere il luogo di lavoro con un mezzo proprio.Đ

Đ

Ecco il link della mappa interattiva che ci ha fornito questi dati:Đ

Đ

http://noi-italia2014.istat.it/index.php?id=7&L=0&user_100ind_pi1%5Bid_pagina%5D=90&cHash=f9a905206baeecd8cc3a2e6f4b4d9f13Đ

Đ

Tornando a parlare nello specifico del progetto da noi trattato, possiamo dire che i tempi relativi al progetto non risultano essere confortevoli perché la data d'inizio prevista era il 01/01/2009, mentre nella realtà presenta un ritardo di qualche mese (luglio). La fine prevista era il 01/11/2014, ma la fine effettiva non presenta alcun dato disponibile.Đ

Đ

In più, abbiamo realizzato un grafico soffermandoci in maniera più accurata sui costi secondo i dati a nostra disposizione.Đ

Đ

In questa tabella, infatti, sono illustrati tutti i dati relativi all'aspetto finanziario legati alla realizzazione e al finanziamento del progetto.Đ

Đ

Đ

Đ

Infine, come ci è stato segnalato nella pillola 3.8, abbiamo stilato il RESEARCH DESIGN.Đ

Đ

Innanzitutto abbiamo stabilito quale metodo utilizzare per raccogliere ancor più dati che ci potranno essere utili. Abbiamo optato per l'intervista all'amministratore dell'azienda attuatrice del nostro progetto, la srl GGG Elettromeccanica, in data venerdì 3 Aprile 2015. Le domande che vogliamo porre (che riproponiamo di seguito) mirano a chiarire i nostri dubbi e a cercare di scoprire qualche dato in più.Đ

Đ

Chiederemo innanzitutto se può parlarci del nostro progetto in maniera specifica e nel dettaglio. Poi porremo, come stabilito dagli Head of Research, queste domande:Đ

Đ

1.Da dove è nata questa idea? E quali sono stati i motivi che hanno spinto l'azienda a iniziare questo progetto?Đ

Đ

2.Per quale motivo avete chiesto dei finanziamenti?Đ

Đ

3.La data prevista per l'inizio del progetto risale al 1 Luglio 2013 e la fine era prevista per il 1 Novembre 2014. Come mai non è stato ancora portato a termine?Đ

Đ

4.Ci conferma i dati forniti dal sito di OpenCoesione?Đ

Đ

5.A che punto è il progetto?Đ

Đ

-quali vantaggi porterà alla società?Đ

Đ

-riguarda pubblico o privato?Đ

Đ

-quali sono i risultati della ricerca?Đ

Đ

6.La regione Sicilia, o la città di Catania è a conoscenza di questo progetto? Cosa ne pensa? In che modo ha dimostrato interesse?Đ

Đ

7.Altre regioni o province hanno mostrato interesse nei confronti del progetto?Đ

Đ

8.Avete intenzione, una volta ultimati i "lavori", di vendere il prodotto in tutta Italia e anche all'estero?Đ

Đ

9.Abbiamo parlato di finanziamenti, questi sono (o sarebbero dovuti essere) sufficienti per raggiungere l'obiettivo?Perché no?Đ

Đ

10.Quali sono, nel dettaglio, i costi che la sua azienda deve affrontare per sviluppare il progetto?Đ

Đ

11.Ha incontrato ulteriori difficoltà?Đ

Đ

12.Che aspettative ha per il futuro del progetto?Đ

Đ

13.E' soddisfatto degli obiettivi raggiunti fino ad ora?Đ

Đ

14.Ha qualcosa da rimproverarsi?Đ

Đ

15.C'è qualche modo tramite cui noi possiamo portare aiuto al progetto?