

Introduzione-Descrizione del lavoro fatto in classe e delle decisioni prese
Giorno 11 marzo 2015, presso il laboratorio informatico dell'Istituto tecnico Tecnologico "B.Chimirri", si è tenuta la terza lezione del percorso ASOC.

Ospiti e protagonisti della lezione sono stati il dott. Domenico Primerano, responsabile Europe Direct della provincia di Catanzaro, la dott.ssa Stefania Gareri, dell'Associazione "Aniti" degli Amici ASOC, e l'ing. Francesco Sabatino, ingegnere chimico ed ambientale esperto di depurazione.

Gli ospiti ci hanno aiutato ad indagare

foto gruppo

più a fondo sulle problematiche dell'impianto di depurazione di Catanzaro, sul funzionamento del depuratore esistente, sul nuovo progetto da poco tempo appaltato ed in via di sviluppo; ma anche, e soprattutto, abbiamo imparato come si possono elaborare e "leggere" i metadati.

Inizialmente la classe ha revisionato i dati raccolti in precedenza e la prof.ssa Minnicelli ha spiegato agli ospiti gli obiettivi del nostro progetto ASOC e gli interessi della nostra classe riguardo al problema della depurazione delle acque catanzaresi.

Abbiamo iniziato un dialogo molto proficuo, durante il quale il dott. D. Primerano e l'ing. F. Sabatino ci hanno spiegato bene sia la procedura giuridica di come viene approvato e fatto partire un progetto, sia le nozioni principali su come funziona un depuratore. Abbiamo capito la grande difficoltà di far approvare un progetto da un Comune, tutti i vari permessi necessari, i lunghi tempi di attesa e le astiose procedure da seguire. Si fa presto a criticare la disorganizzazione e la poca responsabilità del Comune ... finché non si sa tutto il lavoro da fare!

In seguito, la classe ha ascoltato la spiegazione dell'ing. F. Sabatino sulle varie parti che compongono un depuratore e sul suo funzionamento.

Ci ha spiegato, inoltre, la problematica principale del depuratore di Catanzaro Lido. Il depuratore è stato costruito a metà degli anni ottanta per smaltire i reflui urbani di circa 100.000 abitanti. A quei tempi Catanzaro contava circa 60.000 abitanti, perciò il depuratore era ben funzionante in quanto era stato adattato alla "fluttuazione abitativa", cioè era stato costruito in base ad un numero adeguato di abitanti. Nel tempo i cittadini di Catanzaro sono aumentati, e in più durante le vacanze estive arrivano anche molti turisti, pertanto il depuratore deve smaltire un carico eccessivo di reflui urbani che va oltre la sua capacità.

Il nuovo depuratore, quindi, è stato progettato in modo tale da smaltire un carico maggiore di reflui urbani.

Successivamente a

foto lezione

abbiamo visionato le sei video pillole a tema "Analizzare", che ci hanno aiutato a capire come fare ad approfondire, raffinare, organizzare e analizzare i metadati. Una delle pillole ha introdotto anche il sito dell'ISTAT (Istituto nazionale di Statistica) come punto di riferimento e fonte di open data.

Interessanti spunti di analisi e valutazione dei metadati che ci serviranno sicuramente per poter svolgere gli homework.

A proposito dalle attività condotte dall'ISTAT, la prof.ssa Minnicelli ci ha detto che la nostra scuola è inserita nel Progetto di rilevamento del BES giovani che la sede calabrese dell'ISTAT sta portando avanti in via sperimentale nella sola provincia di

Catanzaro. Proprio in questi giorni, i nostri compagni delle classi quarte e quinte stanno compilando un questionario on line, stanno fornendo le informazioni che contribuiranno a costruire i prossimi metadati aggiornati sul BES!Đ

Infine, la dott.ssa Stefania Gareri ha condotto l'esercitazione in classe.Đ

Partendo dalla scheda del nostro progetto sul sito di Open Coesione, abbiamo navigato assieme nel mare di metadati ad esso correlabili, selezionandone alcuni di interesse.Đ

Dopo ciò, abbiamo seguito con attenzione come sia possibile elaborare tali dati selezionati, con l'ausilio di excel creare tabelle ordinate e creare grafici adatti a rappresentare al meglio un'analisi di contesto (a torta, istogrammi, ecc.).Đ

Dopo aver imparato tutto questo dai nostri Ospiti, ci sono stati assegnati gli homework.Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

2. Elaborazione dati- Analisi di contesto esistentiĐ

Đ

I metadati elaborati hanno consentito di effettuare un'analisi comparata del finanziamento dell'ampliamento dello schema depurativo di Catanzaro in rapporto agli altri finanziamenti erogati in Calabria dai Fondi CIPE –Delibera n. 60/2012.Đ

I metadati elaborati sono stati selezionati tra tutti quelli presenti nei file.xml rintracciati partendo dalla scheda del nostro progetto sul sito di Open Coesione.Đ

Innanzitutto, sono stati estratti esclusivamente i Fondi CIPE –Delibera 60/2012 erogati ai Comuni Calabresi e, per ciascuno di essi, sono stati riportati: Comune Beneficiario, Provincia di appartenenza, ATO di appartenenza, tipo di intervento e finanziamento ottenuto in milioni di euro:Đ

Đ

tabellaĐ

Đ

Dopodichè, è stata analizzata la distribuzione dei Fondi tabellati in relazione alle 5 province calabresi.Đ

Đ

graficoĐ

Đ

Đ

Đ

È risultato che il nostro progetto, peraltro unico per l'intera provincia di Catanzaro, costituisce il 12,20% del totale dei fondiĐ

Đ

CIPE erogati con la Delibera 60/2012 nella Regione e che la maggiore quota di Fondi è stata assegnata alle province di CosenzaĐ

Đ

e di Reggio Calabria, rispettivamente 36,66% e 36,75%.Đ

Đ

Ð

Ð

Ð

Ð

Infine, è stata analizzata la distribuzione dei Fondi sopra tabellati in relazione alla tipologia di intervento: Ottimizzazione/adequamento del sistema fognario; Ottimizzazione/adequamento dello Schema depurativo; Ottimizzazione o completamento di reti fognarie e sistema depurativo e disinquinamento fascia costiera.Ð

Ð

grafico_2Ð

Ð

È risultato che la maggiore quota dei Fondi CIPE –Delibera (51,52%) è relativa ad un adeguamento, oppure ad un'ottimizzazione, dello schema depurativo.Ð

Ð

La minor quota (2,19%) dei Fondi è stata erogata per l'adequamento e l'ottimizzazione delle reti fognarie.Ð

Ð

I progetti di ottimizzazione del sistema fognario e depurativo hanno ricevuto un finanziamento pari al 33,16%.Ð

Ð

L'unico progetto di disinquinamento della fascia costiera nella Regione Calabria è stato presentato nella provincia di Vibo Valentia e corrisponde al 13,14% del totale erogato.Ð

Ð

Ð

Ð

Ð

Ð

3. Research designÐ

Ð

Abbiamo preparato le tracce delle intervÐ

microfoniÐ

iste all'Assessore Comunale ai LL.PP. ed al Responsabile della Gestione e Manutenzione dell'Impianto.Ð

Ð

La griglia delle domande è stata studiata per poter dirigere la discussione, applicando le seguenti regole generali:Ð

Ð

– formare il testo guida con poche domande;Ð

Ð

– partire alle domande più generali per passare gradualmente a quelle più specifiche;Ð

Ð

– ordinare le domande in base all'importanza, in relazione allo scopo della discussione.Ð

Ð

Ð

Ð

INTERVISTA ALL'ASSESSORE COMUNALE AI LAVORI PUBBLICI

È

testo intervista

È

IL TESTO GUIDA DELL'INTERVISTA ALL'ASSESSORE E' RIPORTATO DI SEGUITO:

È

%j Perché è importante, a Suo parere, che i cittadini siano consapevoli della gestione del denaro pubblico da parte delle amministrazioni?

È

%j E' già istituito nel Comune di Catanzaro un ufficio che tratti gli open data? Chi è il responsabile degli open data?

È

%j Quali sono le forme di finanziamento dalle quali un Comune può attingere? Ed in particolare per i Lavori Pubblici ?

È

%j Ci può spiegare perché si ricorre al "Project Financing"?

È

%j Abbiamo avuto modo di leggere i comunicati stampa del Comune di Catanzaro in merito alle gare d'appalto per il nostro progetto che sono andate deserte. Ci può spiegare che cosa è una gara d'appalto e quali possono essere i motivi per cui una gara vada deserta?

È

%j Ora che il lavoro è stato appaltato, qual è la procedura per dare inizio ai lavori? Quali altri passaggi sono necessari?

È

%j Quando è previsto l'inizio dei lavori di completamento dello schema depurativo?

È

È

È

INTERVISTA AL RESPONSABILE GESTIONE E MANUTENZIONE IMPIANTO

È

%j Quando è stato costruito il depuratore di Catanzaro lido? Quanti abitanti serviva?

È

%j Nel corso di questi anni (dalla costruzione ad oggi), è già stato sottoposto a lavori di ampliamento/adeguamento?

È

%j Allo stato attuale, il depuratore è dimensionato per servire quanti abitanti?

È

%j Qual è lo schema depurativo attuale? Quali sono i trattamenti dell'acqua? E' possibile avere un disegno tecnico del processo depurativo?

È

%j Quali sono le modifiche previste in progetto? Cosa significa "completamento"?

È

%j In cosa consiste la gestione di un impianto di depurazione? E la manutenzione?

È

%j Quali parametri caratteristici dell'acqua si monitorano?

Đ

%j Durante i mesi estivi si verificano problemi di gestione del depuratore dovuti all'aumento degli abitanti? Se l'acqua depurata non rientra nei limiti di legge, come intervenite?Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ