A Scuola di OPENCOESIONE

Lezione 1 - PROGETTARE

PRIMA DI INIZIARE:

- **INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA DOCUMENTAZIONE IN CLASSE CHE FARA' FOTOGRAFIE DI QUANTO AVVIENE SOPRATTUTTO NELLA PARTE FINALE**
- **APPENDERE AL MURO UN CARTELLONE GRANDE SU CUI APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA. QUESTO SARA' IL VOSTRO ASOC WALL (su cui apporre le parole chiave, il CANVAS fatto nella prima lezione per tenerlo sempre in vista, immagini significative, note su post-it, schemi, etc): l'ASOC WALL sarà la vostra bacheca di lavoro!**

IN CLASSE

1. **Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL**

2. **Avere sempre aperta la pagina lezione a questo link, dove si trovano in successione tutte le pillole utili per fare la lezione in classe:**
   http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/1920/lezione-1-progettare

3. **Entro la scadenza del 2 dicembre 2019, dovrete completare la compilazione del Report di Lezione 1 e pubblicarlo attraverso la propria pagina Team sul sito ASOC**

OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto (dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce), approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce (per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure), impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli **step** previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, le "regole del gioco" e gli obiettivi
- Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC
- Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi;
- Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo;
- Data Expedition: in 90 minuti, divisi in gruppi, sviluppare almeno due proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione.
- Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC e dividersi in ruoli.
- Imparare a navigare OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto.
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca.
- A caccia di informazioni: le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- ESERCITAZIONE IN CLASSE: in 90 minuti dividersi in minigruppi (7-8- studenti per gruppo) e costruire le basi per un dossier di ricerca.
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa.

SCALETTA

Step 1 (10 minuti): Conoscere il percorso di ASOC, il racconto delle edizioni precedenti
- Presentazione del progetto a cura del docente
- Visione Video
- Breve discussione

Step 2 (10 minuti): Capire in cosa consistono le politiche di coesione in Italia e in Europa, capire a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC.
- Pillola Video: Cosa sono le Politiche di Coesione in Italia
- Link: Cosa sono le Politiche di Coesione in Europa
- Breve discussione

Step 3 (10 minuti): Cos'è OpenCoesione, capire quali informazioni sui finanziamenti pubblici contiene.
- Pillola Video: L'iniziativa OpenCoesione
- Breve esercizio: in 5 minuti trovare la lista di progetti del proprio territorio
- Breve discussione

Step 4 (10 minuti): Capire cos'è il Monitoraggio Civico e perché può essere importante per la tua comunità
- Pillola Video: Cos'è il monitoraggio civico
- Breve discussione

Step 5 (10 minuti): Comprendere i risultati del percorso didattico ASOC.
- Le ricerche ASOC: la pagina OpenCoesione con le ricerche ASOC delle precedenti edizioni
- Pillola Video: ASOC EXPERIENCE - Il monitoraggio continua
- Breve discussione

Step 6 (90 minuti): ESERCITAZIONE n. 1 - DATA EXPEDITION
La classe è divisa in gruppi. Ciascun gruppo fa una autonoma "Data Expedition" navigando sul sito OpenCoesione: in 90 minuti, sceglie un progetto finanziato dalle politiche di sviluppo sul proprio territorio, individua le sue principali finalità, compila uno schema (canvas) del percorso di monitoraggio civico che intende percorrere, attraverso passaggi predefiniti; presenta il progetto scelto al resto della classe con un pitch (presentazione breve di massimo 3 minuti). Di comune accordo, si decide quale ricerca di monitoraggio civico seguire da quel momento in poi per tutta la durata del percorso ASOC1920.
Una volta scelto il progetto dividersi in ruoli.

Step 7 (15 minuti): Imparare a navigare OpenCoesione e a ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto.
- Pillola video: Come navigare OpenCoesione
- Pillola video: Come ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto

Step 8 (15 minuti): Cosa sono gli open data e perché sono utili per la nostra ricerca

- Pillola Video: Cosa sono gli open data
- Approfondimenti: Guida agli Open Data, Linee Guida AgID, Team Trasformazione Digitale

Step 9 (10 minuti): Le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari

- Pillola Video: Tecniche di Ricerca, i dati secondari

Step 10 (10 minuti): Come la PA pubblica i propri dati: a caccia di dati sul tuo territorio!

- Pillola Video: A caccia di dati che riguardano il tuo territorio
- Approfondimento: elenco tematico delle principali fonti istituzionali

EXTRA - CONOSCERE STORIA, VALORI E COSTITUZIONE DELL'UNIONE EUROPEA

Esplorare la piattaforma Europa=NOI, un progetto del Dipartimento per le politiche europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Step 11 ESERCITAZIONE IN CLASSE

in 90 minuti dividersi in minigruppi (7-8- studenti per gruppo) e costruire le basi per un dossier di ricerca.

Step 12 Condivisione dei risultati trovati e assegnazione degli HOMEWORK.