



Le risposte alle domande frequenti



Scelta del progetto

Il progetto da monitorare dev'essere scelto obbligatoriamente dal portale di OpenCoesione?
Sì. La ricerca deve sempre partire da un progetto scelto sul portale opencoesione.gov.it

Lo stato del finanziamento di alcuni progetti realizzati e finiti risulta ancora 0%. Possono essere scelti ugualmente per la nostra ricerca di monitoraggio?

Certamente sì. Ciò può costituire una delle domande iniziali della vostra ricerca di monitoraggio, da rivolgere per esempio ai soggetti attuatori.

Possiamo scegliere anche un progetto OpenCoesione già concluso (100%)?

Sì, potete monitorare un progetto già concluso presente sul portale OpenCoesione. In questo caso potreste valutarne l'impatto sul territorio per esempio.



Educazione Civica e PCTO

Le 33 ore di Educazione Civica possono essere impiegate integralmente per svolgere il percorso didattico ASOC?

Sì, è il consiglio di classe a decidere se impiegare tutte le 33 ore dell'insegnamento dell'Educazione Civica utilizzando i contenuti del percorso ASOC, in particolare rispetto agli assi tematici "Costituzione" e "Cittadinanza Digitale". I docenti che in fase di candidatura hanno indicato l'educazione civica come modalità di integrazione alla didattica per lo svolgimento del percorso didattico ASOC, dovranno comunicarlo al Team di progetto, scrivendo una email ad asoc@opencoesione.gov.it

È possibile usufruire delle ore dedicate ad ASOC sia come PCTO che come lezioni di Educazione Civica, o è necessario fare una scelta unica?

Certamente! È possibile attivare questa modalità mista per svolgere il percorso. Verificate sempre la fattibilità rispetto le procedure scolastiche.



Scelta del percorso didattico in lingua inglese

Quali sono i passaggi necessari per chi sceglie di svolgere il percorso didattico in lingua inglese?

Per svolgere il percorso didattico in lingua inglese è necessario scegliere il monitoraggio di un progetto finanziato da risorse europee (FESR o FSE), sempre sul portale opencoesione.gov.it. Gli output delle lezioni dovranno essere prodotti in lingua inglese. Alcuni di questi, come per esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di sottotitoli in inglese.

Dove è possibile usufruire dei materiali in lingua inglese?

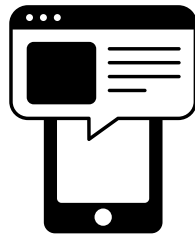
Chi ha scelto di svolgere il percorso in lingua inglese e quindi di monitorare un progetto finanziato da fondi UE, dovrà usufruire dei contenuti didattici resi disponibili in lingua nell'apposita sezione del sito web dedicato alla didattica.

Ricordiamo che la versione inglese differisce da quella italiana nella disposizione dei contenuti e in alcune informazioni, poiché si tratta di un adattamento del percorso ASOC all'iniziativa internazionale ASOC EU che coinvolge diversi Paesi.

È dunque necessario fare riferimento ai contenuti e alla documentazione presente nella didattica ordinaria (in italiano) e utilizzare le pillole didattiche della versione inglese come approfondimento aggiuntivo per la redazione ed elaborazione degli output di percorso in lingua inglese.

Come modificare la scelta iniziale passando dal percorso ordinario a quello in lingua inglese?

È necessario comunicarlo via email prima di consegnare con la classe il report 1, in modo da integrare questa informazione sul sito di ASOC e nella nostra anagrafica di progetto.



Contenuti Report Lezione 1

In che modo progettare il Canvas può essere utile nella scelta del progetto da monitorare? Durante l'esercitazione in classe (Data Expedition), il team si suddivide in due o più gruppi, ciascuno dei quali lavora sul proprio modello di Canvas per proporre la scelta del progetto da monitorare. Alla fine si deciderà insieme quale progetto portare avanti.

Di conseguenza, il Canvas da allegare successivamente al Report di Lezione è solo uno, e cioè quello che riguarda il progetto scelto al termine della Data Expedition.

Qual è la differenza, e le competenze specifiche, tra i vari ruoli che i ragazzi dovranno ricoprire?

All'interno della Lezione 1 si trovano tutti i materiali necessari. In questo caso specifico, la descrizione dei ruoli e le attività, si possono consultare scaricando il file "Homework" sulla destra della pagina di lezione e consultando la pillola all'interno dello step 7 <http://www.ascuoladiopencoensione.it/it/didattica/2122/lezione-1/data-expedition>

Uno studente può ricoprire più di un ruolo? Es. designer e storyteller

No, è preferibile che ciascuno studente del team scelga un ruolo specifico da ricoprire. È invece possibile che due o più studenti ricoprano lo stesso ruolo.

Come compilare il Report di Lezione 1?

Dopo aver effettuato l'accesso in piattaforma, è necessario cliccare sulla voce "Lezioni e Report" dal menu di servizio del profilo "Team" e procedere con la compilazione. Ricordiamo che l'accesso per compilare il Report di lezione deve essere effettuato con le credenziali del team e non con quelle del docente referente.

In che modo e con che ordine vanno compilati i blocchi di Lezione?

Si possono compilare blocchi distinti per la consegna del Report di lezione. Ciascun blocco si può salvare e inviare solo quando sicuri che i dati e le informazioni raccolte siano corrette. Ricordiamo che non c'è un ordine di compilazione: l'importante è che tutti i blocchi siano inviati entro la scadenza del 14 dicembre 2021.

Cosa succede se non si riesce a consegnare il Report di lezione entro il 14 dicembre?

Non rispettare la scadenza di consegna del Report di lezione non implica l'eliminazione del team, ma la puntualità nella consegna degli output è importante ai fini dell'attestazione della formazione per il docente referente e il docente di supporto registrati in fase di candidatura.

A cosa servono le liberatorie per le immagini minorenni e maggiorenni?

Le liberatorie sono a vostra disposizione perché utili durante tutto il percorso didattico. Sarà quindi importante farle firmare sin da subito agli studenti minorenni, per permettere la produzione e pubblicazione di output in cui compaiono in foto o in video.

Le liberatorie per maggiorenni saranno necessarie quando farete ad esempio interviste a soggetti coinvolti nella vostra ricerca di monitoraggio. Non occorre inviare le liberatorie a noi del Team ASOC, ma è importante che la scuola le conservi.



Blog e account social del Team

Anche gli studenti devono registrarsi singolarmente alla piattaforma ASOC?

No, solo i docenti referenti, di supporto e di sostegno, devono registrarsi su ascuoladiopencoesione.it. Gli studenti accedono alla pagina Team (blog) per pubblicare di volta in volta gli output richiesti dal progetto.

Se non ho alcun account social, devo aprirne uno?

Per raccontare la ricerca e i suoi vari step, ciascun team deve attivare almeno una casella di posta elettronica e un account **Twitter**. Tutti gli altri canali social non sono obbligatori, ma da noi fortemente consigliati per comunicare al meglio la ricerca di monitoraggio civico.

Possiamo utilizzare i canali social creati l'anno scorso?

No, ciascun team che partecipa deve delineare la propria identità per l'edizione 2021-2022 di ASOC. È necessario quindi darsi un nome, realizzare un logo e attivare nuovi canali social per raccontare la ricerca scelta per l'edizione in corso.