

Sunto del percorso del nostro progetto come Data journalist sul gruppo Analyzer (lezione 2)

Si può dire che esista da sempre o meglio da quando esistono i dati ; il data journalism è a tutti gli effetti giornalismo ma come dice la parola stessa nasce dall' analisi dei dati , con l'obbiettivo di estrarre informazione e raccontare le storie che ci sono dietro.

Il Giornalista di dati o anche chiamato giornalista di precisione si avvicina ai dati , gli analizza come un giornalista non come analista a un fine informativo sul territorio o legati a tematiche economiche o sociali.

Gli strumenti necessari per questo lavoro sono i fogli di calcolo e software che consentono di visualizzare grafici ; tutto ciò serve infine allo scopo di confronto con altri dati nella maggior parte dei casi , come per esempio il numero di beni confiscati alla mafia in italia su base regionale.

In fondo senza accorgercene con questo progetto che portiamo avanti stiamo facendo lo stesso lavoro dei data journalist , cioè raccogliere dati e poi raccontarli , a differenza nostra il giornalista di dati si chiede anche il perchè , quindi approfondisce i progetti , chiedendosi come mai sono stati finanziati , o quali indicatori hanno spinto ad avviarli ecc...

Il data journalist ha una sua checklist che è formata da :

- Caccia di dati : quali dati raccogliere ?
- Formato dei dati : sono strutturati ? si possono strutturare ?
- Pulitura dei dati : sono ben formattati ?
- Analizzare i dati : ordinare , filtrare , raggruppare
- Arrichire , appofondire i dati : aggiungere spunti
- Visualizzare : utilizzare grafici
- Storytelling : raccontare la storia attraverso i dati

Questi sono i punti chiave per un buon articolo da vero giornalista di precisione.

In queste lezioni da Gennaio ad oggi , ci siamo spostati sulla lezione 2 del progetto a scuola di opencoesione , la pagina dedicata , è ricca di video interattivi che spiegano vari argomenti (commentati e illustrati) sul da farsi per il compimento del progetto ma anche su tematiche interessanti che riguardano l'ambito di ciascun gruppo (per esempio a noi storyteller , ci hanno affidato il compito di imparare dai video cosa fosse il datajournalism , o meglio il giornalismo dei dati) o anche nell' ambito del nostro progetto scelto (Total Efficacy 4.0 , quindi in ambito tecnologico , dei dati) come video su web binary ; ad ogni gruppo sono stati selezionati una categoria di video e di essi ne abbiamo redatto un loro riassunto , che poi abbiamo guardato insieme in classe.

Oltre a questo lavoro , il nostro professore attraverso una mail che ha ricevuto dal tutor di opencoesione , ci ha comunicato che dobbiamo organizzare un incontro nella nostra scuola , perchè verranno a conoscerci e a vedere il lavoro svolto fino ad ora ; ragion per cui il nostro project manager ci ha incaricati di creare una bella locandina (fatta da designer e blogger) con scritte tutte le informazioni riguardanti l'evento , e di prepararci un bel discorso da presentare.

Per approfondire il nostro progetto , un collaboratore di opencoesione si è offerto di trattare con noi l'argomento degli opendata in una gita mattutina che si terrà a febbraio , in cui avremmo l'occasione di arricchire il nostro progetto.

In data 21 febbraio 2019 il nostro gruppo classe , si è recato in via melchiorre gioia , al palazzo di regione lombardia , ad assistere a una conferenza con esperti del progetto opencoesione , che hanno esposto argomenti riguardanti gli open data , e i nostri progetti scelti , come migliorarli , e i siti da cui prendere informazioni al riguardo.

La conferenza ebbe inizio alle ore 10:00 , ma ci siamo recati in loco circa 30 minuti in anticipo perchè abbiamo seguito una procedura di iscrizione , registrandoci con documenti siamo poi saliti al primo piano , e ci hanno accompagnato in un' aula adibita alla conferenza con molti posti e un proiettore multimediale dove hanno mostrato delle slide .

Fatte le presentazioni hanno iniziato a trattare gli argomenti di base per arrivare al concetto finale gli open data (cioè dei dati che sono reperibili da chiunque , che non sono soggetti copyright , ma che possono essere utili per esempio ai giornalisti) ;

quindi ha trattato argomenti come : Che cos'è un dato? , Cosa vuol dire pubblico ? ,
Unita di misura dei dati ? .

Oltre al discorso su open data , ha passato la parola alla sua collega , che ha parlato di
statistica , numeri e dati raccolti da ISTAT , che cosa fosse e come agisce , facendoci
domande , richiamando i nostri progetti.

Gli esperti inoltre per farci apprendere meglio ciò che espongono , ci hanno fatto
visionare due video che spiegavano molto semplicemente i concetti con qualche
simpatica animazione ; ma l'ultima cosa più importante è stata la dimostrazione dei
passaggi da fare per approfondire il progetto sul sito ISTAT , con vari contatti e dati da
analizzare.