

Kit per un'identità consapevole -Conosci te stesso- (in corso di progettazione e sviluppo)

Il biennio superiore è un periodo di grandi cambiamenti per gli studenti. Organizzare una modalità di studio più articolata rispetto a quella utilizzata nella secondaria di I grado - soprattutto per gli studenti del I anno- può essere faticoso e può far nascere dubbi circa la scelta dell'indirizzo di studio.

Occorre un'iniezione di ottimismo!

Avviando in classe momenti di Circle Time (un metodo di lavoro particolarmente efficace per stimolare gli alunni ad acquisire consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni e per gestire le relazioni sia con i pari che con gli adulti), gli studenti avranno la possibilità di coniugare metodologie proprie del lavoro cooperativo, questo faciliterà la partecipazione attiva e l'espressione di sé. Gli studenti sperimenteranno abilità sociali utili ad una realizzazione fluida e rispettosa dell'ascolto reciproco.

In collaborazione con il docente coordinatore si è deciso di strutturare una volta al mese il "circle time". Dopo la visione del film Inside Out, di una breve presentazione del ruolo delle emozioni di base (paura, gioia, tristezza, rabbia e disgusto) e di alcune più complesse (invidia, gelosia, vergogna e senso di colpa) che delineano la personalità di ciascuno gli studenti si soffermano sul ruolo dei sentimenti utilizzando di un'infografica dal titolo "Conosci test stesso" che sintetizza i vari passaggi. Successivamente vengono somministrati quattro test -con possibilità di anonimato- con soluzioni esplicative per favorire la riflessione individuale e di gruppo dal titolo:

Test n° 1 Sei contento di te?;

Test n° 2 Io sono mio/a Sono individualista o attento agli altri?

Test n° 3 Ti piace stare in gruppo?

Test n° 4 Chi è il diverso? Un test della vista.

Alla conclusione di questa riflessione viene chiesto a ciascun studente di descriversi utilizzando lo schema di analisi SWOT.

La successiva lettura di dati in modo individuale o di gruppo ha lo scopo di avviare gli studenti verso un percorso di osservazione oggettiva di sé stessi; primo passo per l'acquisizione di competenze orientate alla realizzazione di sé. Queste riguardano soprattutto la capacità di valutazione da cui derivano soft skills quali: autonomia, fiducia in sé stessi, flessibilità/adattabilità, resistenza allo stress, capacità di pianificare ed organizzare, comunicare e lavorare in team, etc...