

Alternanza Scuola-Lavoro: si ricomincia!

Dopo un anno trascorso ad assemblare hardware dismesso e obsoleto per Windows ricondizionandolo sotto Linux per consentirne una fruizione ad associazioni e famiglie bisognose per svolgere attività didattiche, di gestione, navigazione in internet e altro (progetto di alternanza scuola-lavoro *ItriaTrashware2Social*), i nostri tutor ci hanno comunicato le attività da svolgere nel corso del nuovo anno tese al raggiungimento di obiettivi e traguardi generali e professionalizzanti quali:

- interagire con la PA attuando la “Carta della cittadinanza digitale” per garantire ai cittadini e alle imprese il diritto di accedere a tutti i dati, promuovere la cultura degli open data, sensibilizzare il territorio sulle tematiche legate agli stessi e migliorare la fruibilità dei dati per incentivarne il riuso;
- comprendere le richieste di piena cittadinanza e di vita adulta provenienti dalle persone con disabilità interpretando servizi finalizzati a rimettere al centro la persona, con i suoi bisogni e le sue ambizioni;
- approfondire gli strumenti di lavoro specialistici orientati alla comunicazione sociale (OpenStreetMap, Telegram, Social Network, Blog CMS) utilizzandoli nell’ambito della partecipazione al progetto “A Scuola di OpenCoesione”

Alla scoperta di OpenCoesione

Incuriositi dalle nuove tematiche e al tempo stesso spaventati dalle attività prospettate così diverse dal nostro mondo e dalle esperienze già affrontate, ci siamo immersi nella conoscenza del mondo ASOC visionando gli entusiastici contributi di chi ha partecipato alle precedenti edizioni e navigando il portale per comprendere più chiaramente le politiche di Open Coesione, le metodologie di lavoro e gli obbiettivi da raggiungere.

E così tra un filmato e una slide di supporto, ci siamo ritrovati immersi in una realtà a noi imposta, da noi non scelta, che ci ha catturato ma ci ha lasciati con un senso di inadeguatezza di fronte a quanto fatto dagli altri team: sapremo essere all’altezza? Troppi dubbi e troppe difficoltà intravediamo lungo il nostro cammino anche se la nostra forma mentis è orientata al problem solving! Dopo il comprensibile iniziale imbarazzo ci siamo detti:

al lavoro!

Nel nostro laboratorio di Informatica ci siamo divisi in quattro gruppi e avendo il canvas come guida per la nostra data expedition sul portale Opencoesione (<http://www.opencoesione.gov.it/>) abbiamo scelto quattro diversi progetti da approfondire ricercando dati di contesto su portali locali, regionali, nazionali, tematici, di aziende che lavorano nel settore e di testate giornalistiche locali:

1. REALIZZAZIONE PARCHEGGI DI SCAMBIO NEL CENTRO ABITATO DI MARTINA FRANCA (VIA BELLINI);
2. S.S. 172 DEI TRULLI - TRONCO MARTINA FRANCA-TARANTO;
3. REALIZZAZIONE DEL SISTEMA DI VIDEOSORVEGLIANZA NELLA ZONA INDUSTRIALE DI MARTINA FRANCA;
4. RESTAURO DELLA CHIESA DI SAN MARTINO DI MARTINA FRANCA;

I gruppi hanno redatto il proprio canvas ed hanno illustrato brevemente il risultato del loro approfondimento.

Tutti i progetti hanno catturato il nostro interesse e ciascuno era meritevole di approfondimento ai fini della ricerca di monitoraggio civico, tuttavia la scelta è ricaduta sul progetto **S.S. 172 DEI TRULLI - TRONCO MARTINA FRANCA-TARANTO** perché ci consente di spaziare tra tematiche diverse di rilevanza sociale, dalla maggior sicurezza della circolazione stradale alla salvaguardia della vita umana, dalla promozione turistica allo sviluppo economico del territorio, dal pendolarismo alla mobilità sostenibile.

Come ci organizziamo

Scelto tema e progetto, abbiamo condiviso altre scelte fondamentali per il proseguo quali:

1. individuare due responsabili della documentazione dell'attività svolta con il compito di fare fotografie di quanto avvenuto soprattutto nella parte finale della lezione;
2. individuare quale ASOC WALL, bacheca grande su cui appuntare gli avanzamenti della ricerca. apporre le parole chiave, il canvas redatto nella lezione, immagini significative, note su post-it, schemi, etc, una Google App free on line (Google Keep o Jamboard) in quanto a noi più consona e ritenuta adeguata per le seguenti ragioni:
 - non si perdono post-it per cause accidentali anche in considerazione del fatto che le nostre aule sono sempre aperte
 - le classi sono due e c'è necessità di lavorare anche separatamente
 - disponibilità di LIM con collegamento ad Internet in entrambe le classi e quindi possibilità di proiezione su un piano esteso
 - disponibilità di accedere e condividere l'ASOC WALL anche durante le attività extrascolastiche
3. decidere il titolo **"La strada della nostra vita"** e il nome del Team **Road Agents** suggeriti dal fatto che, essendo quasi tutti pendolari, la SS172 è la strada che percorriamo tutti i giorni per raggiungere la nostra scuola nella quale ci prepariamo ad affrontare la complessità del nostro futuro in un'ottica di sostenibilità ambientale, di sicurezza della vita umana, di condizioni di vita sociali ed economiche dignitose nel nostro territorio, la cui salvaguardata necessità di Agenti rigorosi ed inflessibili, quali ci proponiamo di essere.
4. individuare i concetti che il logo dovrà veicolare e ai quali i nostri grafici dovranno ispirarsi:
 - strada tortuosa e a rischio incidente stradale
 - sfondo rappresentato dagli elementi caratterizzanti il nostro paesaggio: trulli, ulivo e muretti a secco, questi ultimi in questi giorni inseriti dall'Unesco nella lista degli elementi immateriali dichiarati Patrimonio dell'umanità con il titolo "L'Arte dei muretti a secco".
5. dividere il gruppo in ruoli con ogni ruolo ricoperto da più studenti
 - **PROJECT MANAGER E HEAD OF RESEARCH** subito al lavoro per definire un piano di lavoro con scadenze relative alla consegna dei compiti utilizzando un calendario condiviso su Calendar
 - **SOCIAL MEDIA MANAGER E CODER**
 - ✓ creano l'account Google (ss172agents@gmail.com) per utilizzare le app Gmail, Drive, Calendar, Hangouts
 - ✓ creano l'account Twitter del team <https://twitter.com/RoadAgents172>
 - ✓ scrivono il primo tweet (140 caratteri) per comunicare l'obiettivo della ricerca seguendo le istruzioni contenute nel vademecum per la comunicazione
 - ✓ creano il profilo social Facebook <https://www.facebook.com/road.agents.77>
 - ✓ creano il profilo Instagram <https://www.instagram.com/ss172agents/>
 - ✓ creano il sottodominio free Alservista <http://roadagentss172.altervista.org> installando il CMS Wordpress da utilizzare come blog per documentare l'avanzamento del progetto
 - **DESIGNER** con il compito di creare il logo ed elaborare graficamente il canvas

- **STORYTELLER** iniziano a scrivere il racconto della lezione in classe, le tappe seguite, le parole chiave significative della ricerca scelta e scelgono le foto più significative da allegare al report di lezione
- **ANALISTA E CODER** freneticamente impegnati nel ricercare dai portali indicati nei dati di contesto del canvas informazioni utili da utilizzare per il report e per il prosieguo delle attività
- **BLOGGER** impegnati a scrivere questo post in 8000 caratteri massimo sintetizzando e utilizzando il lavoro dell'intero team