



# Team Nuvkrinum

## Una roccaforte per la memoria storica

Progetto: un teatro al Castello Fienga

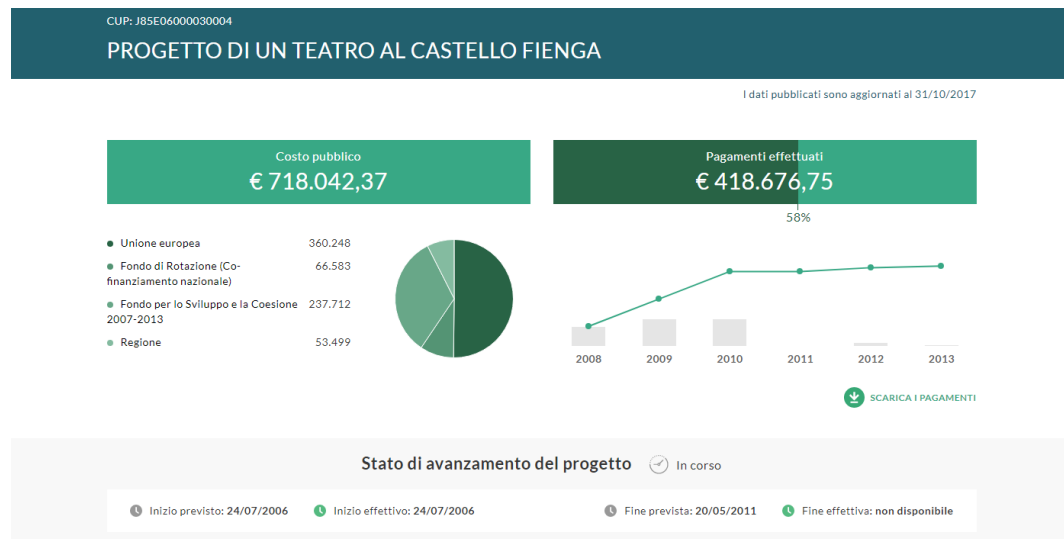
OpenCoesione è l'iniziativa di open government sulle politiche di coesione in Italia. Si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti perché tutti abbiano a disposizione dati e informazioni per valutare l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse delle politiche di coesione. Queste politiche intervengono sui territori per rispondere a esigenze specifiche dei diversi luoghi, in termini di infrastrutture o di servizi ma anche di capitale umano e sociale, per eguagliarne le opportunità di sviluppo. Abbiamo iniziato il percorso nel progetto "A Scuola di Opencoesione" il 14/11/2017. Così inizia il nostro percorso...

 *A Scuola di*  
**OPENCOESIONE**



# LEZIONE I

La classe, entusiasta del progetto, si è prontamente mobilitata per il suo adempimento. Dopo aver appreso gli obiettivi del progetto, abbiamo iniziato a dare vita alla nostra ricerca. L'intera classe ha votato per il progetto migliore: il preferito è stato "Un teatro per il Castello Fienga". Diversi motivi ci hanno spinto a scegliere questo progetto: la costruzione di un teatro nel Castello Fienga, simbolo della nostra città, potrebbe garantire lo sviluppo economico, culturale e sociale del nostro territorio. Inoltre renderebbe partecipe tutta la comunità cittadina in un'iniziativa intenta a recuperare ed evidenziare il valore storico del castello. Al completamento effettivo della prima lezione ogni membro del team era assolutamente soddisfatto perché tutto sembrava perfetto. E anche il nostro logo, dopo molto lavoro, era fantastico! Esauriti i temi da affrontare e i metodi con i quali affrontare il lavoro, ad ognuno di noi è stato affidato il compito da svolgere.



# Questi i ruoli assegnati:



Analisti

Project  
manager



Social  
media  
manager

Designer



Coder

Blogger

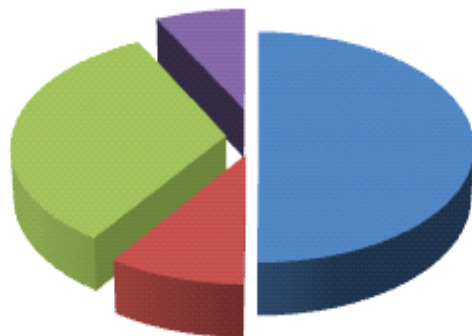
Storyteller



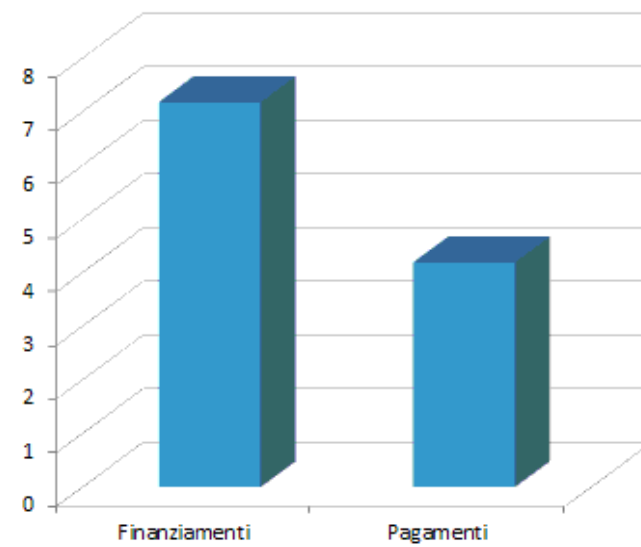
# LEZIONE 2

- Conoscere gli open data
- Cercare nuovi dati su territorio

Internet, Opencoesione e visite al comune; questa la nostra ricerca finalizzata alla scoperta di dati su finanziamenti e modalità di spesa di quest'ultimi. La realizzazione dei grafici ha messo in evidenza che sono stati finanziati soltanto il 58 % (418.000 euro sui 718.000 euro). Di questi i fondi europei sono stati il 50%, i fondi di rotazione il 9,3 %, i fondi per lo sviluppo il 33% e i fondi regionali il 7,5 %.



- Fondi europei ( 50,1 % )
- fondi di rotazione (co-finanziamento nazionale)... ( 9,3 % )
- fondi per lo sviluppo e la coesione ( 33,1 % )
- fondi regionali ( 7,5 % )



# LEZIONE 3

- Analisi dei dati raccolti
- Organizzazione di un evento per la presentazione del progetto

Il giorno 07 Febbraio 2018, dopo una lunga organizzazione, la nostra classe ha organizzato un evento a scuola, dove ha presentato il progetto che sarebbe andata ad approfondire durante l'anno scolastico, invitando la classe IV C, nostra compagna di avventure.

Dopo esserci divisi i compiti, il gruppo designer si è prontamente attivato a riprodurre il logo del nostro progetto su una lavagna portata apposta sul luogo dell'evento. Altri, invece, hanno preparato il materiale multimediale da mostrare all'evento. Finalmente pronti, l'evento ha avuto inizio.

Quest'ultimo si è articolato in più momenti, ognuno incentrato su un particolare aspetto del progetto da noi affrontato.

Inizialmente ci siamo dedicati alla parte economica-amministrativa del progetto, discutendone con i nostri ospiti. Abbiamo poi raccontato, grazie ad un interessante intervento di un nostro compagno, la storia del castello, dalle sue origini fino ad oggi. Infine abbiamo esposto la nostra idea riguardo la realizzazione di un fumetto con trama incentrata su una nota legenda del castello, da noi rivisitata e rimodernata.

Terminato l'evento abbiamo ricevuto l'apprezzamento dei nostri compagni che si sono complimentati con noi per l'impegno e l'interesse dimostrato





# LEZIONE 4

- **Interviste sul territorio**

Dopo la suddivisione della classe in due gruppi, accompagnati dai professori, il 16 marzo noi ragazzi ci siamo diretti chi verso la Piazza Diaz (Nocera Inferiore) per il monitoraggio civico e l'intervista all'assessore, chi verso il Castello del Parco per un sopralluogo inerente al progetto scelto. Il primo gruppo, attraverso mirate domande ha constatato che non vi è conoscenza da parte dei cittadini del progetto di un "Teatro al Castello Fienga", ma un grande interesse per la riqualifica socio-economica dello storico sito e del territorio nocerino. Il secondo gruppo è rimasto invece con l'amaro in bocca. Dopo un'infelice scampagnata alla volta del Castello, scandita da scatti fotografici, noi studenti ci siamo ritrovati un cancello bloccato da un lucchetto e l'assenza del custode. Abbiamo saputo poi che tutta l'area era stata chiusa per uno smottamento del terreno. L'intervista all'assessore è stata effettuata il giorno dopo. Anche quest'ultimo, incorniciato dal Tricolore e dalla bandiera europea, ha riscontrato parecchio interesse per il progetto da noi esposto e dato assicurazione del fatto che ci sarebbe stata possibilità di un incontro con il Sindaco stesso

# LEZIONE 5

- realizzare un elaborato creativo
- organizzare un evento finale e riassuntivo

Il nostro lavoro ha visto in sintesi tre momenti fondamentali in relazione alla “scrittura”:

- 1) Realizzazione di un fumetto;
- 2) Power Point riassuntivo della nostra esperienza;
- 3) Organizzazione di un evento pubblico teso ad informare le altre classi dell’istituto del nostro lavoro.

Per la realizzazione del primo punto, l’incarico è stato affidato ad amatoriali appassionati di grafica fumettistica della nostra classe; mediante l’utilizzo di tavoletta grafica e apposite applicazioni. Il risultato è stata la nascita di Enrico, un attore con una vita dannata salvata soltanto dal teatro, e l’incontro con Cencia de’ Trastevere, un fantasma appartenente alla leggenda che anima il Castello Fienga.

Il Power Point è stato realizzato dalla collaborazione tra project manager, story-teller e designer. Le slide offrono un excursus su tutto il lavoro effettuato sin dalla prima lezione, con l’aggiunta delle nostre opinioni circa il progetto e OpenCoesione.

Per la terza ed ultima fase del nostro lavoro abbiamo fissato un evento che si terrà nell’Aula Magna del nostro istituto, in data 8 maggio dell’anno in corso, con la partecipazione di ben quattro classi.