

<p><b>Breve descrizione della vostra ricerca di monitoraggio civico</b> (riassumere la ricerca in 140 caratteri e scegliere 5 Parole chiave per descriverla)</p> <p>«<b>Carceri senza sbarre</b>» Eliminare pregiudizi contro ex-detenuiti/e, reinserendoli nella società. Dare un'altra possibilità a chiunque voglia rimettersi in gioco.</p>	<p><b>Dati di contesto:</b> quali dati hai trovato sul tuo tema di riferimento? (vedi slide “trovare dati e informazioni di contesto”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMMA OPERATIVO DEL FONDO SOCIALE EUROPEO OBIETTIVO 2 COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE REGIONE LAZIO</li> <li>- Fonte: Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria - Ufficio del Capo del Dipartimento - Sezione Statistica (Statistiche sulla giustizia e il sistema penitenziario – 31 ottobre 2017)</li> <li>- ISTAT - I detenuti nelle carceri italiane</li> <li>- Ministero della Giustizia Statistiche</li> <li>- Il sole 24 ore – Info data (Carceri, 56mila detenuti nel 2016. Uno su quattro straniero)</li> <li>- Edizioni Ca' Foscari “Carcere e formazione Analisi critica dei progetti di formazione per detenuti in Italia»</li> </ul>	<p><b>Progetto e tema scelti su OpenCoesione</b> (nome, breve descrizione, tema)</p> <p><b>COL Roma Capitale – Carceri</b></p> <p>Occupazione: Attuare politiche del lavoro attive e preventive con particolare attenzione all'integrazione dei migranti nel mercato del lavoro, all'invecchiamento attivo, al lavoro autonomo e all'avvio di imprese.</p>	<p><b>Persone esperte sul tema</b> da coinvolgere sul territorio (PA, associazioni, esperti, giornalisti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessore alle politiche scolastiche</li> <li>• Edoardo Albinati, scrittore e insegnante presso il carcere di Rebibbia</li> <li>• Engim – convegno DIRITTI DELLE DONNE 4° APPUNTAMENTO (dott.Reale- Uffici di Diretta Collaborazione del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca MIUR – <i>La condizione della Donna nelle carceri italiane, in un contesto di privazione della libertà personale</i>);</li> <li>• Dipartimento Politiche Sociali</li> <li>• "P.I.D. - Pronto Intervento Disagio" - Segretariato Sociale</li> <li>• Associazione "Vic/Volontari In Carcere" onlus</li> <li>• FEDERSERT c/o 3A CASA CIRCONDARIALE DI REBIBBIA</li> <li>• SERVIZIO NELLE CARCERI COMUNITA' DI S. EGIDIO</li> <li>• COORD. ASSISTENTI SOCIALI GIUSTIZIA</li> </ul>	<p><b>Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento</b> (Quale format scegliete per comunicare la vostra ricerca e quali strategie mettete in campo per coinvolgere la comunità locale. vedi slide “scegli il format adatto”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di un video per sensibilizzare tutti I cittadini sulla necessità di una maggiore formazione dentro e fuori il carcere (pagina facebook della scuola e dell'Associazione “Rising – pari in genere” Amici di ASOC)</li> <li>- Slideshow da trasmettere durante gli open day a scuola</li> <li>- Pubblicazione di articoli sulla rivista dell'Associazione Rising pari in genere</li> </ul>
---	---	--	---	---

**Ricerche aggiuntive:** scegli 3 tra i metodi di ricerca aggiuntivi (vedi slide “scegli una tecnica di ricerca”)

I METODI DI RICERCA DA NOI SCELTI SONO:

- Diari & reportistica (misurare le azioni, documentare con foto e video).
- Interviste (strutturate, semi-strutturate, non strutturate).
- Ricerca di altri dati secondari (documenti ufficiali, riviste accademiche, giornali, statuti delle organizzazioni, comunicati ufficiali, siti web...)

**Valore per la comunità:** in quale modo la vostra ricerca potrà avere impatto sul vostro territorio? Quali effetti e approfondimenti ulteriori la vostra ricerca potrebbe innescare? a quali categorie di persone potrebbe interessare?

Potrebbe indurre interesse per quei cittadini che credono nella prevenzione delle recidive del crimine e della radicalizzazione dei detenuti attraverso la formazione dentro e fuori il carcere. Analizzando I progetti di formazione attuati negli ultimi anni nelle carceri italiane se ne valuterà l'impatto sul piano occupazionale al fine di individuare le modalità formative più efficaci per l'inclusione sociale dei detenuti e delle detenute.