

## Blog Post

Le classi 3°D e 4°G dell'Istituto Enrico Mattei di Decimomannu hanno collaborato per sviluppare il progetto "A Scuola di OpenCoesione" (ASOC), ovvero il percorso innovativo rivolto alle scuole secondarie superiori che promuove attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione.

Il nome del nostro team è "SportivaMente", che rappresenta lo stretto contatto che c'è tra lo sport e i benefici che ne trae la mente.

Il titolo della ricerca è "Da capo a piedi", rappresenta l'intenzione del team di iniziare questo progetto e di portarlo a termine fino in fondo nei migliori dei modi.

Il logo simboleggia il mondo dello sport dal punto di vista psicofisico, evidenziando le diversità delle discipline sportive in grado di far emergere la personalità di ciascun individuo.

Il team si è riunito per elaborare vari punti, quali: la scelta del progetto da sviluppare, nome, logo, ed e-mail del team, la compilazione del Canvas e il tema del progetto. La ricerca del progetto consiste nei lavori di adeguamento degli impianti sportivi in Via delle Aie, Decimomannu.

Abbiamo scelto questo progetto per motivare le persone del territorio e non solo, ad avvicinarsi al mondo dello sport.

Abbiamo creato vari account social quali: Facebook, Twitter ed Instagram; creati per far conoscere e sensibilizzare i cittadini all'utilizzo dei fondi pubblici e al loro corretto utilizzo. La nostra e-mail ci sarà utile per comunicare con l'amministrazione del comune di Decimomannu e il suo Sindaco.

Siamo venuti a conoscenza del progetto ASOC quando il nostro docente referente Giampiero Muzzeddu ci ha comunicato la candidatura delle nostre classi all'edizione 2017-2018. Dopo qualche settimana i nostri docenti ci hanno comunicato l'adesione ufficiale al progetto ASOC. Nel frattempo, incuriositi da questo percorso, abbiamo liberamente navigato nel sito "A scuola di Opencoesione" cercando di capire lo scopo del progetto. Abbiamo iniziato questo percorso formativo incontrando il tutor, l'avvocato Marco Porcu, nostro partner esterno dell' "Associazione Sardegna 2050". L'intervento del tutor, ci ha guidato nella conoscenza delle fasi del progetto. Le successive lezioni svolte in classe con il docente referente e dal docente di supporto, ci hanno chiarito tutte le fasi progettuali e in particolare come preparare il report di lezione 1 "progettare". Una volta assegnati i ruoli, abbiamo svolto i compiti a casa.

Inizialmente il "caos".

Dopo aver discusso tutti insieme delle fasi da svolgere ci siamo suddivisi in 6 gruppi, affidando ad ognuno di essi un ruolo ben preciso:

- Ø **Project manager e head of research:** Alessia, Gador, Giulia T. e Martina G.;
- Ø **Social media manager e coder:** Daniele B., Dario, Giulia P., Marzia, Siria e Vanessa;
- Ø **Designer:** Anna, Erika, Giulia P., Martina V. e Sara;
- Ø **Storyteller:** Giorgia Pa., Giorgia Pux., Iris, Pierina e Valeria;
- Ø **Analista e coder:** Gabriele Co., Francesco, Maria e Viola;
- Ø **Blogger:** Daniele M., Gabriele Ca., Giulia P. e Maura.

Il progetto a cui ci siamo associati è rivolto a tutta la comunità, in particolar modo ai giovani.

Avendo scelto il progetto di monitoraggio dei lavori di adeguamento degli impianti sportivi delle Vie delle Aie di Decimomannu, riportiamo di seguito le informazioni inerenti al progetto :

- l'inizio era previsto per il 3 Novembre 2015 e coincide con l'inizio effettivo;
- la fine invece per il 31 Maggio 2017, mentre la fine effettiva non si è ancora verificata.
- Il progetto è stato svolto solo al 5%, con un finanziamento di euro 200.000, e i pagamenti effettuati sono di euro 10.538,97.