

ASOC: A Scuola di Open Coesione

LEZIONE n. 1 PROGETTARE

IL TEAM

Siamo alunni di terza classe dell'I.I.S. "I.Morra" di Matera frequentanti due indirizzi di studio presenti nella scuola: produzione tessile sartoriale e chimica, materiali e biotecnologie ambientali. Apparentemente i nostri settori di studio sembrano distanti ma ci accomuna la curiosità, la voglia di capire quello che sta avvenendo nella nostra città, quale futuro ci potrà riservare il cambiamento a cui stiamo assistendo che ci vede, al momento, semplici spettatori. La diversità di campi di applicazione degli indirizzi sarà, secondo noi, l'elemento caratterizzante perché ci indurrà a dare il meglio di noi stessi per giungere ad un risultato comune, mettendo in gioco tutte le competenze e le vocazioni a noi proprie.

Il nome del team "CulturLab Matera" è scaturito dalla scelta di monitorare un progetto che riguarda MATERA CAPITALE EUROPEA della CULTURA 2019 attraverso l'attivazione di laboratori di ricerca; il logo riporta la regione BASILICATA e la CHIAVE simbolo di Matera 2019, all'interno della quale è disegnato il paesaggio collinare tipico della regione.

*La prima lezione, di tre ore circa, si è svolta nel nostro laboratorio di informatica il giorno 16 Novembre 2017, alla presenza del Dottor De Meo, giornalista e rappresentante dell'associazione culturale "Dejavù", che ci seguirà durante le cinque lezioni previste dal team ASOC, e le professoresse, Taratufolo e Surdo che ci sosterranno in questo arduo ma affascinante percorso. Attraverso slide e video ci è stato spiegato che il progetto "A Scuola di Open Coesione" è un'iniziativa rivolta agli alunni delle scuole secondarie per promuovere una cittadinanza attiva e consapevole grazie al monitoraggio di open data, sui finanziamenti pubblici. **Che fine fanno questi fondi? Come vengono impegnati?** Abbiamo visitato il sito di Open Coesione per la scelta del progetto da monitorare, in relazione al nostro territorio, anzi alla nostra città e, per meglio comprendere, come pianificare le attività, abbiamo visto dei video in cui altre scuole negli anni precedenti hanno realizzato il progetto. **Abbiamo fatto delle ricerche**, siamo stati divisi in gruppi e ognuno di questi ha scelto un progetto: dovevamo vedere a che punto stavano i lavori ma soprattutto, il finanziamento ricevuto e la data di conclusione. Questo per monitorare un progetto ancora in fase di completamento. Dopo aver esposto tutti i progetti individuati, abbiamo fatto una votazione per scegliere quello su cui concentrare le nostre curiosità ed energie.*

Le professoresse ci hanno presentato le cinque fasi previste dal progetto e ciò che dobbiamo fare per raggiungere il nostro obiettivo: verificare come sono stati impegnati i fondi destinati a "Matera 2019 Contributi alla Fondazione". Si tratta di un finanziamento di €1.500.000,00 dei quali è già stato erogato l'80% (€1.200.000,00), destinato all'acquisto di beni e servizi e finalizzato all'aumento della competitività internazionale delle destinazioni turistiche della Basilicata, migliorando la qualità dell'offerta e l'orientamento al mercato dei pacchetti turistici territoriali e valorizzando gli specifici vantaggi competitivi locali, in primo luogo le risorse naturali e culturali.

L'attuatore del progetto è la fondazione Matera 2019 che, dal 2014 è preposta ad attuare le linee di intervento delineate nel dossier finale di candidatura al fine di consolidare il posizionamento acquisito

da Matera e dalla Basilicata a livello Europeo nel settore della creatività e di diventare una piattaforma culturale per il Mezzogiorno d'Europa. Ci è sembrata la scelta migliore, in quanto Matera in questi ultimi anni sta modificando il suo aspetto. Numerosi sono i lavori attuati e da realizzare: sistemazione dei marciapiedi, realizzazione di rotatorie e modifica della mobilità, riqualificazione urbana nei quartieri e nel centro storico, riqualificazione dei contenitori culturali cittadini, completamento delle opere di urbanizzazione dei quartieri periferici... tutta la cittadinanza, compresi noi, è coinvolta in questa specie di "rivoluzione", per cui siamo certi che il progetto interesserà l'intera cittadinanza, desiderosa di sapere come i soldi destinati allo sviluppo di Matera Capitale Europea della Cultura 2019 sono stati impegnati.

Quindi, abbiamo raccolto su un cartellone, ASOC WALL, le nostre impressioni su questa prima lezione e scelto i compiti che ciascuno di noi dovrà svolgere fino alla fine delle attività. Speriamo infine di ottenere quello che noi e la cittadinanza di Matera si aspetta dalle tante iniziative che il comune di Matera espone.

La ricerca sul web ci ha permesso di rintracciare informazioni sui siti istituzionali sia relativi ai fondi per lo sviluppo e la coesione sia della Fondazione Matera 2019.

Fondi per lo sviluppo e la coesione

http://www.agenziacoesione.gov.it/it/politiche_e_attivita/programmazione_2007-2013/index.html#accept

Fondazione Matera 2019

<http://www.matera-basilicata2019.it/it/chi-siamo/fondazione.html>

amministrazione trasparente

<http://amministrazionetrasparente.matera-basilicata2019.it/provvedimenti/provvedimenti-dirigenti-amministrativi/determine-dirigenziali>

<http://amministrazionetrasparente.matera-basilicata2019.it/files/n.2-relazione-di-accompagnamento-bilancio-preventivo-e-piano-di-attivit-2016-594a7b72a6b6f.pdf>

<http://amministrazionetrasparente.matera-basilicata2019.it/files/n.3-piano-di-lavoro-2017-594a7bd49f5ae.pdf>

http://amministrazionetrasparente.matera-basilicata2019.it/files/ap_project_leader_def-594aa0008b1bf.pdf

TEAM CulturLab Matera