

Lezione 1

Quartiere nel pallone

Il 10 Novembre - io e la mia classe IV C ODONTOTECNICO - abbiamo intrapreso un nuovo percorso: "A Scuola Di Opencoesione". Grazie alle nostre docenti Prof.ssa Milazzo e la Prof.ssa Mellone ed al Dott. Caeti, il nostro referente EDIC di supporto, abbiamo appreso quali sono gli obiettivi di questo progetto; dunque, si tratta di un monitoraggio civico... il primo pensiero è stato "se proprio dobbiamo monitorare un qualsiasi posto di una qualsiasi zona di Palermo... perchè non monitorare il progetto riguardante i lavori per la realizzazione di campetti sportivi in Largo Gibilmanna a Borgo Nuovo cioè a due passi dalla nostra scuola?". Appena abbiamo scelto il progetto ci siamo fiondati tutti davanti al computer e ci siamo cimentati a ricercare notizie ed ulteriori informazioni. Perché? Perché non è soltanto un progetto molto interessante, ma soprattutto perché riguarda il nostro quartiere: potremmo migliorare qualcosa!

Ed allora..... Cominciamo da qui, da questi campetti abbandonati, cominciamo questo viaggio con la tenacia e la forza di 17 ragazzi pieni di voglia di sapere e di volontà che vogliono fare in modo di mostrare il proprio quartiere non come un "quartiere degradato" ma come un "bel quartiere". il nome del team è venuto da sé quartiere ... pallone ragazzi in gamba e non con la testa in "palla"....insomma un QUARTIERE NEL PALLONE.

Durante la prima lezione abbiamo assistito alla spiegazione del Dott. Caeti, esperto esterno, che si occupa del progetto di "A scuola di Opencoesione", iniziativa legata ad open government sulle politiche di coesione in Italia. Abbiamo appreso cosa sono e come agiscono queste politiche sociali che, intervenendo sui singoli territori rispondono ad esigenze specifiche dei luoghi, in termini di infrastrutture o di servizi, per eguagliarne le opportunità di sviluppo. Appreso quale sarà il percorso di ASOC, abbiamo assistito al racconto dell'edizione dell'anno precedente e siamo dunque giunti a comprendere cos'è e quanto è importante il monitoraggio civico. Ci siamo quindi riuniti in gruppi per trovare una lista di progetti inerenti il nostro territorio e che ci interessavano maggiormente tra quelli riguardanti il tema ambientale, quello sanitario e di riqualificazione del territorio. Ci siamo quindi cimentati in un'esercitazione detta Data Expedition, cercando di capire sul progetto scelto quale fossero le finalità, gli obiettivi ed il percorso di monitoraggio civico che vogliamo percorrere. Ogni rappresentante del gruppo ha infine presentato il progetto scelto al resto della classe per metterlo a confronto e scegliere quello che ci interessava maggiormente; i progetti trattavano temi completamente diversi, infatti uno si occupava del trattamento dei rifiuti urbani, il secondo di una piattaforma telematica a servizio dei disabili, mentre il terzo progetto riguardava la riqualificazione di una zona della città vicina alla nostra scuola, di preciso il quartiere di Borgo Nuovo. Lì infatti sono stati commissionati dei campi di calcetto che ad oggi si presentano in condizioni di degrado. Dopo un acceso confronto, in cui ogni gruppo perorava la propria ricerca, di comune accordo si è scelto di monitorare il progetto sui campetti di calcio poiché è un progetto che riguarda il nostro territorio - il nostro quartiere - e vogliamo capire che cosa è successo, perché la struttura non è funzionante, dove il percorso si è inceppato, ma soprattutto vogliamo diventare gli artefici di una riqualificazione mancata.

Tramite delle ricerche sul web, abbiamo trovato vari siti giornalistici dove viene descritto il progetto scelto: si parla di quando l'opera è stata completata e di quanti soldi è costata, che doveva essere un progetto volto alla riqualificazione dell'area e che prevedeva uno spazio da dedicare ai ragazzi per lo svago e per lo sport; di fatto i campetti di Largo Gibilmanna a Borgo Nuovo non hanno mai aperto i battenti. Abbiamo trovato un video che illustra la condizione attuale dei campetti di Largo Gibilmanna in cui si nota che sono disastri a tal punto che anche le strutture annesse sono ormai fatiscenti: mancano le porte, i muri sono imbrattati, i sanitari nei servizi igienici assenti, in campo mancano le panchine, il fondo è dissestato e purtroppo vi sono rifiuti ovunque tanto da sembrare una vera e propria discarica. Altri siti riportano i dati inerenti il progetto stesso: il costo nella progettazione e durante l'esecuzione dell'opera, i finanziamenti ottenuti e così via ... infine si argomenta sulla natura dei progetti marginali detti progetti sponda.

Per un efficiente svolgimento delle attività la classe è stata suddivisa in 6 gruppi cui sono stati assegnati compiti ben definiti, tutti coordinati dal GRUPPO 1, i due Project Manager (Galati e D'Oca). Il GRUPPO: Social Media (Zarcone, Gallo, Russotto e Soldano) hanno il compito di promuovere a livello sociale il progetto "Quartiere nel Pallone", tramite i social come facebook, Instagram e twitter; III GRUPPO: Designer (Alimena e Damiano) Lo scopo del gruppo è quello di creare i loghi, banner e immagini che verranno inserite all'interno delle pagine social. IV GRUPPO: Blogger (Cirivello e Terzo) hanno il compito di riassumere le decisioni prese in classe; V GRUPPO: Storyteller (Scalici e Ganci) hanno il compito di raccontare le tematiche trattate nelle lezioni nel miglior modo. Raccoglieranno più informazioni possibili sulla realizzazione dei Campetti partendo da documenti, siti internet e giornali per poi unire tutte le informazioni apprese in un unico documento; VI GRUPPO: Analista e Coder (Cataldo, Lo Biondo e Zara) hanno il compito di analizzare gli obiettivi previsti dal progetto.