

## OPENCOESIONE REPORT Lezione "progettare"

La classe OpenCoesione dell'IIS ITG-ITI di Vibo Valentia si è messa al lavoro. Il 6 novembre il Prof. Luciano, docente di Elettronica nonché referente del progetto, ha avviato la lezione e ci ha illustrato in che cosa consistono le Politiche di Coesione, a cosa servono e perché le risorse dedicate alle politiche di coesione, che provengono dal bilancio europeo e nazionale, ~~agiscono per garantire il meglio della qualità della vita nei diversi territori.~~

Con l'ausilio delle "video-pillole" di ~~AscuoladiOpenCoesione~~ (<http://www.ascuoladiopencoesione.it/>) abbiamo scoperto cos'è un monitoraggio civico e quali strumenti abbiamo a nostra disposizione per esercitarlo. Inoltre, attraverso i filmati visionati, abbiamo rilevato quanto sia importante il lavoro di ~~Squadra~~, nonché la necessità di ~~operare con impegno e in maniera sinergica per il conseguimento dell'obiettivo comune.~~ Dopo questa parte introduttiva, il primo passo di questo lungo "viaggio" è consistito nella formazione dei gruppi di lavoro con funzioni diverse per lo svolgimento degli ~~network~~. Abbiamo individuato i due project manager, i quali avranno il compito di supervisionare l'operato di tutto il team e di controllare gli elaborati dei singoli gruppi, per poi caricarli sulla piattaforma del sito ASOC. Siamo passati, quindi, ad individuare i componenti di tutti gli altri gruppi: ~~designer, coder, storyteller, blogger, addetti ai social media e analisti.~~

Da questa organizzazione ha avuto origine, con la rappresentazione dell'organigramma delle diverse funzioni attribuite a ciascuno, il nostro ASOC wall che vedrà il suo sviluppo man mano che andremo avanti nella realizzazione delle diverse fasi del progetto. Di comune accordo, abbiamo stabilito che i designer si occuperanno, oltre che della cura della nostra bacheca, anche della creazione del logo e del titolo rappresentativo del tema che andremo a scegliere per la ricerca, nonché della documentazione, attraverso foto e filmati, dello sviluppo del nostro progetto. I social media coder si occuperanno della pubblicazione del nostro lavoro attraverso post sui diversi profili social che verranno creati. Gli storyteller, invece, avranno il compito di stilare i report degli incontri e, attraverso mappe concettuali e parole-chiave, cureranno la comunicazione scritta e orale; mentre i blogger con l'aiuto di questi ultimi completeranno, con le loro relazioni, i resoconti e le interviste che saranno effettuate e creeranno anche brevi testi da postare sui diversi social network. Infine, gli analisti si occuperanno della ricerca di dati e delle informazioni utili e aggiuntive su cui potranno ~~lavorare anche gli altri gruppi.~~

A questo punto, incuriositi, abbiamo effettuato una ~~data expedition~~ sul portale di OpenCoesione (<http://www.opencoesione.gov.it/>) per scegliere il progetto da monitorare sul nostro territorio. Gli analisti si sono messi subito all'opera e, dalla ricerca effettuata, hanno rilevato il numero dei progetti autorizzati nel Comune di Vibo Valentia, i loro titoli, i costi pubblici, i pagamenti effettuati, i temi e la natura. Dall'analisi è emersa la discussione circa la scelta e, dopo la selezione di due progetti, abbiamo deciso, con la piena condivisione dei docenti, di monitorare il seguente progetto: ["RQUALIFICAZIONE, RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLA VILLA COMUNALE"](http://www.opencoesione.gov.it/progetti/1cl207094/) (<http://www.opencoesione.gov.it/progetti/1cl207094/>).

Il finanziamento per la realizzazione di questo progetto è di € ~~1.323.614,21~~ di cui € ~~992.710~~ dall'Unione Europea, € ~~50.885~~ dal Fondo di Rotazione (Co-finanziamento nazionale) e € ~~280.017~~ dalla Regione. L'attuale andamento dei pagamenti effettuati è del 75%, pari a € ~~830.055,93~~

Obiettivo specifico del nostro monitoraggio civico è quello di seguire l'avanzamento dei lavori, portare all'attenzione della collettività il tema della valorizzazione del nostro territorio e dare concretezza e fattibilità alle opere realizzate. La nostra scelta infatti è stata determinata dalla necessità di auto-sensibilizzarci e sensibilizzare la comunità nocese al coinvolgimento delle decisioni collettive affinché gli amministratori agiscano per il benessere della comunità e i cittadini, attraverso la diffusione dell'informazione, partecipino più attivamente allo sviluppo culturale e sociale del nostro territorio.

Con le informazioni ricercate e con lo scopo sopra indicato, ha cominciato a prendere forma il nostro Canvas, vale a dire il nostro piano di lavoro, sul quale abbiamo cominciato a fissare le parole-chiave da cui partire per monitorare e "raccontare" il progetto di [RIQUALIFICAZIONE, RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLA MILLA COMUNALE](#)

A questo punto è iniziata la fase dell'assegnazione degli homework ai gruppi di lavoro.

I primi a mettersi in gioco sono stati i designer ai quali viene affidato il compito di elaborare il logo e il titolo da dare al nostro team e al nostro progetto. Dopo ampia discussione e valutazione di diversi titoli da adottare, la nostra attenzione è caduta sul termine "Ambiente" associato a "Vivibile", quale luogo qualificante della nostra città per la condivisione e l'orientamento culturale e formativo dei giovani vibonesi.

Individuata la "rotta" della nostra ricerca e la nostra identificazione nel titolo, siamo passati alla discussione delle proposte per la realizzazione del logo.

Conclusa la fase dell'affidamento dei compiti ai designer, ai social media coder viene assegnato il compito di provvedere alla creazione di due indirizzi e-mail: uno mediante Google Drive per la comunicazione e la condivisione di informazioni, file e immagini tra i diversi gruppi del team; l'altro da utilizzare per i social network, su cui postare e condividere i nostri link con la presentazione del progetto e del gruppo. Infine sarà loro cura realizzare una pagina web all'interno del sito della nostra scuola dove poter informare tutti del progetto. Ai blogger, in collaborazione con gli storyteller, viene affidato il compito di produrre report, post e tweet; agli analisti il compito di esplorare e studiare il sito ASOC, trovare dati e informazioni, maneggiarli e comunicarli ai vari gruppi. Ai project manager viene affidato il compito di coordinare i gruppi, di raccogliere i materiali prodotti, attivare l'account classe sul sito ASOC, compilare i report di azione, compilare i dati del profilo sulla piattaforma.

Affidati gli homework, la compilazione del Canvas, con la breve descrizione del progetto, i dati di contesto, l'individuazione delle figure esperte, la metodologia e le finalità, costituisce il punto di approdo della nostra prima lezione – progettare -, ma anche punto di partenza per salpare verso la nuova meta: approfondire.