

Blog Post - raccontare la ricerca scelta

TEAM: GLI EVIDENZIATORI

Prima lezione di "A Scuola di OpenCoesione": Dopo settimane di attesa e preparazione è finalmente arrivato il momento di PROGETTARE. È proprio questo il titolo della prima lezione di "A Scuola di OpenCoesione", che si è svolta nella nostra classe, la IV E del Liceo delle Scienze Umane (Maccari) di Frosinone, con la supervisione delle docenti referenti del progetto che durante questa prima lezione hanno introdotto il progetto facendoci vedere alcuni video presenti sul sito di ASOC

["www.ascuoladiopencoessione.it"](http://www.ascuoladiopencoessione.it) grazie ai quali ci sono stati spiegati gli obiettivi e gli strumenti a nostra disposizione per la ricerca sul campo sull'utilizzo dei fondi messi a disposizione dall'Unione Europea per i suoi cittadini. In seguito, la discussione si è spostata sulle politiche di coesione. Ci hanno spiegato, grazie anche alla consultazione del sito ["http://www.opencoessione.gov.it"](http://www.opencoessione.gov.it), che cosa sono, come vengono gestiti i fondi forniti dall'UE e lo scopo che essi hanno, Ogni sette anni, infatti, l'Unione Europea stanziava un certo numero di fondi, chiamati Fondi SIE, ovvero Fondi Strutturali e di Investimento Europei, per permettere agli Stati con un PIL inferiore al 90% rispetto alla media europea di potersi sviluppare economicamente e di crescere. In particolare, nel momento in cui avviene la loro "distribuzione", vengono presi in considerazione alcuni fattori quali, ad esempio, il livello di 'sviluppo'. Abbiamo inoltre scoperto che nel momento in cui uno Stato desidera attuare entro i propri confini territoriali una programmazione comunitaria, deve presentare alla Commissione Europea un documento, detto Programma Operativo e che le aree di sviluppo previste dalle Politiche di Coesione sono ben 11: Ricerca e Innovazione, Ambiente, Agenda Digitale, Culturale Turismo, Occupazione, Inclusione sociale, Infanzia e Anziani, Trasporti, Città ed Aree Rurali, Istruzione e Rafforzamento PA. Dopo un'attenta visione e analisi dei progetti presenti sul sito di OpenCoesione, abbiamo scelto quello che ha maggiormente suscitato il nostro interesse: La [REALIZZAZIONE EDIFICIO POLIVALENTE PER SERVIZI ALLA PERSONA E CENTRO CULTURALE](#).

La scelta è caduta su questo progetto in quanto la nostra città non brilla per la presenza di luoghi di aggregazione per i giovani e saremmo molto contenti se finalmente se ne realizzasse uno, per giunta in una zona della città sguarnita di tanti servizi.

Scelto il nostro progetto, si è trattato di scegliere un titolo risultato da un vivace brainstorming: "Scopriamo la Frosinone sconosciuta". Abbiamo quindi deciso sull'assegnazione dei compiti: ognuno ha scelto il ruolo che rispondeva alle proprie capacità. Così in breve tempo siamo diventati managers, designers, bloggers, scrittori e analisti! L'ultima tappa della lezione si è incentrata sulla scelta del nome del nostro team: Gli Evidenziatori. La scelta si è basata principalmente sul significato per così dire 'metaforico' della parola ed alla spiegazione che noi stessi abbiamo attribuito al progetto, ovvero, quella di Evidenziare gli aspetti sia positivi che negativi, della ricerca che stiamo affrontando e di ciò che scopriremo. Con questa decisione abbiamo concluso la nostra prima riunione, durante la quale abbiamo compreso meglio il significato della definizione "Politiche di Coesione".

Nei giorni seguenti la lezione, come un vero team, abbiamo provveduto alla realizzazione del nostro ASOC Wall, ovvero la bacheca del progetto, riutilizzando vecchi cartelloni non più utilizzati e armati della nostra creatività, l'abbiamo fissati alla parete e abbiamo scritto il nome del nostro team a caratteri cubitali, poi abbiamo scritto le parole-chiave che più rappresentano il progetto che abbiamo scelto: PROGETTARE, CULTURA, RICREARE,

COLORE e SOCIALE. Il passo successivo ha riguardato la creazione del nostro profilo su Twitter, per far sapere a chi non ne sia a conoscenza quanto questo progetto sia utile e importante per l'intera collettività, e per tenere aggiornati i futuri followers sul nostro lavoro, che speriamo venga apprezzato. Abbiamo creato il logo, emblema del nostro lavoro, del progetto che abbiamo scelto di analizzare e del nome della nostra squadra. In esso sono raffigurati due paesaggi diversi che rappresentano uno la Città l'altro le Aree Rurali e che si incontrano su di un'unica strada in comune e che simboleggia proprio la natura del nostro progetto. Alla fine di tutte le operazioni abbiamo compilato il modulo che abbiamo scaricato dal sito di ASOC, il Canvas, per poi allegarlo al report di lezione online da inviare sempre ad ASOC. Tutte le operazioni sono state coordinate e supervisionate dalle professoressa Bartolini e Gemma dalle Project Managers, mentre le Social Media Managers si sono occupate della creazione dei profili sui social network, la Designer ha realizzato il logo, i Bloggers e gli Storytellers si sono occupati della stesura della relazione e gli Analisti hanno collaborato alle varie attività. Ecco nello specifico i vari ruoli:

Project Manager e Head of Research : Guendalina e Ilaria;
Social Media Manager e Coder: Valeria

Designer: Marta;
Blogger: Rita
Storyteller: Francesca Tiseo

Analista e Coder: Francesca Di Meo

La prima lezione di "A Scuola di OpenCoesione" è volta al termine. Pensiamo sia stata molto utile perché abbiamo appreso nozioni importanti che fino a qualche giorno fa non conoscevamo, abbiamo imparato ad essere più responsabili e, soprattutto, come deve lavorare una squadra. Un saluto da tutta la IV E I nostri social: Twitter: [@evidenziatori4E](https://twitter.com/evidenziatori4E)