

Blog Post - raccontare la ricerca scelta

Introduzione

Le docenti referenti del progetto hanno proposto agli studenti del I e II Liceo classico il bando indetto da ASOC, hanno letto gli obiettivi e le finalità del progetto, fornendo le informazioni essenziali sui contenuti da sviluppare, sui partner di progetto e sulle attività da realizzare, precisando che esse avrebbero costituito il nostro percorso di Alternanza Scuola-Lavoro.

All'interno delle nostre classi abbiamo valutato la modalità di partecipazione, abbiamo chiesto ulteriori chiarimenti ai docenti e, solo dopo ampia discussione, il team dell'area classica ha scelto di aderire alla proposta. Le docenti referenti hanno condiviso con i Consigli di classe la partecipazione al bando ASOC e l'adesione alla candidatura è stata approvata dal Collegio dei Docenti. Nella fase di attesa dell'approvazione della candidatura, con le docenti di storia e italiano abbiamo analizzato la Legge 107 per l'AS/L, le competenze Fioroni, le Competenze del XXI secolo. Ad approvazione comunicata, il 26 novembre 2016 abbiamo dato inizio al progetto.

Introduzione della ricerca scelta

La nostra ricerca riguarda la Costruzione del Polo scolastico a Larino. Dopo il terremoto del 2002, nella fase di ricostruzione post sisma la scuola è stata individuata tra le opere pubbliche da realizzare, ma non si è ancora giunti alla consegna di una nuova sede per il liceo "F. D'Ovidio". È nostro interesse ricostruire l'iter del progetto, porre domande ai responsabili del procedimento, capire perché il 3 gennaio 2017, data indicata per la fine dei lavori, la struttura non sarà consegnata. Per tali motivi, il titolo della nostra ricerca è **"La conoscenza: volano di cittadinanza attiva"**. In questa indagine di monitoraggio sono coinvolti:

in veste di partner:

- l'ufficio Europe Direct della Provincia di Campobasso, che ci aiuterà a costruire un ponte tra noi e l'Europa
- l'associazione "Scuola di legalità-Don Peppe Diana", che ci sosterrà nel percorso di approfondimento sui temi inerenti il rating di legalità e gli strumenti di controllo sui fondi pubblici

diversi enti:

- il Comune di Larino,
- la Provincia di Campobasso <http://www3.provincia.campobasso.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/ID/Pagina/1>
- la Sovrintendenza Archeologia Molise <http://archeologicamolise.beniculturali.it/> perché durante gli scavi per la costruzione del Polo scolastico sono stati rinvenuti dei reperti archeologici e tale ritrovamento ha causato l'arresto dei lavori.

Presentazione del team

Il nostro gruppo di lavoro è composto da 23 studenti, gran parte dei quali provenienti dai paesi limitrofi. "LUDUS ET LABOR" è il nome scelto dal team, risultato di un perfetto connubio tra la parte più giocosa e quella più impegnativa della nostra attività. Il nostro logo si compone di:

- una lente di ingrandimento, per osservare da vicino l'oggetto della nostra ricerca
- un grafico che sta a rappresentare i dati che analizzeremo
- gli istogrammi che richiamano l'elaborazione dei dati
- Il profilo dell'Italia, per indicare la ricerca sul territorio

Descrizione del lavoro in classe e delle scelte

Il nostro gruppo di lavoro si è riunito per la prima volta il 26 novembre 2016 presso il laboratorio di informatica. Come prima operazione il team ha visitato il portale "A scuola di OpenCoesione" e si è occupato dell'attivazione degli account Gmail e Twitter (@ludusetlabor1), social attraverso il quale potremo condividere, passo dopo passo, i progressi del progetto. Tutto il team si è impegnato nella ricerca del progetto da monitorare, navigando sul sito Opencoesione <http://opencoesione.gov.it/>; i progetti sono stati attentamente selezionati, per decidere l'oggetto del nostro studio. La ricostruzione della scuola Novelli di Larino e la Costruzione del Polo scolastico di c.da Cappuccini a Larino sono risultate le possibili scelte. Terminata l'analisi, insieme ai professori abbiamo deciso di optare per la Costruzione del Polo scolastico a Larino ed abbiamo rilevato i fondi stanziati e le percentuali di pagamento erogate. <http://www.opencoesione.gov.it/progetti/1misemos4es021/>

Nell'incontro successivo, abbiamo visionato e commentato il video sulle politiche di coesione in Italia, abbiamo attivato il profilo del team, inserito il logo e definito i ruoli e i gruppi di lavoro.

Organizzazione dei gruppi di lavoro e definizione dei ruoli

- **PROJECT MANAGER E HEAD OF RESEARCH**

Buonaiuto Lucrezia, Montagano Federica, Perrino Aurora, Petrucci Stefano

Compiti del gruppo: Redazione del piano di lavoro e definizione scadenze per la consegna del materiale - Elaborazione del report di lezione

- **SOCIAL MEDIA MANAGER e CODER**

Altieri Arianna, De Socio Camilla, Glave Marika, Tavarozzi Francesca

Compiti del gruppo: Creazione del team di lavoro - Attivazione degli account Gmail e Twitter - Scrittura del primo tweet - Creazione di altri profili - Redazione di un articolo da inviare alle testate giornalistiche regionali, sul sito della scuola <http://www.istitutosuperiorelarino.it/liceo-classico-scientifico> e su <http://lascuolafanotizia.diregiovani.it>

- **DESIGNER**

Centra Olga, Bacca Manuel, Mastrovito Francesca, Mastrogiuseppe Francesco

Compiti del gruppo: Creazione del *Logo* - Inserimento del logo - Elaborazione del nome del team - Ideazione del cartellone e aggiornamento dello stesso - foto del Wall ASOC - Cura del CANVAS

- **BLOGGER**

Petrone Federica, Di Tomaso Valeria, Mazza Natascha, Pasquale Giovanni

Compiti del gruppo: Raccolta del materiale elaborato dai gruppi STORYTELLER, ANALISTA e CODER - Contestualizzazione del progetto - Scrittura di un post di 1500 parole

- **STORYTELLER**

Pasquale Giovanni, Greco Alexander, Russo Ilaria, Centorame Adele

Compiti del gruppo: Sintesi delle lezioni in classe/laboratori - Definizione delle parole chiave per il Canvas. Queste sono parole: **SCUOLA** - **FINANZIAMENTI** - **RICOSTRUZIONE** - **ITER** = **FUTURO** perché riteniamo che la scuola sia luogo di formazione e di crescita armonica dei giovani che, attraverso lo studio consapevole e responsabile costruiscono il loro futuro. Per realizzare questo obiettivo importante è anche necessario avere una struttura idonea a questo scopo.

- **ANALISTA e CODER**

D'Urbano Rocco, Falasca Antonio, Picanza Mariaceleste

Compiti del gruppo: Reperimento informazioni e dati sulla natura dei Finanziamenti nazionali ed europei - Verifica della data di inizio dei lavori e tempi previsti per la realizzazione - Analisi delle cause che non hanno consentito l'avvio della costruzione del Polo scolastico.

- **RESPONSABILI DELLA DOCUMENTAZIONE**

Tavarozzi Francesca, Lucrezia Buonaiuto e Montagano Federica e Russo Ilaria

Nei giorni successivi abbiamo stabilito la data dell'incontro con il presidente dell'Associazione partner di progetto, dr. Vincenzo Musacchio, per affrontare il tema della trasparenza e della legalità negli atti pubblici.

Il team, inoltre, ha dedicato alcune ore di formazione alla sicurezza e alla privacy, previste dal percorso di Alternanza Scuola Lavoro.

Descrizione degli obiettivi e soggetti a cui è rivolta la ricerca

La nostra ricerca è rivolta agli studenti del territorio, in quanto destinatari della costruzione del Polo scolastico di Larino, alle famiglie con figli in età scolare, ai docenti e al personale scolastico. L'iter di indagine coinvolge, in una dimensione più ampia, anche l'intero territorio e i diversi comuni della regione, a cui è rivolta l'offerta formativa della nostra scuola. Si segnala che nel solo nostro team su 23 studenti:

- 7 provengono da Larino
- 3 da Casacalenda
- 3 da Guglionesi
- 2 da S. Giuliano
- 2 da Termoli
- 1 da Lupara
- 1 da Montorio
- 1 da Portocannone
- 1 da S. Martino
- 1 da Rotello
- 1 da Ururi

Il nostro scopo è quello di sensibilizzare la comunità al monitoraggio dei fondi pubblici, per seguire le loro destinazioni. Il team di lavoro dovrà definire e verificare:

- quando e da chi è stato commissionato il progetto
- chi ha ricevuto l'incarico di eseguirlo
- quali sono i tempi di realizzazione previsti
- qual è lo stato di avanzamento dei lavori
- quando il Polo scolastico sarà consegnato all'utenza e al territorio.

Con il progetto di Alternanza Scuola Lavoro la scuola ci ha offerto un'occasione per conoscere con maggiore consapevolezza il nostro territorio e abituarci ad una cittadinanza realmente attiva e responsabile.

Descrizione dei dati e delle informazioni trovate e rielaborate

Per la COSTRUZIONE DELLA NUOVA SEDE DEL POLO SCOLASTICO DI LARINO IN C.DA CAPPUCCINI il soggetto programmatore è la Regione Molise, il soggetto attuatore la Provincia di Campobasso. La data di inizio effettivo dei lavori è stata il 14 maggio 2015, la data prevista per la fine dei lavori è il 03 gennaio 2017, ma tale termine non sarà rispettato perché i lavori sono fermi.

Il finanziamento ammonta a 3.738.612,98 € di cui:

- 1.700.000,00€ dal Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007/2013 - Programma regionale di attuazione (PRA) FSC MOLISE, linea Sisma 2002, azione Sisma 2002 - percorso ricostruzione (45,47%);
- 1.500.000,00€ dallo Stato (40,12%);
- 538.612,00€ dalla Provincia (14,41%).

I pagamenti effettuati sono pari a 392.368,46€ (12%).

I dati risultano aggiornati al 30 giugno 2016.

Non ci risulta chiaro perché l'opera è stata riferita al tema "Ambiente"

In questi giorni di intenso lavoro abbiamo:

- impegnato 9 ore curricolari, 2 ore extracurricolari, 3 ore per il lavoro a casa
- pubblicato un articolo sul sito della nostra scuola in occasione della settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al seguente link: <http://www.istitutosuperiorelarino.it/liceo-classico-scientifico/28-liceo-classico-scientifico/bacheca/725-settimana-del-pnsd-all-istituto-superiore-larino-open-data-politiche-di-coesione-finanziamenti-pubblici-monitoraggio-civico-e-alternanza-scuola-lavoro>
- elaborato un articolo da inviare alla stampa locale - Primopiano, Primonumero
- completato il CANVAS e il wall ASOC
- redatto sintesi per stilare il primo report
- il 12 dicembre 2016 abbiamo pubblicato un articolo al seguente link:
- <http://lascuolafanotizia.diregiovani.it/2016/12/12/a-scuola-di-open-coesione-le-attivita-del-liceo-classico-di-larino-cb/>