Breve descrizione della ricerca di monitoraggio civico

Il nostro progetto mira alla realizzazione di una ludoteca a gestione municipale. Tale struttura, destinata a bambini e ragazzi di età compresa tra 3 e 18 anni, fornisce servizi socioeducativi, corsi di formazione sul mondo del lavoro e attività di svago. Esso concede la possibilità di svolgere sia attività a fini ludici, che a fini didattici, inoltre possono essere eseguiti i compiti in modo autonomo o assistito da personale qualificato e di potersi formare rispetto alle realtà produttive che ci circondano. Questo spazio potrebbe essere l'occasione per bambini e ragazzi di relazionare con persone diverse da quelle dell'ambito familiare, quindi può servire per accrescere le proprie qualità personali e interpersonali. Abbiamo scelto di sostenere la realizzazione di tale progetto, in quanto sul nostro territorio non sono presenti strutture adibite a tale scopo.

Dati di contesto

All'interno della Ludoteca si potrebbero svolgere laboratori che si propongono come "una palestra per imparare ad imparare", dove l'apprendimento di abilità e di conoscenze da parte del bambino sono viste come il risultato di un processo che si fonda sul fare, sull'esperienza diretta, sull'attività e sulla sperimentazione concreta. I presupposti pedagogici del laboratorio sono: l'apprendimento come costruzione e scoperta del sapere. Nelle attività di laboratorio il bambino, infatti, è coinvolto direttamente nell'esecuzione, nella sperimentazione e nell'uso dei materiali. La ludoteca potrebbe offrire anche un ottimo sostegno alle famiglie per l'esecuzione dei compiti a casa sollevando i genitori da tale impegno.

Progetto e tema scelti su OpenCoesione

Persone esperte sul tema da coinvolgere sul territorio

- Comune di Fornovo di Taro;
- Regione Emilia Romagna - Uffici di Parma;
- Prefettura Ufficio territoriale del governo di Parma;
- ASP «CAVALIER ROSSI SIDOLI» Azienda servizi alla persona.

Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento

Il progetto "WELL-FARE: new generation" mira a far conoscere questa iniziativa a tutta la comunità presente sul territorio, adottando strategie per ampliare questa ricerca attraverso strumenti tecnologici e tradizionali.

"<u>Ludoteca per la</u> prima infanzia a <u>titolarità pubblica</u> <u>municipalità</u>"

Tema: Infanzia e Anziani

Natura: Infrastrutture

Ricerche aggiuntive

- Ricerca di altri dati secondari;
- Focus group;
- Online Research Methods;

Valori per la comunità

- Praticare il gioco e/o lo studio in gruppo con i compagni della stessa età e con personale qualificato.
- Aumentare la comunicazione e migliorare le relazioni del bambino con l'adulto in generale.
- Rapportare materiale ludico adeguato ai bambini con handicap, qualsiasi sia la malattia o difetto fisico.
- Realizzare le attività di animazione infantile in relazione principalmente.
- Offrire uno spazio adeguato al gioco per sviluppare l'immaginazione, la creatività e lo spirito ludico.
- Agevolare l'incontro dei compagni di gioco per condividere non soltanto i giocattoli, bensì, soprattutto, i momenti di espansione ludica, le risate, i sentimenti, l'immaginazione. Compagni che, magari, diventeranno amici e che hanno condiviso con loro un periodo di vita.
- Agevolare la convivenza e l'espressione di una relazione tra i bambini e gli adulti più naturale e comunicativa.
- Educare ad abitudini positive.
- Educare allo studio.
- Recuperare i tempi di esecuzione dei compiti assegnati dagli insegnanti ai bambini.
- Conoscere, attraverso le attività dei ragazzi direttamente relazionate con l'ambiente intorno.