

Tutte le scuole - Torna al team

Il blog del team LNMIII

Lezione 2 - Una pista di ricerca e un piano d'azione

Link Fonte istituzionale:

http://www.regione.lazio.it/rl_main/?vw=contenutinosxDettaglio&id=52

<http://www.lazioinnova.it/chi-siamo/contatti/>

Link altre fonti:

<http://www.muvilazio.com/contatti.html>

<http://www.opencoesione.gov.it/progetti/2laa0017p0201/>

TITOLO: UNA PISTA DI LAVORO E UN PIANO D'AZIONE

Il punto di partenza della ricerca: Motivazioni e obiettivi

Il 15 dicembre la classe 3 H del Liceo Machiavelli, accompagnata da due docenti, si reca da BIC Lazio a Roma per un primo confronto riguardo al lavoro da svolgere. Dopo una accurata presentazione del percorso e delle sfide da cogliere da parte degli operatori di BIC Lazio, vagliamo una serie di progetti da "osservare". I criteri per noi importanti sono la territorialità - ci interessa ciò che è vicino; la tematica - cultura e turismo sono in linea con il nostro percorso di studi; l'innovazione - ci interessa l'uso intelligente della tecnologia. La scelta della quasi totalità degli alunni cade sul progetto "Museo Virtuale delle Città e dei Territori del Lazio", che ci sembra rispondere a tutti i nostri campi di interesse. Una volta in classe, nelle ore dedicate al progetto ASOC, la classe comincia a raccogliere dati e noi blogger ci rendiamo conto che mancano alcune informazioni fondamentali per lo svolgimento del nostro lavoro. Nel contempo, ci rendiamo conto che non disponiamo ancora di tecniche di ricerca efficaci per svolgere il lavoro in modo rapido ed efficace. Tuttavia ci poniamo l'obiettivo di analizzare con spirito critico le informazioni a nostra disposizione attraverso la navigazione in rete al fine di valutare a) l'esatta quantità di denaro utilizzata per realizzare questo progetto; b) la qualità del progetto.

Dati ed informazioni trovate: descrivere i dati e le informazioni trovate in classe specificando: come intendete usarli o analizzarli? Di quali ulteriori informazioni o dati avete bisogno? Come pensate di chiederli o raccogliarli?

Dall'analisi della scheda tecnica del progetto, acquisiamo diversi dati e informazioni utili alla nostra ricerca sulla validità dell'iniziativa. Per esempio, apprendiamo che i fondi assegnati dall'Unione Europea per la realizzazione del Museo ammontano a 154.599 euro, che la somma offerta dal Fondo di Rotazione è pari a 148,778 euro e che la Regione Lazio ha messo a disposizione una somma pari a 5.821 euro. Il tutto ammonta a un finanziamento complessivo di 185.053,77 euro per le Economie. Altro dato utile inerisce alle date previste e reali per l'inizio e la fine dei lavori: per il 23 febbraio 2011 è

stato fissato l'inizio dei lavori, mentre la fine è stata prevista per il 22 febbraio 2013. Tuttavia l'inizio dei lavori è stato anticipato al 16 dicembre 2010 e la struttura è stata completata con grande anticipo in data 21 giugno 2012. Rileviamo che avremmo avuto bisogno di altri dati che non risultano reperibili. Per esempio, le testimonianze. Le testimonianze sono di grande rilievo in quanto permettono di verificare la fruibilità della struttura, il suo funzionamento, le eventuali inefficienze, i punti di forza e gradimento da parte dell'utenza. Quindi consentono di decretare se un progetto sia riuscito o meno. Altri elementi che sarebbero stati utili alla nostra indagine sono video e foto in numero sufficiente a valutare il progetto in tutti i suoi aspetti. Abbiamo inoltre rilevato la mancanza di un sito web relativo alla struttura e di un aggancio ai vari social media. Pensiamo di acquisire i dati mancanti attraverso un'intervista con coloro che gestiscono il museo.Đ

Đ

Prossimi passi: Qual è il punto d'arrivo della vostra ricerca? Cosa volete scoprire o analizzare?Đ

Đ

Vogliamo ora acquisire dati per compensare alla mancanza di un numero sufficiente di testimonianze, video, materiale fotografico, sito web, relativi al progetto. Attraverso l'incontro con coloro che hanno ideato e implementato il progetto intendiamo verificare: che esso sia stato effettivamente utilizzato dagli utenti e in che misura; che esso preveda un follow up; che esso venga costantemente aggiornato; che abbia una dimensione internazionale, cioè fruibile da persone straniere. I bloggers della 3 H 2015-2016 del Liceo N. Machiavelli di RomaĐ