

Il giorno 25 febbraio abbiamo svolto in classe la terza lezione come sempre con l'aiuto delle rappresentanti di Europe Direct, la dott.ssa Annalisa Fabris e la dott.ssa Francesca Oggioni, il nostro insegnante il prof. Tramontana. Durante questa lezione era prevista la presenza di un esperto di Open Data: sono venuti ad aiutarci il dott. Ferdinando Ferrari, esperto di Open Data della Regione Lombardia, e il dott. Alex Tonello, esperto di Open Data della provincia di

Đ

78365_938894_Villa_Real_8358871_mediumĐ

Đ

Monza e Brianza. Prima di iniziare la lezione vera e propria il Project Manager, come previsto dalla scaletta, ha fatto il punto della situazione dei lavori riassumendo le fasi precedenti, i punti di forza e le criticità fino ad ora riscontrate. Assieme agli esperti abbiamo guardato le pillole presenti sul sito di A Scuola di OpenCoesione e ogni volta che riscontravamo un problema chiedevamo chiarimenti; dopo aver preso visione di tutte le pillole e chiarito tutte le perplessità gli esperti hanno fatto una breve introduzione sul loro lavoro, su cosa svolgono all'interno dell'ente per il quale lavorano e in che modo lavorano con gli Open Data. Terminata questa presentazione Ferdinando ci ha mostrato il portale di Regione Lombardia che lui utilizza per creare mappe e grafici per la regione; una cosa su cui si è soffermato molto e su cui ci ha detto di fare molta attenzione riguarda le mappe, più precisamente le location, infatti ha voluto precisare che se si vuole creare una mappa è obbligatorio inserire le coordinate del punto che si vuole rappresentare affinché il software possa rappresentare quel luogo sulla mappa. Dopodiché Alex ha preso un dataset in formato excelĐ

Đ

filename-img-0531-jpge assieme a Ferdinando ci hanno mostrato quali sono gli errori più comuni che possono rendere il dataset illeggibile al software come: l'unione di più celle del documento, la presenza di celle senza contenuto, l'utilizzo di lettere accentate e infine la presenza del testo a capo nelle celle. Grazie a questa accurata e interessante spiegazione abbiamo capito che per fare in modo che il dataset possa essere interpretato dobbiamo ripulirlo da tutte le imprecisioni presenti e rendere la tabella il più semplice possibile perché se noi riusciamo a capire quello che rappresenta la tabella non significa che il computer riesca a fare lo stesso. Dopo aver ripulito la tabella hanno creato una mappa inerente le strutture ricettive presenti in Lombardia, e in seguito ci hanno spiegato come poter inserire dei filtri all'interno delle mappe per fare in modo che vengano mostrate solo alcune informazioni, in questo caso solo le strutture ricettive nella provincia di Monza e Brianza. Hanno effettuato anche delle simulazioni riguardanti la sovrapposizione di più dataset combinati fra loro. Infine prima di salutarci gli esperti ci hanno lasciato il loro indirizzo di posta elettronica in modo che, in caso di problemi durante lo svolgimento degli homework, avremmo avuto la possibilità di chiedere direttamente a loro chiarimenti inerenti alle difficoltà incontrate.Đ

Đ

Villa-Reale-di-Monza-album-di-AlexShot-PhotographyĐ

Đ

Dopo il congedo degli esperti ci siamo suddivisi i compiti come previsto sul sito di A Scuola di OpenCoesione e subito ci siamo messi al lavoro per completarli il più presto

possibile. Qualche giorno dopo, però, ci siamo resi conto che alcuni gruppi avevano compiti più lunghi e complessi mentre altri erano già riusciti a completare il loro lavoro, per questa ragione abbiamo deciso che nel momento in cui un gruppo finiva il proprio compito si sarebbe messo a disposizione del gruppo dei Coder, dell'Analista e del Project Manager, a cui spettava il compito di scegliere il tool da usare per la creazione delle mappe e dei grafici e di provare a crearne alcuni. Per la decisione del tool abbiamo stabilito di provare quelli consigliati nelle pillole e solo allora decidere quale utilizzare per i prossimi lavori del progetto.☺

☺

☺

☺

Per la creazione delle visualizzazioni di dati da inserire nell'articolo abbiamo deciso di farle su diversi argomenti, dalle strutture ricettive che potrebbero ospitare i turisti fino ai negozi storici nelle zone limitrofe alla villa, qui di seguito potete visualizzare tutte le mappe prodotte.☺

☺

1)Mappa sulle scuole e le farmacie monzesi☺

☺

Arancio=scuole☺

Azzurro=farmacie☺

☺

2) Mappa sulle strutture ricettive☺

☺

☺

☺

3) Mappa sulle grandi strutture commerciali☺

☺

☺

☺

4) Mappa sulle fattorie didattiche☺

☺

☺

☺

5) Mappa sui centri sportivi☺

☺

☺

☺

6) Mappa sui negozi e i locali storici monzesi☺

☺

☺

7) Mappa sugli ostelli☺

☺

☺

☺

8) Mappa sulle strutture alberghiere☺

☺

Condividi questo articolo

✪

✪

✪

In collaborazione con:

✪

✪

✪

Progetto finanziato con il sostegno di

✪