

Il 3 marzo 2014 abbiamo seguito la seconda lezione. Dei quattro membri della squadra ne era presente fisicamente solo uno e durante la lezione abbiamo parlato con gli altri componenti del team attraverso connessione remota.

Prima di iniziare la lezione, abbiamo reintrodotta il progetto a coloro che erano assenti durante la precedente lezione e rinfrescato la memoria agli altri.

In secondo luogo abbiamo visto un filmato, che ci ha istruito su come scrivere un articolo di Data Journalism. Da tale visione abbiamo individuato quattro fasi importanti e necessarie per scrivere un articolo corretto e documentato:

- ricerca
- sistemazione
- arricchimento
- visualizzazione

Successivamente abbiamo deciso che l'intera classe si sarebbe concentrata sul progetto dei tecnopoli e abbiamo deciso di raccogliere dati su internet riguardanti questo argomento. Per la selezione dei dati abbiamo prima valutato la loro **attendibilità**, poi la **pertinenza** ed infine la loro **importanza**, e li abbiamo raccolti in una tabella per avere una visione chiara e complessiva dei dati raccolti.

Dopo una breve spiegazione da parte di Christian Berti ad un esponente del team Asoc, connesso tramite Internet, su ciò che avevamo fatto fino ad ora, la docente di italiano ci ha divisi in gruppi e ha assegnato ad ognuno di essi di ricercare delle informazioni attendibili riguardo ad uno dei tecnopoli progettati e solo in parte realizzati in Emilia Romagna.

Tutti gli indirizzi raccolti sono stati riportati sul sito <http://goo.gl/Vm5hDG>.

Dopodiché abbiamo continuato a cercare altri dati e a guardare fonti attendibili da cui reperirli, come ad esempio il sito italiano dell'Istat: abbiamo visto alcuni modi di organizzare dati, di presentarli al pubblico; abbiamo poi consultato vari giornali locali, in cerca di notizie più recenti, approfondite e aggiornate e li abbiamo aggiunti al sito condiviso.