

2019 / 2020



A Scuola di
OPENCOESIONE

#ASOC1920
AWARDS

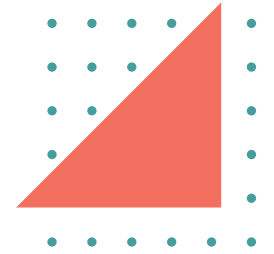
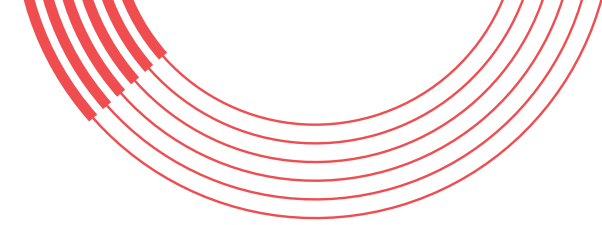
LE SCUOLE, I TEAM, I PROGETTI VINCITORI



Contatti e informazioni:

www.ascoladiopencoesione.it

asoc@opencoesione.gov.it



IL TEAM ASOC 2019-2020

Il team è costituito da esperti ed esperte di community management, comunicazione e animazione territoriale supportati dai referenti e dai data&policy analyst di OpenCoesione e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione che si occupano di innovazione nella scuola.

Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete EDIC e CDE - la rete territoriale dei Centri di Informazione e Documentazione Europea della Commissione Europea, dalle Organizzazioni "Amici di ASOC" e dagli esperti territoriali Istat.



INDICE

- 4 A SCUOLA DI OPENCOESIONE
- 6 AT THE SCHOOL OF OPENCOHESION
- 7 OPENCOESIONE
- 8 I PARTNER DI ASOC 2019-2020
- 12 PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI
- 13 TEAM ERROR_4A4_ & TEAM HEALTH WORKERS
- 14 TEAM TERRA DI MEZZO & TEAM PANTA REI
- 15 TEAM GREEN DREAMERS & TEAM OBERDAN FOR SPOTS
- 16 TEAM FROM THE ROOT & TEAM LVTIERS
- 17 TEAM DEPURATION FAULT & TEAM MIND THE DROP
- 18 TEAM CLASSE IGP & TEAM PESCATORI DI IDEE
- 19 TEAM CHANGE POINT & TEAM GLI STONE-AUTI
- 20 TEAM GLI ELBANAUTI & TEAM OCCHIO ALL'ACQUA
- 21 TEAM GREENNOVATION
- 22 I PREMI SPECIALI DI #ASOC1920
- 24 ASOC TALK - DIALOGHI PREMIO A CONFRONTO
CON LE ISTITUZIONI
- 25 ASOC1920 AWARDS: L'EVENTO
- 26 I CENTRI EUROPE DIRECT E CDE
- 28 LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"
- 29 I REFERENTI TERRITORIALI ISTAT
- 30 MONITHON

A Scuola di OpenCoesione

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un **percorso innovativo di didattica digitale**, finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane principi di **cittadinanza attiva e consapevole**, attraverso attività di **ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali**.

Il **progetto** permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di educazione civica, ma anche abilità trasversali come senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e capacità interpersonali e comunicative, per aiutare gli studenti a conoscere e raccontare come le politiche pubbliche, e in particolare **le politiche di coesione**, intervengono nei luoghi dove vivono.

Docenti e studenti partecipano al progetto con il sostegno delle **reti territoriali ASOC**, formate dalle associazioni e organizzazioni denominate "**Amici di ASOC**", i **Centri di informazione Europe Direct (EDIC)**, i **Centri di Documentazione Europea (CDE)** e i **referenti territoriali Istat**.

I NUMERI

L'edizione 2019-2020 ha visto la partecipazione di 204 classi (team), con circa 3.000 studenti, assieme a circa 400 docenti, e la collaborazione attiva di 28 Centri di Informazione Europe Direct e Centri di Documentazione Europea (CDE), coordinati dalla Rappresentanza della Commissione Europea in Italia, di oltre 46 Organizzazioni entrate a far parte della rete degli "Amici di ASOC" e di 63 referenti territoriali Istat.

INFO E CONTATTI

Sito web: www.ascoladiopencoesione.it

Email: asoc@opencoesione.gov.it



Le scuole di ASOC1920



IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, coordinata dal Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione** e la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**.

È sostenuto da finanziamenti nazionali e comunitari attraverso i diversi **Programmi nazionali per la governance e il rafforzamento amministrativo gestiti dall'Agenzia per la Coesione Territoriale**.

IL CONCORSO

Le classi partecipanti (team) concorrono all'assegnazione di premi e riconoscimenti.

Per l'edizione 2019-2020, considerate le restrizioni governative messe in atto per il contenimento del Covid-19, la Commissione di valutazione ha ritenuto opportuno premiare i **primi classificati di ciascuna regione partecipante e 10 team (classi o gruppi di classi che hanno concluso il percorso) con altrettante menzioni speciali**, offrendo l'opportunità di prendere parte a **dialoghi online con referenti istituzionali di alto profilo**, organizzati dal Dipartimento per le Politiche di Coesione in collaborazione con i partner di ASOC. Proprio per il valore di quanto realizzato nel corso di un'emergenza sanitaria di tale portata, tutti i team-classe che hanno completato il percorso ASOC (circa il 60% dei partecipanti), sono stati premiati con strumenti digitali di supporto alla didattica.

I NUMERI DI

ASOC1920

204
CLASSI

3.000
STUDENTI

400
DOCENTI

28
EDIC/
CDE

ASSOCIAZIONI 46

63
REFERENTI
ISTAT

IL PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico è articolato in **4 lezioni in modalità Massive Online Open Course – MOOC** che prevedono, tra l'altro, la selezione del progetto da monitorare (da scegliere principalmente secondo i criteri della prossimità territoriale e della rilevanza per la comunità di riferimento), la redazione di un articolo di Data Journalism, l'analisi ed elaborazione di Open Data da fonti pubbliche, la partecipazione attiva agli eventi della Settimana dell'Amministrazione Aperta – Open Gov Week, una visita di monitoraggio civico con redazione di apposito report di monitoraggio su **Monithon**, piattaforma indipendente di civic monitoring che il progetto ASOC utilizza sin dai suoi primi anni di attività.

Anche quest'anno, inoltre, le scuole hanno potuto scegliere di utilizzare il percorso didattico ASOC come contenuto delle attività **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Ex Alternanza Scuola Lavoro)** e, per il terzo anno consecutivo, vengono riconosciuti **25 crediti ai docenti** che hanno seguito i percorsi formativi di ASOC. Dall'edizione 2019-2020 i docenti hanno avuto, per la prima volta, l'opportunità di usufruire di moduli didattici dedicati alla statistica, grazie alla collaborazione di Istat e dei suoi esperti.

I CONTENUTI DELLE RICERCHE

I team partecipanti all'edizione 2019-2020 si sono confrontati con le diverse **tematiche delle politiche di coesione**. Le loro ricerche, avviate a partire dalla selezione dei progetti presenti sul portale OpenCoesione, si sono concentrate su progetti relativi a Cultura e Turismo, Ambiente, Trasporti, Ricerca e Innovazione, Agenda Digitale, Inclusione Sociale, Infanzia e Anziani, Città e Aree Rurali, Energia, Istruzione, Occupazione, Rafforzamento PA, Competitività Imprese.

LE COLLABORAZIONI

ASOC si realizza anche attraverso accordi e convenzioni con **partner Istituzionali** che, oltre a valorizzare il percorso didattico su scala nazionale e internazionale anche tramite accordi per premi, sponsorship e incentivi alla partecipazione delle scuole, si impegnano a sviluppare e a produrre materiale didattico integrativo utile alle attività di monitoraggio civico, a sostenere il team centrale nell'organizzazione degli eventi e ad agevolare i processi di comunicazione verso i docenti, gli studenti e gli altri partner coinvolti.

Le collaborazioni regionali ASOC, inoltre, permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico.

I RICONOSCIMENTI

ASOC è citato nel **Piano Nazionale Scuola Digitale** come buon esempio di progetto di monitoraggio civico e data-journalism in grado di implementare l'uso attivo delle dinamiche tecnologiche e online.

ASOC ha ricevuto ampio risalto come *best practice* internazionale per l'utilizzo degli open data in ambito didattico nel volume "Open Data as Open Educational Resources", pubblicato online da **Open Knowledge Foundation (OKFN)**, la fondazione internazionale non profit che promuove l'accesso libero alla conoscenza attraverso l'apertura dei dati e delle informazioni.

ASOC è stato inoltre protagonista dell'incontro internazionale **European Open Government Leaders' Forum**, l'evento che riunisce i rappresentanti dei Governi, delle amministrazioni e della società civile internazionali per un confronto e uno scambio di idee sui temi dell'Open Government. A Scuola di OpenCoesione è stato presentato come una delle best practice di partecipazione civica italiana.

Dal 2020, ASOC è inserito tra i progetti aderenti al **Manifesto per la Repubblica Digitale, un'iniziativa strategica nazionale promossa dal Ministero per l'Innovazione tecnologica e la Digitalizzazione**, che si pone l'obiettivo di combattere il divario digitale di carattere culturale presente nella popolazione italiana, per sostenere la massima inclusione digitale e favorire l'educazione sulle tecnologie del futuro, accompagnando il processo di trasformazione digitale del Paese.

• • "At the School of OpenCoesion
• • should be spread all over
• • the EU Countries to improve
• • citizen engagement"

Dichiarazione di **Sanjay Pradhan**, direttore esecutivo **Open Government Partnership**, alla "High Level Conference on Good Governance in Cohesion Policy" - Bruxelles, 6 febbraio 2020

Il progetto europeo **At the School of OpenCohesion** [ASOC EU]

Durante l'edizione 2018-2019, la **Commissione Europea** ha lanciato una manifestazione di interesse rivolta agli Stati membri per avviare una sperimentazione internazionale sul modello ASOC in istituti scolastici di istruzione superiore degli Stati membri.

Alla manifestazione di interesse hanno aderito **Bulgaria, Croazia, Grecia** (con le regioni Peloponneso, Tessaglia e Isole Ionie), **Portogallo** (con la regione Alentejo) e **Spagna** (con la regione autonoma della Catalogna), per un totale di circa **40 classi-team partecipanti**.

In questi Paesi è stata così avviata, nell'anno scolastico 2019-2020, la prima disseminazione internazionale della metodologia, degli strumenti e dei contenuti del progetto A Scuola di OpenCoesione, dando vita all'emanazione europea di ASOC denominata **At the School of OpenCohesion [ASOC EU]**.



Gli step didattici sono stati quindi tradotti nelle lingue dei Paesi partecipanti, oltre che in inglese, e sono stati integrati con ulteriori contenuti appositamente creati e forniti dalla Commissione Europea e dalle autorità di gestione degli Stati membri che hanno aderito al progetto pilota.

Al termine del percorso, i team vincitori di ciascun Paese sono stati invitati a partecipare a un incontro-evento con la Commissaria europea per la coesione e le riforme **Elisa Ferreira**, tenutosi in modalità mista (in presenza a Bruxelles e a distanza) il 12 ottobre 2020, nell'ambito della 18ª edizione della **European Week of Regions and Cities**.

Il grande successo riscontrato in Europa ha fatto sì che *At the School of OpenCohesion* venisse riconfermato anche per l'anno scolastico 2020-2021, aprendo inoltre il sipario su ulteriori **attività di livello internazionale** che ASOC porterà avanti nei prossimi anni.

GLI STEP DIDATTICI MULTILINGUE

I TEAM EU PARTECIPANTI

I PORTALI WEB ASOC DEI PAESI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO PILOTA



ASOC
BULGARIA



ASOC
CROAZIA



ASOC
GRECIA



ASOC
PORTOGALLO



ASOC
SPAGNA



At the School of OpenCohesion è coordinato dal Team centrale ASOC e dalla Unità Comunicazione DG REGIO – Commissione Europea, che offrono il proprio sostegno attraverso un'attività di formazione e tutoraggio alle autorità di gestione dei Paesi membri per impostare attività, strumenti e competenze necessarie per replicare l'esperienza italiana, per la traduzione dei moduli di apprendimento utilizzati nell'ambito del progetto italiano, per le attività di supporto durante l'intero anno scolastico.

OpenCoesione

TRASPARENZA | PARTECIPAZIONE | COLLABORAZIONE

Attraverso una strategia che coniuga **trasparenza**, **collaborazione** e **partecipazione**, OpenCoesione favorisce un migliore uso delle risorse pubbliche delle politiche di coesione, che intervengono sui territori per rispondere a esigenze specifiche dei diversi luoghi ed eguagliarne le opportunità di sviluppo in termini di infrastrutture o di servizi ma anche di capitale umano e sociale.

OpenCoesione è l'**iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione**, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

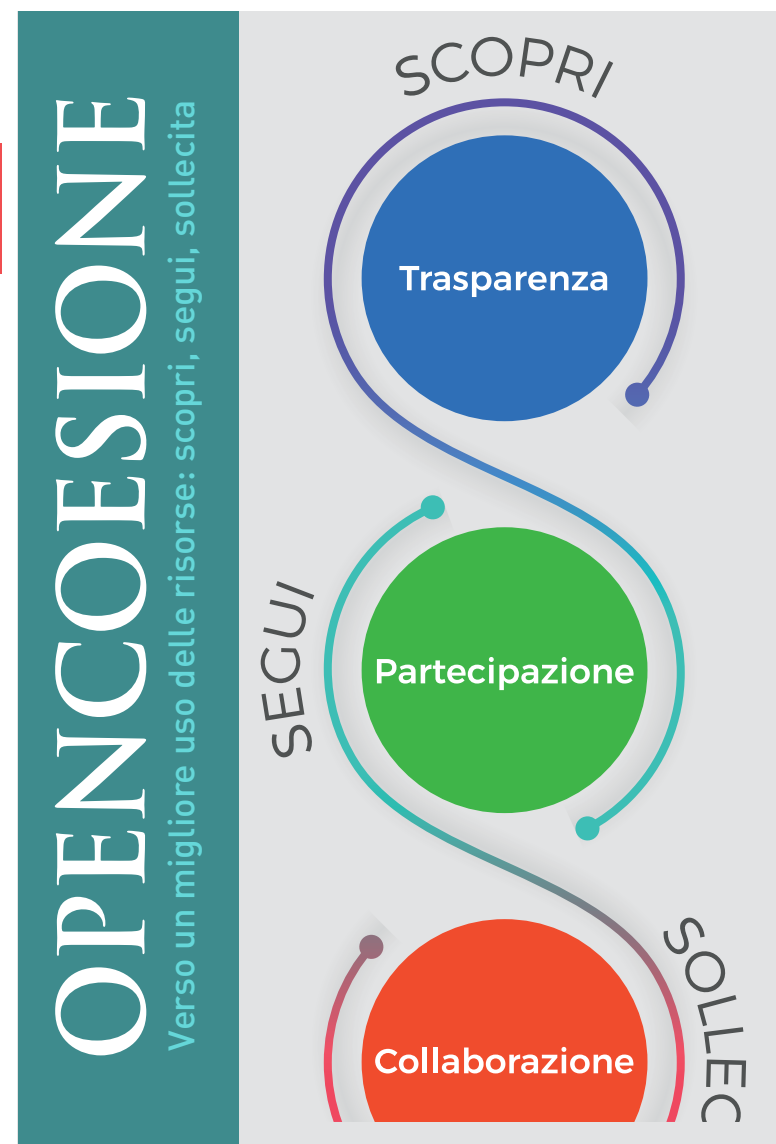
OpenCoesione si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse. A questo fine, sul portale **www.opencoesione.gov.it** sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo.

Per il periodo di programmazione 2014-2020, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013 e si arricchisce di **nuovi contenuti** in progressivo aggiornamento. Un portale completamente bilingue (italiano-inglese), con un motore di ricerca navigabile con facilità anche da dispositivi mobili per consultare contenuti e dettagli su Piani, Programmi e singoli progetti finanziati.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui lo stesso **A Scuola di OpenCoesione**. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, rientra la piattaforma indipendente **Monithon**, che sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

I RICONOSCIMENTI

OpenCoesione è un'iniziativa riconosciuta come modello di open government a livello nazionale (AgID) e internazionale (OCSE, Commissione Europea). Nel 2014 OpenCoesione e Monithon sono stati insigniti del **Silver Award** nell'ambito della prima edizione degli **Open Government Awards** dedicata al Citizen Engagement e nel 2019 l'iniziativa è stata selezionata nella rosa dei finalisti della terza edizione del Premio promosso dal coordinamento nazionale dell'**Open Government Partnership**, candidato per la categoria "Trasparenza e open data". Scopri i premi e i riconoscimenti assegnati all'iniziativa OpenCoesione su opencoesione.gov.it/premi_riconoscimenti.



I Partner di ASOC 2019-2020

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Il **Ministero dell'Istruzione** collabora con A Scuola di OpenCoesione, in virtù di un accordo rinnovato nel 2017, con la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione e la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica open government nelle scuole**.

Il trasferimento di competenze delle scuole che partecipano ad ASOC, inoltre, può contribuire in modo rilevante alla capacità di programmazione di nuove politiche e interventi nel campo dell'istruzione da parte del Ministero dell'Istruzione, come per esempio nell'ambito della **scuola digitale** (ASOC figura tra le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale). Inoltre, i contenuti ASOC possono essere utilizzati nell'ambito delle attività di **PCTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)**, e i docenti che prendono parte al percorso didattico possono ricevere l'attestazione di **crediti formativi**.

Anche quest'anno, il Ministero dell'Istruzione ha partecipato attivamente, attraverso referenti appositamente nominati, al processo di valutazione finale dei lavori realizzati dagli studenti partecipanti ad ASOC.



Il **Ministero dell'Istruzione** è costantemente impegnato a condividere il proprio patrimonio informativo con i cittadini, per favorire la trasparenza amministrativa, la partecipazione al miglioramento del sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie.

INFO
www.istruzione.it

RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

In virtù di un accordo rinnovato nel 2018, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea collabora attivamente con ASOC attraverso la sua rete di Centri di Informazione e Documentazione **Europe Direct (EDIC) e CDE**, che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.

In particolare, sono 28 gli Europe Direct e i CDE che hanno supportato, nei rispettivi territori di competenza, le attività didattiche e di monitoraggio condotte dagli studenti all'interno del percorso di #ASOC1920. **Gli operatori degli EDIC e dei CDE** affiancano le scuole in tutte le fasi del progetto: dall'approfondimento delle politiche di coesione all'analisi dei dati aperti contenuti nel portale OpenCoesione, dall'organizzazione delle visite di monitoraggio civico alla preparazione e divulgazione degli eventi di presentazione dei risultati delle ricerche.

Anche per l'edizione 2019-2020, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea ha contribuito alla fase di valutazione finale dei lavori di ricerca delle scuole partecipanti al percorso didattico e ha supportato il Team centrale di ASOC e il Dipartimento per le Politiche di Coesione nell'organizzazione dei dialoghi online dedicati agli studenti, con l'obiettivo di favorire il confronto delle classi premiate con referenti istituzionali europei.



La **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea** coordina la rete **Europe Direct e CDE**, composta da **44 Centri di Informazione e Centri di Documentazione Europea**, distribuiti su tutto il territorio italiano, che hanno il compito di avvicinare l'Europa ai cittadini, promuovendo la cittadinanza europea attiva e la percezione della dimensione europea quale valore aggiunto per lo sviluppo economico e sociale del territorio. I Centri di Documentazione Europea sono istituiti presso le università e le istituzioni di insegnamento superiore e rendono accessibile al mondo accademico e al grande pubblico la documentazione cartacea ed elettronica delle istituzioni dell'Unione.

INFO

<http://ec.europa.eu/italy>





SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione, il **Senato della Repubblica** mette a disposizione di una classe che si è distinta particolarmente una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, durante la quale gli studenti approfondiscono i meccanismi di una indagine conoscitiva, presentano il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali e assistono alla seduta parlamentare in corso.

Considerato il contesto pandemico emergenziale e l'impossibilità di effettuare visite in presenza, il Senato ha contribuito all'organizzazione di momenti di confronto e dibattito online tra gli studenti premiati, funzionari parlamentari e Senatori.



Senato della Repubblica

ISTAT

Dall'edizione 2018-2019, l'**Istituto Nazionale di Statistica (Istat)** entra a far parte del network dei partner che collaborano alla realizzazione delle attività di A Scuola di OpenCoesione.

Una collaborazione siglata con uno specifico accordo, che permette di rafforzare le tecniche per l'analisi ed elaborazione dati nelle scuole, attraverso il coinvolgimento di esperti Istat sui territori di riferimento.

A partire dall'edizione 2019-2020 di ASOC, Istat mette a disposizione dei docenti che partecipano al percorso moduli di statistica dedicati, utili allo sviluppo di nuove competenze.





Dipartimento per le Politiche Europee

DIPARTIMENTO POLITICHE EUROPEE

Al fine di rafforzare ulteriormente la sensibilità ai valori europei dell'iniziativa, continua la collaborazione con il **Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri**. Dall'edizione 2018-2019 di ASOC, studenti e docenti beneficiano di materiali didattici integrativi e strumenti di approfondimento dedicati a storia, valori e istituzioni dell'Unione Europea e sviluppano nuove competenze sulla cittadinanza europea, anche attraverso tornei interattivi disponibili sulla piattaforma Europa=NOI.

COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali ASOC, inaugurate nell'edizione 2016-2017 dall'accordo concluso con la **Regione Autonoma della Sardegna**, proseguite nell'edizione 2017-2018 con gli accordi stipulati con la **Regione Calabria** e con la **Regione Siciliana**, rafforzate nell'annualità 2018-2019 con la convenzione siglata con la **Regione Campania** e nel 2019-2020 con la **Regione Toscana**, permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico ASOC.

L'obiettivo è quello di consolidare la rete delle scuole a livello regionale, fornire contenuti didattici integrativi, **favorire il confronto con attori istituzionali** e altri soggetti locali interessati dalle ricerche svolte dalle scuole, organizzare eventi e altre forme di animazione territoriale, mettere a disposizione **premi aggiuntivi per le migliori ricerche** realizzate dalle scuole della regione.



REGIONE AUTONOMA
DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA



REGIONE SICILIANA

REGIONE
TOSCANA





PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI

In considerazione delle difficoltà causate dall'emergenza sanitaria COVID-19, che ha influenzato in particolar modo il mondo dell'istruzione scolastica, per l'**edizione 2019-2020** il Team di progetto ha ritenuto opportuno **premiare tutte le classi che hanno completato il percorso ASOC (116 team), donando a ciascuna strumenti digitali di supporto alla didattica.**

Allo stesso tempo, si è convenuto di mantenere un sistema premiale per i team-classe che si sono particolarmente distinti, assegnando un **riconoscimento al miglior team di ciascuna Regione partecipante oltre a "Menzioni speciali" su base nazionale.**

La **Commissione di Valutazione**, composta per tale annualità dal **Team di progetto OpenCoesione-ASOC**, da 2 membri del **NUVAP (Nucleo di Valutazione e Analisi della Programmazione - Dipartimento Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri)** da 1 rappresentante del **Ministero dell'Istruzione** e da un 1 referente della **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**, ha valutato una lista di team assegnata a ciascun componente sulla base di un algoritmo che ha garantito almeno due valutazioni per ciascuna ricerca di monitoraggio civico, tenendo conto di 5 criteri:

- ☑ progettare la ricerca
- ☑ elaborare e visualizzare i dati
- ☑ monitorare il progetto
- ☑ raccontare la ricerca
- ☑ grafica e creatività

Scopri le scuole e gli studenti premiati e il focus delle loro ricerche di monitoraggio civico. Sarà un vero e proprio viaggio nel mondo di ASOC, tra gli **interventi finanziati dalle risorse per la Coesione**, oggetto di osservazione delle classi che hanno intrapreso il cammino della **cittadinanza attiva**, da nord a sud.



LICEO F. MASCI - CHIETI

TEAM ERROR_4A4_



La necessità di monitorare un tema di grande attualità:
la sicurezza dei dati

1° CLASSIFICATO REGIONE ABRUZZO

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

LEONARDO SPA
TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE
NATURA DELL'INTERVENTO:
INCENTIVI ALLE IMPRESE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
C73D18000340007
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.024.082,50

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto "Cyber Trainer" che vede la Leonardo S.p.A. come capofila di un gruppo di enti di ricerca. L'obiettivo è la realizzazione di un dimostratore per la simulazione di reti, sistemi e applicazioni in modalità realistiche, per facilitare l'addestramento di responsabili e operatori della cyber security, sia singolarmente che in gruppo.

“ Da parte nostra ci impegneremo nel condividere i risultati della ricerca con i nostri coetanei, per una maggiore sensibilizzazione ai problemi della sicurezza dei dati e una gestione più consapevole della rete.

Il team, considerate le potenzialità del progetto, per valorizzarne esiti e ricaduta, si auspica misure volte a favorire le attività di divulgazione e di disseminazione dei risultati, il coinvolgimento degli utenti finali e degli stakeholders per favorire la crescita e un migliore posizionamento della Regione Abruzzo nell'ambito del dominio tecnologico ICT.



@4a4Error



error4A4@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0037



bit.ly/monithon_0037



LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI - POTENZA

TEAM HEALTH WORKERS



Un progetto dal forte impatto sociale per "ricostruire"
la sanità

1° CLASSIFICATO REGIONE BASILICATA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

LAVORI DI ADEGUAMENTO SISMICO DEI
PADIGLIONI M2-M3 E AMPLIAMENTO
PIASTRA POLIAMBULATORIALE PRESSO
A.O.R. SAN CARLO DI POTENZA
TEMA: INCLUSIONE SOCIALE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE
CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
I33B13000020001
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 4.000.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha osservato il progetto sull'adeguamento sismico di due padiglioni e l'ampliamento di una piastra poliambulatoriale dell'ospedale San Carlo di Potenza. Una questione molto cara a tutti i cittadini che riguarda la messa in sicurezza di una struttura essenziale per il benessere della comunità.

“ Noi ragazzi del team HEALTH WORKERS siamo entusiasti di poter partecipare in prima persona come cittadini attivi, nella speranza di uno sviluppo concreto della Basilicata, terra dalle tante potenzialità.

Gli studenti hanno constatato che i lavori non sono ancora iniziati e che i padiglioni M2-M3 versano in uno stato di arretratezza rispetto agli altri. Grazie alla loro tenacia sono riusciti a interfacciarsi con il Ministro Roberto Speranza e il direttore dell'A.O.R. per confrontarsi sull'importanza dell'intervento per la comunità locale. In futuro si augurano di rafforzare il dialogo con le Istituzioni interessate per avere aggiornamenti sugli sviluppi del progetto, nella speranza che i lavori partano al più presto.



@healthworkers1



teamhealth98@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0155



bit.ly/monithon_0155



ITT M. CILIBERTO - CROTONE

TEAM TERRA DI MEZZO



Un monitoraggio coraggioso per la riqualificazione di un bene confiscato alla criminalità

1° CLASSIFICATO REGIONE CALABRIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

LIBERA TERRA CROTONE
TEMA: INCLUSIONE SOCIALE
NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J46J12000200006
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.500.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto che prevede la ristrutturazione di un capannone agricolo e di una palazzina nei terreni confiscati alla criminalità organizzata e gestiti oggi dalla cooperativa sociale Terre Joniche, nel comune di Isola Capo Rizzuto.

“Crediamo che una maggiore presenza delle istituzioni potrebbe consentire, a livello territoriale, la valorizzazione di una rete stabile tra soggetti istituzionali ed economici, pubblici e privati, che agisca in modo proattivo, convergente e coordinato, per la diffusione, a livello territoriale, dei beni prodotti dalla Cooperativa Terre Joniche e per il rilancio sul libero mercato di ciò che viene prodotto all'interno di una azienda che, sottratta alla criminalità organizzata, è divenuta un patrimonio per l'intera collettività.

Il team crede che a livello regionale sia necessario rafforzare le relazioni tra le Istituzioni e i gestori dei beni confiscati alla criminalità organizzata, attraverso un approccio integrato di supporto e assistenza e l'utilizzo di strumenti utili a incrementare la competitività dell'impresa e l'occupazione.



@MezzoKr



terradimezzokr@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0158



bit.ly/monithon_0158



LICEO SCIENTIFICO E. FERMI - AVERSA (CE)

TEAM PANTA REI



Risanamento ambientale per la cura e la valorizzazione del territorio

1° CLASSIFICATO REGIONE CAMPANIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RISANAMENTO AMBIENTALE E
VALORIZZAZIONE DEI REGI LAGNI -
FASE 2A
TEMA: AMBIENTE
NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
JB87H12001940006
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 199.503.735,62

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto sul risanamento ambientale e la valorizzazione dei Regi Lagni, che consiste nella realizzazione di interventi di ammodernamento degli impianti di depurazione regionali delle acque reflue di Napoli Nord, Acerra, Cuma, Foce Regi Lagni e Mariglianese.

“Occorre diffondere quanto più possibile la conoscenza delle criticità ma, nel contempo, anche delle potenzialità del nostro territorio, promuovere sempre di più la collaborazione virtuosa tra le istituzioni, le associazioni della società civile e la scuola.

Per mantenere alta l'attenzione sul progetto, il team continuerà ad animare il dibattito, anche programmando video-eventi e sollecitando il supporto delle autorità. Gli studenti si augurano che gli sforzi possano costituire uno spunto di studio, riflessioni e speranze per il futuro.



@pantarei_2020



pantarei9827@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0145



bit.ly/monithon_0145



LICEO CLASSICO D. ALIGHIERI - RAVENNA

TEAM GREEN DREAMERS

Dalle biomasse alla produzione di energia pulita
per un approccio a rifiuti zero



1° CLASSIFICATO REGIONE EMILIA ROMAGNA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

INTEGRAZIONE DI PROCESSI
TERMOCHIMICI E REFORMING
SU BIOMASSE DI SCARTO E
VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI CON
UN APPROCCIO A RIFIUTI ZERO
TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO
BENI E SERVIZI
CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J62116000010009
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.371.221,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha scelto di osservare il progetto "Termoref", con l'obiettivo di intercettare modalità alternative per la realizzazione di biocombustibili con un più alto valore aggiunto, nel rispetto della sostenibilità ambientale, non inquinanti come combustibili fossili e non invasivi come l'energia eolica e solare.

“ Visto che è un argomento molto vicino ai nostri interessi in questo ultimo biennio, ci siamo incuriositi molto al progetto Termoref! Il monitoraggio di questo tema è di particolare utilità per Ravenna, per l'Emilia-Romagna e i suoi cittadini data la natura agricola dell'economia e il livello di inquinamento ambientale.

Il team si augura che i due prototipi vengano realizzati su larga scala industriale. Il vantaggio principale, infatti, è la produzione di energia pulita, che non genera emissioni inquinanti o rifiuti da smaltire. La stessa energia prodotta dal progetto Termoref è rinnovabile e teoricamente inesauribile, poiché le materie prime utilizzate sono principalmente scarti della natura o industriali.



@dreamers_green



greendreamers@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0100



bit.ly/monithon_0100



LICEO SCIENTIFICO G. OBERDAN - TRIESTE

TEAM OBERDAN FOR SPOTS

Access point per una città più interattiva



1° CLASSIFICATO REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

AMPLIAMENTO RETE WI-FI TRIESTE-
FREESPOTS E COLLEGAMENTO FIBRA
OTTICA CITTADINA PALAZZI E ACCESS
POINT

TEMA:
CITTÀ E AREE RURALI

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F94C11000080000

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 356.000,10

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto sull'ampliamento della rete wi-fi "TriesteFreeSpots" attuato dal Comune di Trieste, che consiste nell'installazione di Access point e di una rete in fibra nelle zone centrali della città.

Durante il monitoraggio, attraverso numerose interviste ai cittadini, gli studenti hanno constatato che il progetto, concluso nel dicembre del 2019, non è molto conosciuto e adeguatamente apprezzato sul territorio.

“ La buona riuscita del progetto favorisce una maggiore attrattività della città di Trieste, soprattutto per turisti, studenti e ricercatori. La possibilità di collegarsi a Internet attraverso punti di accesso pubblici, non è solo un diritto per i cittadini, ma anche una risorsa irrinunciabile per l'economia italiana.

Il team sottolinea che è fondamentale promuovere il progetto in maniera adeguata e prevedere anche il potenziamento del segnale di rete per offrire alla popolazione un servizio più efficace.



@oberdanforspots



laurencitadidiritto@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0133



bit.ly/monithon_0133



ITC L. LOMBARDO RADICE - ROMA

TEAM FROM THE ROOT



Un viaggio nel mondo dei dati per il recupero della modernità

1° CLASSIFICATO REGIONE LAZIO

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

GALLERIA NAZIONALE D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA DI ROMA COMPLESSO DENOMINATO EX COSENZA. RIQUALIFICAZIONE ARCHITETTONICA E FUNZIONALE DEL COMPLESSO ATTRAVERSO IL RECUPERO FUNZIONALE E STRUTTURALE DELLE STRUTTURE ESISTENTI E DEGLI SPAZI APERTI

TEMA: CULTURA E TURISMO
NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE
CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F89J16001510001
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 14.812.500,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto di riqualificazione e recupero funzionale e strutturale del complesso "Ex Cosenza" della Galleria Nazionale d'Arte Moderna e Contemporanea di Roma, un intervento che si propone di dare una nuova veste a un'ala del Museo rimasta a lungo incompiuta e abbandonata, garantendo anche l'ampliamento espositivo della struttura.

“ Abbiamo scelto di monitorare nel dettaglio il restauro di un'ala della Galleria Nazionale di Arte Moderna e Contemporanea di Roma perché sentiamo molto vicine le problematiche relative alle risorse turistiche e culturali, che per noi studenti del Liceo linguistico rappresentano uno dei possibili sbocchi lavorativi per il futuro.

Il team intende proseguire la propria ricerca di monitoraggio civico e organizzare una conferenza sul turismo, aperta alla comunità del territorio, con lo scopo di sensibilizzare e responsabilizzare i cittadini e le Istituzioni sul tema della valorizzazione dei beni artistici e culturali del Paese.



@Alternanza3



fromtheroot3DL@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0142



bit.ly/monithon_0142



ISIS L. DA VINCI - G. PASCOLI - GALLARATE (VA)

TEAM LVTIERS



Un monitoraggio civico per disegnare la città del futuro

1° CLASSIFICATO REGIONE LOMBARDIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

PROPULSIONE E SISTEMI IBRIDI PER VELIVOLI AD ALA FISSA E ROTANTE
TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INCENTIVI ALLE IMPRESE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
B16G18000240005

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 928.842,40

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto PROSIB, che ha come obiettivo lo studio preliminare di fattibilità dei sistemi di propulsione dei velivoli VTOL (vertical takeoff and landing) e EVTOL (electric vertical takeoff and landing). Un intervento innovativo, di cui gli studenti hanno colto la grande potenzialità di sviluppo per il territorio e il futuro della mobilità urbana sostenibile.

“ Il progetto monitorato ha aperto scenari a noi del tutto sconosciuti. Abbiamo scoperto che, in molte parti del mondo, le 'metropoli intelligenti', le cosiddette Smart Cities, si stanno attrezzando o sono già partite con i piani della Urban Air Mobility.

Il team continuerà a monitorare l'avanzamento del progetto per verificare se gli esiti della ricerca abbiano reso possibile l'avvio della progettazione del prodotto, anche tramite l'organizzazione di eventi rivolti agli studenti e alla cittadinanza per approfondire i futuri sviluppi della mobilità sostenibile.



@LVTiers



lvtiers@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0016



bit.ly/monithon_0016



ITT G. E M. MONTANI - FERMO

TEAM DEPURATION FAULT

Un'esplorazione per dati più trasparenti e acque pulite



1° CLASSIFICATO REGIONE MARCHE

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

POTENZIAMENTO DA 35.000 A 45.000 AE ED EFFICIENTAMENTO PROCESSISTICO DEL DEPURATORE DI SALVANO NEL COMUNE DI FERMO (AGGLOMERATO FERMO)

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F66D12000110005

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.788.481,14

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il monitoraggio del team ha riguardato il progetto di potenziamento del depuratore di Salvano, nel comune di Fermo. Gli studenti, tramite le loro attività di esplorazione e ricerca sul territorio, hanno potuto verificare i risultati e l'efficacia di un intervento volto a garantire la sostenibilità delle condizioni ambientali tramite il rinnovo, l'ampliamento e il potenziamento del servizio di depurazione.

“ Il progetto si propone di migliorare il servizio offerto ai cittadini e alle aziende del territorio, garantendo un alto grado di sostenibilità a livello ambientale. La premura nei confronti di quest'ultimo aspetto, messo sullo stesso piano di importanza del mero sviluppo tecnico, è ciò che ci ha colpito maggiormente.

Il team, nel suo lavoro di ricerca, ha posto l'accento sull'importanza dell'apertura e dell'accessibilità dei dati pubblici, impegnandosi a monitorare, anche in futuro, l'impatto che il nuovo ampliamento avrà sulla vita dei cittadini nelle zone antistanti il sito e l'ambiente circostante.



@quintoinb1



quintoinb@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0038



bit.ly/monithon_0038



IISS G. LOMBARDO RADICE - BOJANO (CB)

TEAM MIND THE DROP

Gocce di impegno: studenti monitoranti per la tutela del bene comune più prezioso



1° CLASSIFICATO REGIONE MOLISE

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

OTTIMIZZAZIONE DELLA RETE IDRICA COMUNALE PER LA RIDUZIONE DELLE PERDITE

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): I94H13000040002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 414.848,97

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto di ottimizzazione della rete idrica comunale per la riduzione delle perdite. Gli studenti, dopo la ricostruzione della storia amministrativa del progetto e un'attenta analisi dei dati sulle risorse idriche, di cui è particolarmente ricco il territorio molisano, hanno individuato alcune criticità nella realizzazione degli interventi e avanzato proposte concrete per garantire la salvaguardia del bene comune più prezioso, l'acqua.

“ Il nostro obiettivo è quello di sensibilizzare la cittadinanza al tema dello spreco del cosiddetto "oro blu", di puntare i riflettori sul monitoraggio del progetto comunale, evidenziando l'importanza di sollecitare gli Enti e la comunità locale, al fine di garantire a tutti un'acqua pura e bevibile.

Il team si propone di presentare una petizione popolare per chiedere ai futuri candidati a Sindaco del comune di Bojano di inserire il tema della tutela della risorsa idrica tra i punti principali del loro programma elettorale.



@Mindthedrop4



t.mindthedrop@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0168



bit.ly/monithon_0168



LICEO G. PEANO - S. PELLICO - CUNEO

TEAM CLASSE IGP



Un viaggio tra tradizione e innovazione nella terra delle Langhe

1° CLASSIFICATO REGIONE PIEMONTE

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

REALIZZAZIONE DI UN ROBOT INNOVATIVO PER LA RACCOLTA IN CAMPO AUTOMATICA E AUTONOMA DELLE NOCCIOLE

TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INCENTIVI ALLE IMPRESE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J77H17000710009

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 368.185,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto della realizzazione di un robot automatizzato per la raccolta in campo della nocciola IGP, prodotto di eccellenza delle Langhe piemontesi. Grazie all'analisi dei dati raccolti e alla realizzazione di interviste ai soggetti coinvolti nel progetto ed esperti del settore, gli studenti hanno identificato rischi e potenzialità di un intervento innovativo di grande importanza per l'economia del territorio.

“ Siccome il robot lavorerà in autonomia e senza necessità di un operatore a bordo, garantirà la quasi totale riduzione dei rischi per gli agricoltori e consentirà importanti ritorni economici, grazie all'incremento della qualità dovuta soprattutto alla tempestività della raccolta.

Il team intende continuare a monitorare gli sviluppi del progetto, che è ancora in fase di realizzazione, proponendo di utilizzare robot elettrici o alimentati da energia rinnovabile, con lo scopo di salvaguardare l'ambiente.



@ClasselGP



drittialnocciolo@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0113



bit.ly/monithon_0113



LICEO V. CALO' - GROTTAGLIE (TA)

TEAM PESCATORI DI IDEE



Un mare di idee per la salvaguardia della bellezza di Taranto

1° CLASSIFICATO REGIONE PUGLIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

INTERVENTI DI BONIFICA, AMBIENTALIZZAZIONE E RIQUALIFICAZIONE DEL BACINO DEL MAR PICCOLO DI TARANTO - I E II STRALCIO

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J56J14000460001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 55.000.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto di bonifica, ambientalizzazione e riqualificazione del bacino del Mar Piccolo di Taranto, un'area di immenso valore naturale e paesaggistico, ma fortemente inquinata. Gli studenti hanno identificato le criticità degli interventi e proposto soluzioni per valorizzare al meglio il progetto.

“ Vogliamo comprendere la storia e le cause delle diverse problematiche ambientali, che nel tempo hanno "ferito" la bellezza di un luogo che viene considerato straordinario, nelle cui acque esiste un tesoro di inestimabile valore naturalistico, dalle caratteristiche uniche.

Il team propone un maggiore coinvolgimento della società civile nella comunicazione degli obiettivi e dei risultati del progetto, anche tramite attività di educazione ambientale nelle scuole di ogni ordine e grado.



@mar_idee



marpiccolo.ta@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0173



bit.ly/monithon_0173



LICEO SCIENTIFICO E. FERMI - ALGHERO (SS)

TEAM CHANGE POINT



A caccia di dati per viaggiare su 4 ruote a impatto zero

1° CLASSIFICATO REGIONE SARDEGNA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

REALIZZAZIONE E GESTIONE
DELL'INFRASTRUTTURA DI RICARICA PER
VEICOLI ELETTRICI
TEMA: TRASPORTI

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO
BENI E SERVIZI
CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
E70A17000010001
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 7.589.292,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato la realizzazione di 300 colonnine per la ricarica di auto ibride ed elettriche nelle aree della città metropolitana di Cagliari, Sassari e nei comuni di Olbia, Nuoro e Oristano.

“ Abbiamo scelto di lavorare su questo progetto perché ci ha consentito di approfondire i livelli di sviluppo tecnologico eco-sostenibile della Sardegna. «La rete elettrica dovrà evolversi in relazione all'aumento delle auto elettriche in circolazione».

Siamo convinti che per supportare questa evoluzione, sia necessario sviluppare un sistema di infrastrutture intelligenti atte alla ricarica di veicoli elettrici, gestiti con le più avanzate tecnologie informatiche per il controllo remoto.

Il team chiede una maggiore efficienza da parte dell'amministrazione e per ridurre i costi dell'intervento propone di prevedere un numero minore di colonnine per la ricarica delle auto elettriche.



@ChangePoint3B



change.point.3b@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0151

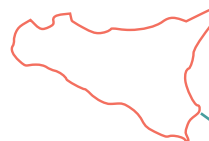


bit.ly/monithon_0151



IISS F. D'AGUIRRE - D. ALIGHIERI - SALEMI (TP)

TEAM GLI STONE-AUTI



Gli studenti scendono in campo per salvaguardare l'area archeologica di Mokarta

1° CLASSIFICATO REGIONE SICILIANA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

VALORIZZAZIONE FINALIZZATA ALLA
FRUIZIONE DELL'AREA ARCHEOLOGICA
DI MOKARTA. SALEMI.TP
TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
G68F11000050006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 375.649,85

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Gli studenti hanno deciso di monitorare il progetto sulla valorizzazione dell'area archeologica di Mokarta, un intervento finanziato con l'obiettivo di rendere fruibile al pubblico quanto precedentemente rinvenuto dagli archeologi con una ulteriore campagna di scavo, restauro e sistemazione del sito.

“ Il tesoro scoperto è stato il piacere di ricercare e la consapevolezza che dobbiamo essere attori attivi se vogliamo il risveglio turistico della nostra cittadina. Mokarta è stata recentemente inserita nel Parco Archeologico di Segesta e potrebbe ricevere tanti benefici in termini di visibilità e fruizione. Il Sindaco ci ha ribadito che si adopererà per non vanificare quanto di buono è stato finora realizzato.

Visto lo stato di abbandono dell'area, il team propone numerose azioni di rilancio: adeguata pubblicità, un sito web dedicato e cartellonistica promozionale, oltre all'apertura di uno sportello di informazione per i visitatori. Tra le tante idee, anche l'attivazione di Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro con la Pro Loco e la Soprintendenza di Trapani per rendere gli studenti parte attiva nella promozione, salvaguardia e fruizione del sito archeologico.



@StoneAuti



glistoneauti@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0171



bit.ly/monithon_0171



ITCG G. CERBONI - PORTOFERRAIO (LI)

TEAM GLI ELBANAUTI



Un aeroporto necessario per gli elbani e il turismo dell'Isola

1° CLASSIFICATO REGIONE TOSCANA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

INTERVENTI DI POTENZIAMENTO ED ADEGUAMENTO DELL'AEROPORTO TESEO TESEI DI MARINA DI CAMPO (LI) - OPERE A COMPENSAZIONE

TEMA: TRASPORTI

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
C74I13000040002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 500.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto sull'adeguamento e il potenziamento dell'aeroporto "Teseo Tesei" di Marina di Campo (LI): tra gli interventi previsti anche la compensazione di opere come l'aerostazione, la sala d'attesa, i parcheggi, le recinzioni necessarie per la sicurezza e gli hangar.

“ Con il miglioramento dei servizi aeroportuali e le evidenze emerse da uno studio di fattibilità, abbiamo riscontrato che l'allungamento della pista e quindi l'atterraggio di aerei di maggiori dimensioni (30-50 posti), porterebbe all'incremento dei flussi turistici, risorsa essenziale per l'economia dell'isola d'Elba. Un altro esito positivo è stata la riattivazione dei collegamenti, già rivelatisi in passato utili ai fini della continuità territoriale, con gli aeroporti di Pisa, Firenze e Milano Linate.

Gli Elbanauti si propongono di mantenere alta l'attenzione attraverso la stampa e i media locali. Superate le difficoltà e le restrizioni dovute al contesto pandemico, torneranno a parlare dell'aeroporto nell'ambito di un evento pubblico, con l'obiettivo di stimolare il dibattito tra cittadini e Istituzioni.



@GliElbanauti



4aturcerboni@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0040



bit.ly/monithon_0040



ITC MAGIONE - MAGIONE (PG)

TEAM OCCHIO ALL'ACQUA



Studenti alla ricerca dell'acqua perduta!

1° CLASSIFICATO REGIONE UMBRIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RICERCA E CONTENIMENTO DELLE PERDITE NELLA RETE ACQUEDOTTISTICA NEI TERRITORI DEL SUB-AMBITO 1 E 2

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J93H18000010008

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 6.400.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto osservato dagli studenti dell'Istituto Magione si pone l'obiettivo di recuperare le perdite idriche delle reti di distribuzione secondo due linee di intervento: la prima consiste nella distrettualizzazione della rete idrica esistente, al fine di effettuare la ricerca mirata di eventuali perdite occulte, la seconda nella sostituzione dei tratti di rete idrica dove si registrano continui interventi di riparazione.

“ Un progetto che ha suscitato in noi molto interesse per la consapevolezza delle estreme conseguenze globali che i cambiamenti climatici in atto comporteranno per le future generazioni e per l'incidenza che le perdite idriche possano avere sui costi in bolletta per moltissime famiglie.

Il team continuerà a mobilitarsi per l'imminente sostituzione delle vecchie condotte in cemento/amianto, non solo per assicurare i cittadini sulla qualità dell'acqua, ma anche con l'obiettivo sempre più urgente di disincentivare l'acquisto dell'acqua in bottiglie di plastica. Questo porterebbe a una riduzione di CO2 assolutamente rilevante.



@occhioallacqua



magioneite3A@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0118



bit.ly/monithon_0118



LICEO SCIENTIFICO E. FERMI - PADOVA

TEAM GREENNOVATION

L'orto botanico e le sue serre, tra passato e presente



1° CLASSIFICATO REGIONE VENETO

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RESTAURO ED AMPLIAMENTO ORTO
BOTANICO DI PADOVA - LOTTO 5 -
RESTAURO SERRE OTTOCENTESCHE
TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE
CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
C92C14000310007
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.715.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto sul restauro e l'ampliamento delle serre ottocentesche dell'Orto botanico di Padova. Un intervento che mira a valorizzare i beni e le attività culturali come vero e proprio vantaggio per arricchire l'offerta turistica e aumentare l'attrattività del territorio, anche al fine di favorire la coesione sociale e migliorare la qualità della vita dei residenti.

“ Ci ha colpito molto la volontà di mantenere il più possibile la struttura originaria delle serre, cercando anche di riutilizzare il materiale preesistente. Inoltre, il restauro ha portato a una disposizione migliore delle piante e anche all'introduzione di nuove specie.

Il team si propone di vigilare sull'intervento anche a conclusione del percorso didattico, con l'obiettivo di valorizzare al meglio i benefici della ristrutturazione dell'orto, realizzata nel rispetto della continuità con la tradizione e il passato.



@teamgreenovat2



greennovation3d@gmail.com



bit.ly/asoc1920_0172



bit.ly/monithon_0172

Proud
of you!

#ASOC1920
AWARDS

I PREMI SPECIALI DI #ASOC1920

Dieci premi speciali assegnati ad altrettante scuole che si sono distinte in un particolare ambito tematico. Eccole qui.

 **PREMIO SFIDA RACCOLTA**



LICEO ZALEUCO DI LOCRI (RC)

TEAM IGEA 2.0

per la capacità di monitorare un progetto dal grande impatto sociale in un'area marginale, caratterizzata da una significativa difficoltà nell'offerta dei servizi essenziali.

 **PREMIO FOLLOW UP**

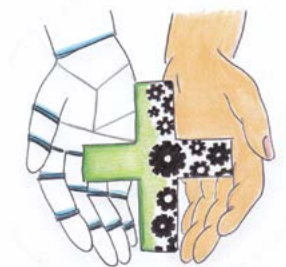


ITIS M. MILANO DI POLISTENA (RC)

TEAM humanITIS

per la capacità di delineare nuove proposte per continuare il percorso di monitoraggio civico e il coinvolgimento delle Istituzioni e della comunità locale.

 **PREMIO RICERCA INNOVAZIONE**



ITI G. MARCONI DI PONTEDERA (PI)

Robopharm TEAM

per la capacità di divulgare i benefici di un prodotto altamente innovativo in campo medico.

 **PREMIO PROFESSIONE VIDEO REPORTER**



ITC A. LUCIFERO DI CROTONE

TEAM Waters on Fire

per la qualità professionale dei video realizzati.

 **PREMIO CREATIVITÀ DIGITALE**



LICEO M. PAGANO DI CAMPOBASSO

TEAM Cultural Heritage Bodyguards

per la realizzazione dell'elaborato creativo finale con tecniche di animazione 3D, la cui narrazione risulta altamente coerente con l'oggetto della ricerca.



**PREMIO
ATTIVITÀ
SOCIAL**

ITI F. GIORDANI DI CASERTA

Robotik TEAM

per l'ideazione di un format originale
che ben si adatta alla comunicazione social.



**PREMIO
VALUTAZIONE
IMPATTO**

IS V. ALMANZA DI PANTELLERIA (TP)

TEAM Falling Rocks

per aver realizzato un'attenta analisi
dell'impatto economico e sociale
dell'opera monitorata.



**PREMIO
AMBITO
TEMATICO**

IS EINAUDI-PARETO DI PALERMO

TEAM Social Rangers

per la forte attenzione e l'impegno dedicati al tema
dell'Inclusione Sociale e dei diritti dei più deboli,
in stretta aderenza con l'attualità.



**PREMIO
EUROPA=NOI
ASOC ESPLORA L'EUROPA**

LICEO C. PISACANE DI PADULA (SA)

TEAM Legal House

per aver risposto nel minor tempo possibile
ai quesiti del concorso "Trivia Quiz" Europa=NOI.



**PREMIO
STILE
NARRATIVO**

LICEO G. B. NOVELLI DI MARCIANISE (CE)

TEAM Il Paese dei Balocchi

per l'originalità del linguaggio e la coerenza
narrativa utilizzati in tutto il percorso didattico.

La Commissione di valutazione, per l'anno scolastico 2019-2020, ha deciso di **premiare** anche **le Reti territoriali** di supporto che hanno accompagnato i team-classe destinatari dei Premi Speciali, con la partecipazione al corso di formazione "**Dataninja School**", dedicato all'approfondimento di temi trasversali al percorso ASOC come **la cultura dei dati e il data journalism**.



ASOC Talk

un'esperienza premio
per valorizzare
le migliori ricerche
2019-2020!

Da mercoledì 21 ottobre e fino al 3 novembre 2020 si sono svolti i dialoghi online targati "ASOC Talk - uno spazio di confronto con le Istituzioni", preziosi momenti di confronto per i **team ASOC1920** che si sono classificati nelle prime posizioni a livello regionale e che hanno ricevuto una menzione speciale per un particolare aspetto della ricerca di monitoraggio civico realizzata. Un'occasione di scambio e dibattito importante con referenti Istituzionali di alto profilo.



bit.ly/ASOCTube



“ 9 dialoghi 27 TEAM
9 giorni PREMIATI ”

9 dialoghi per 9 giorni dedicati ai 27 team premiati durante la settima edizione di ASOC:

incontri di alto spessore, durante i quali gli studenti hanno raccolto importanti spunti di riflessione per la prosecuzione delle attività di monitoraggio sui territori di riferimento, comprendendo quanto sia necessario, oggi più che mai, essere cittadini attivi e consapevoli.

L'iniziativa, che valorizza i risultati raggiunti dagli studenti in un anno particolarmente delicato anche per il mondo scolastico, è stata organizzata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**, in collaborazione con le **Regioni partner**, la **Rappresentanza in Italia della Commissione europea** e la **DG Regio**, il **Senato della Repubblica** e l'**Agenzia per la Coesione Territoriale**.

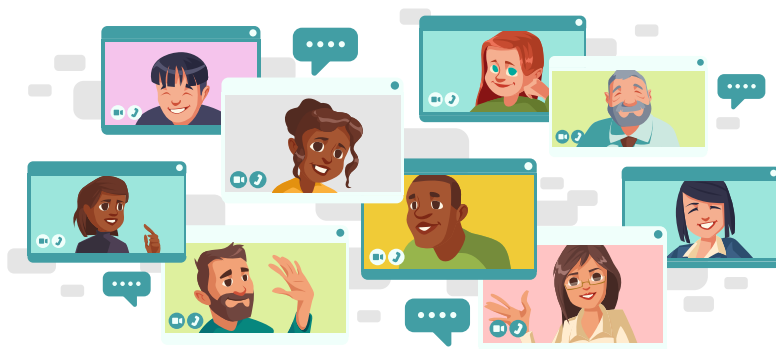
Sul canale youtube di A Scuola di OpenCoesione è disponibile la playlist con la raccolta delle **9 giornate targate ASOC Talk**, grazie alla quale è possibile ascoltare le voci e le testimonianze dei protagonisti dell'edizione 2019-2020.

Accanto ai premi esperienziali, i **116 team** che hanno concluso il percorso didattico nei tempi previsti, nonostante le difficoltà dovute alle restrizioni imposte a causa della crisi pandemica nazionale, hanno ricevuto un **device premio** di supporto alla **didattica a distanza**.

ASOC1920 AWARDS

Un evento speciale per un'edizione straordinaria!

Mercoledì 10 giugno 2020 si è svolto **#ASOC1920 AWARDS**, l'atteso evento di premiazione dell'edizione 2019-2020 di A Scuola di OpenCoesione.



Un programma ricco di incontri con esperti, artisti di fama nazionale, workshop a tema Ambiente pensati per studenti, docenti e tutti i protagonisti della settima edizione di ASOC. Un'edizione speciale, che ha visto i partecipanti impegnarsi con grande passione ed entusiasmo, nonostante le difficoltà dovute alla chiusura delle scuole e all'emergenza sanitaria.

Ad alzare il sipario il Team ASOC che, assieme ai partner Istituzionali del progetto, ha dato il benvenuto a docenti, studenti e a tutti i partecipanti in diretta, che hanno avuto modo di prepararsi ai numerosi momenti di approfondimento a cura di vari ospiti. Tra questi **Azzeroco2** e **Legambiente**, ai quali è stata affidata la regia di due *lectio magistralis* dedicate alla **rigenerazione ambientale e all'innovazione** come vere e proprie **azioni di cittadinanza attiva**.

Con la testimonianza di **Annalisa Corrado**, i partecipanti hanno avuto modo di scoprire gli obiettivi e i valori del progetto **Green Heroes**, nato in collaborazione con Alessandro Gassman.

Ma non è tutto! Studenti e docenti si sono cimentati con le tecniche di riciclo per la costruzione di strumenti musicali, illustrate nell'ambito del laboratorio creativo condotto dalla **Gaudats Junk Band**, che ha concluso il suo intervento con un'esclusiva performance live.

Dopo il racconto dei risultati della **prima sperimentazione internazionale del modello ASOC**, avviato nell'annualità 2019-2020 coinvolgendo 40 istituti scolastici in 5 Paesi (**Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo e Spagna**), l'atteso annuncio dei Team ASOC1920 premiati: un momento speciale, ricco di grandi sorprese.

Complimenti a tutti... il monitoraggio continua!



Europe Direct e CDE

Le scuole che si candidano e partecipano al percorso didattico sono accompagnate sui loro territori dalla rete informativa della Commissione Europea. Gli studenti e i docenti, infatti, sono affiancati durante tutto l'anno scolastico dai centri di informazione Europe Direct e i Centri di Documentazione Europea.

Gli Edic e i CDE supportano i team ASOC in particolare nello **sviluppo delle ricerche di monitoraggio civico**, nel **coordinamento e raccordo locale tra i soggetti coinvolti**, nell'**organizzazione di eventi** anche coinvolgendo più scuole del territorio, nella **comunicazione e divulgazione** dei vari step di progetto a livello locale.



28 Centri Europe
Direct e CDE
22 EDIC
6 CDE

100 team ASOC
1920
supportati

SUL TERRITORIO

CENTRI EUROPE DIRECT E CDE

- Europe Direct Chieti
- Europe Direct Abruzzo Nord Ovest
- CDE Biblioteca CNR Potenza
- Edic Calabria&Europa Gioiosa Jonica
- Centro Europe Direct di Reggio Calabria
- Centro Europe Direct Napoli Benevento Avellino Salerno
LUPT "Maria Scognamiglio"
- Centro Europe Direct Caserta
- CDE dell'Università degli Studi di Salerno
- Europe Direct Comune di Napoli
- Centro Europe Direct Modena
- CDE Agenzia per la Coesione Territoriale
- Europe Direct Lombardia
- CDE Università di Macerata
- Europe Direct Regione Marche
- Europe Direct Marche Università Carlo Bo
- Europe Direct Molise
- CDE dell'Università degli Studi del Molise
- Europe Direct Cuneo Piemonte area sud ovest
- Europe Direct Torino
- Europe Direct Barletta
- Regione Sardegna
- Europe Direct Comune di Nuoro
- Carrefour Europeo Sicilia
- Europe Direct Trapani
- Europe Direct Livorno
- Europe Direct Siena
- Europe Direct Firenze
- CDE Città di Perugia c/o TUCEP

Amici di ASOC

Le scuole che partecipano al percorso di A Scuola di OpenCoesione sono affiancate sui territori da Organizzazioni e Associazioni volontarie che, assieme a docenti e studenti selezionati, sono formati sui temi del **monitoraggio civico** e delle **politiche di coesione**. Le Organizzazioni/Associazioni **"Amici di ASOC"** supportano i team nella **progettazione della ricerca**, nella ricerca di contatti istituzionali, nella ricerca di dati e informazioni, nell'**organizzazione di eventi locali** e nella **comunicazione dei risultati** della ricerca di monitoraggio.

ELENCO

- 📍 Actionaid Molise
- 📍 AICCRE
- 📍 Ailun
- 📍 Aleph
- 📍 Aristippo
- 📍 Ass. Cult. Gianfrancesco Serio
- 📍 Ass. Movimento Difesa del Cittadino
- 📍 Associazione "Trapani per il futuro"
- 📍 Associazione Culturale Visionair
- 📍 Associazione Politico Culturale Agorà
- 📍 Atobiu
- 📍 Centro di Cultura G. Lazzati
- 📍 Centro Studi Storici "mons. Vittorio Fusco"
- 📍 Circolo Legambiente Geofilos Succivo
- 📍 Cittadinanzattiva Molise
- 📍 Cittadinanzattiva Onlus Abruzzo
- 📍 Club Trekking Rossano
- 📍 Club Velico Crotona
- 📍 Collegio dei Rossi
- 📍 Comunità interattive
- 📍 Espéro s.r.l.
- 📍 Fondazione Città del Fanciullo
- 📍 Fondazione Giuseppe Ferraro Onlus
- 📍 Gal Kroton
- 📍 Gruppo Speleo Statte
- 📍 Il Barattolo Ecotronei
- 📍 Italia Nostra Onlus
- 📍 Lega Navale Italiana
- 📍 Legambiente Arezzo
- 📍 Legambiente Battipaglia
- 📍 Legambiente Circolo Il Carrubo Ragusa
- 📍 Legambiente Festambiente Sud
- 📍 Legambiente Molise
- 📍 Legambiente Sila
- 📍 Lettera al Futuro
- 📍 Libera Crotona
- 📍 Mappina
- 📍 Monithon Calabria
- 📍 My Soul
- 📍 Noi@Europe
- 📍 Panta Rei - Centro Di Educazione Ambientale
- 📍 Pro Loco Marcianise
- 📍 Pro Loco Poggiomarino
- 📍 Propositivo
- 📍 Sardegna 2050
- 📍 Urban Experience
- 📍 WWF Molise



ISTAT

Istituto Nazionale di Statistica

Nell'edizione 2018-2019 il ventaglio dei partner di A Scuola di OpenCoesione si arricchisce con la collaborazione dell'Istat e dei suoi referenti territoriali. Una collaborazione importante, che permette di rafforzare le competenze e le attività di monitoraggio civico delle scuole che partecipano al percorso didattico.

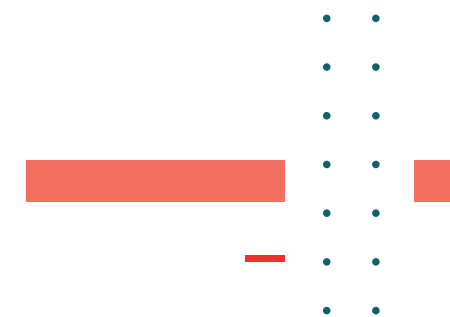
Continua la partnership siglata tra il Dipartimento per le Politiche di Coesione e l'Istituto Nazionale di Statistica che ha l'obiettivo di favorire la **diffusione della cultura statistica**, fornire un adeguato approfondimento sulle **metodologie di ricerca** e sulla **costruzione di indicatori sintetici** e **arricchire la formazione degli studenti** durante il percorso ASOC



63

REFERENTI
TERRITORIALI ISTAT

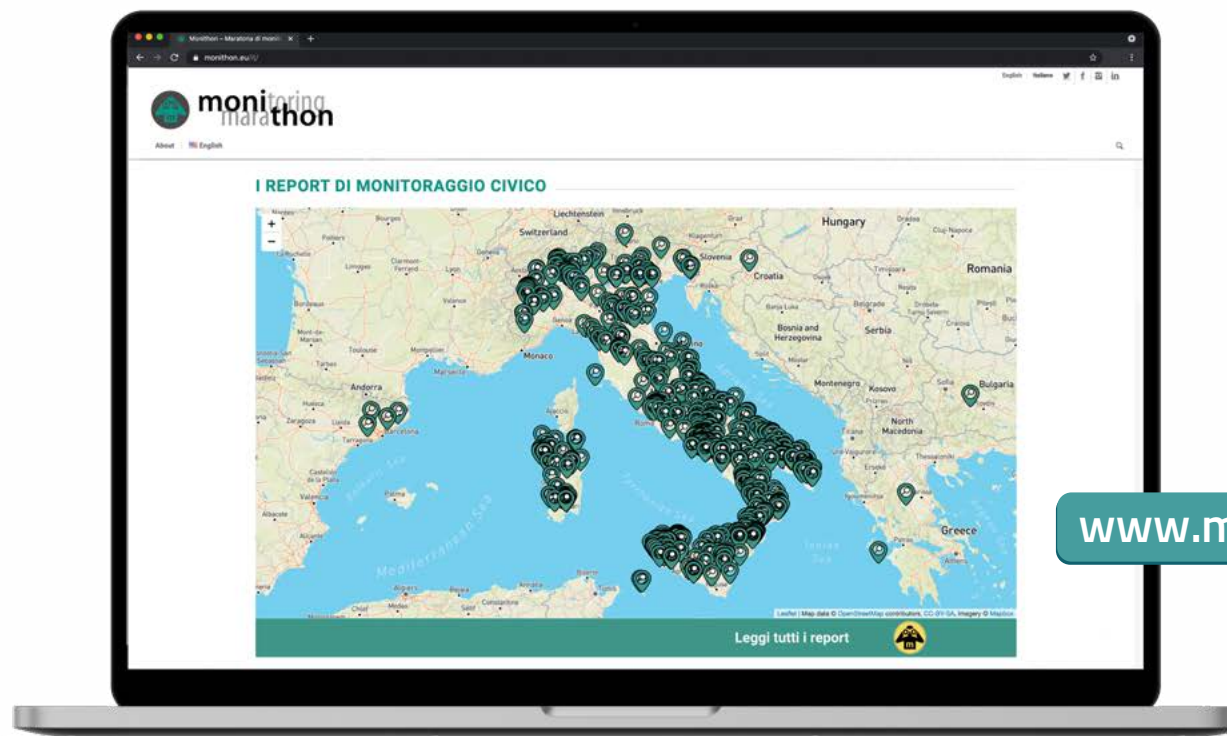
Istat
Istituto Nazionale
di Statistica





monitoring marathon

MONITHON (MONItoring+marATHON) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su OpenCoesione.



LA MAPPA
DEI REPORT
PUBBLICATI
SU MONITHON

www.monithon.eu/it/

PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE
ONLINE

**PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE**

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI
PUBBLICI

**CONOSCERE
I TERRITORI**



www.ascuoladiopencoessione.it

Con il sostegno operativo di



**Studiare
Sviluppo**



Dipartimento per le Politiche di Coesione
Presidenza del Consiglio dei Ministri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Commissione
europea

Progetto finanziato con il sostegno di



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



*Agenzia per la
Coesione Territoriale*



**GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020**