



A Scuola di **OPENCOESIONE**

OPEN DATA, DATA JOURNALISM, MONITORAGGIO CIVICO
E POLITICHE DI COESIONE NELLE SCUOLE ITALIANE



#ASOC1718 AWARDS EDIZIONE 2017-2018

LE SCUOLE, I TEAM, I PROGETTI VINCITORI





A Scuola di OPENCOESIONE

IL TEAM ASOC 2017-2018

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da un Community Manager e un referente Comunicazione e Web Editing, e opera in stretto raccordo con il team dedicato all'iniziativa OpenCoesione. Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete Europe Direct, la rete territoriale dei centri di informazione della Commissione Europea e dalle Associazioni e Organizzazioni "Amici di ASOC".

Team di progetto

Gianmarco Guazzo,
Community Manager

Ilaria Di Leva,
Comunicazione e Web Editor

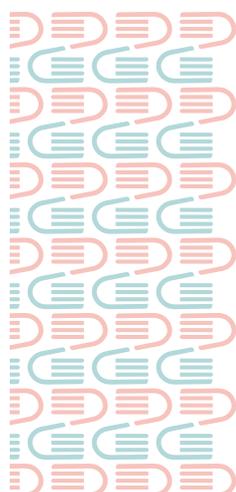
Contatti e informazioni:
asoc@opencoessione.gov.it

INDICE

A SCUOLA DI OPENCOESIONE	2
OPENCOESIONE	4
I PARTNER DI ASOC 2017-2018	5
ITT E. ASCIONE - PALERMO	8
LICEO ZALEUCO - LOCRI (RC)	9
ITT M. CILIBERTO - CROTONE	10
LICEO G. BRUNO - TORINO	11
LICEO G.M. GALANTI - CAMPOBASSO	12
LICEO E.P. FONSECA - NAPOLI	13
LICEO P. METASTASIO - SCALEA (CS)	14
LICEO E.G. SEGRÈ - S. CIPRIANO D'AVERSA (CE)	15
LICEO E. FERMI - NUORO	16
LICEO G.T. GIORDANI - MONTE S. ANGELO (FG)	17
I PREMI SPECIALI DI #ASOC1718	18
LE SCUOLE DI #ASOC1718	20
ASOC EXPERIENCE: IL MONITORAGGIO CONTINUA!	24
I CENTRI EUROPE DIRECT	25
LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"	26
GLI EVENTI #ASOC1718	28
MONITHON	29
LE SCUOLE DI #ASOC1718 AL LAVORO	30

A SCUOLA DI OPENCOESIONE

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE



PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE

ONLINE

PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI

PUBBLICI | CONOSCERE
I TERRITORI



184 CLASSI | 5.000 STUDENTI | 300 DOCENTI | 28 EUROPE DIRECT | 60 ORGANIZZAZIONI

IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea. Il progetto si avvale del sostegno finanziario dei Programmi per la Governance gestiti dall'Agenzia per la Coesione Territoriale, che fornisce anche un supporto organizzativo, in particolare attraverso il CDE (Centro di Documentazione Europea) della Biblioteca dell'Agenzia, dove, dalla edizione 2017-2018 di ASOC, si tengono i webinar del percorso didattico.

IL CONCORSO

Le classi partecipanti (team) concorrono all'assegnazione di premi e riconoscimenti. I primi 10 team classificati formano la **Top Ten**, e partecipano alla cerimonia finale di premiazione che si tiene a Roma, assieme ai team insigniti delle **Menzioni Speciali**. Per l'edizione 2017-2018, il team primo classificato vince un **viaggio di istruzione a Bruxelles presso le istituzioni europee**. Il team secondo classificato vince una visita guidata presso il **Senato della Repubblica**.

INFO E CONTATTI

Sito web: www.ascuoladiopencoessione.it

Email: asoc@opencoessione.gov.it

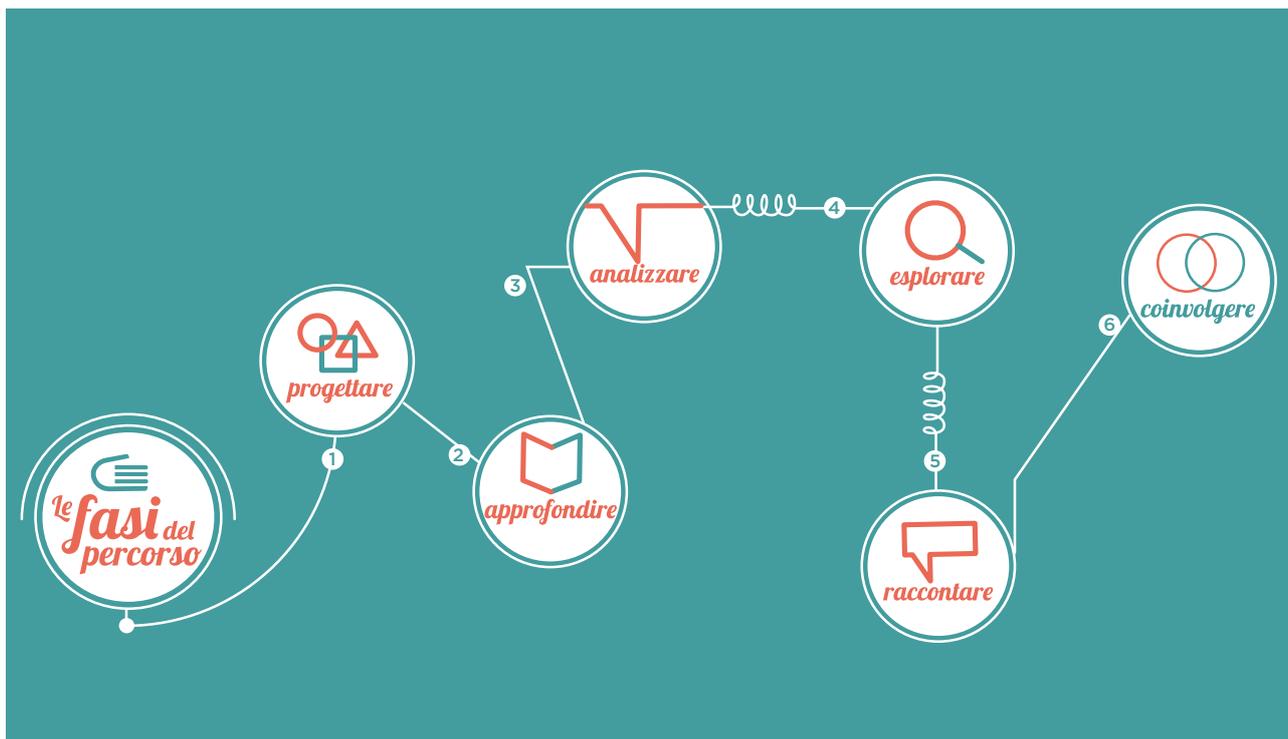
Twitter: [@ascuoladioc](https://twitter.com/ascuoladioc)

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è il progetto innovativo di didattica sperimentale rivolto alle scuole secondarie superiori di ogni tipo, che promuove principi di **cittadinanza attiva e consapevole** realizzando attività di **ricerca e monitoraggio civico** dei finanziamenti pubblici attraverso l'impiego di **tecnologie di informazione e comunicazione**, lo sviluppo di competenze digitali, tecniche di data journalism e l'uso di **open data**.

I numeri

L'edizione 2017-2018 ha visto la partecipazione di **184** classi (team), con circa **5.000** studenti, assieme a circa **300** docenti, e la collaborazione attiva di **28** centri di informazione Europe Direct, coordinati dalla Rappresentanza della Commissione Europea in Italia, e di oltre **60** Organizzazioni entrate a far parte degli "Amici di ASOC". In questa edizione si è consolidato il coinvolgimento di scuole e reti territoriali, avviato con le 7 scuole della prima sperimentazione (2013-2014).

Anno dopo anno, la **community di ASOC** cresce. Un patrimonio di esperienze e conoscenze che dà vita a un circuito virtuoso, all'interno del quale interagiscono anche studenti e docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni di ASOC, referenti Europe Direct, esponenti delle Organizzazioni degli "Amici di ASOC", esperti di politiche di coesione, monitoraggio civico, open data, comunicazione. Una rete che si consolida anche grazie a iniziative speciali come **ASOC Experience - Il monitoraggio continua**, nell'ambito della quale i team delle edizioni precedenti tornano ad osservare i progetti già monitorati per raccontarne gli sviluppi.



Il percorso didattico

ASOC unisce **educazione civica, competenze digitali, storytelling** nonché competenze trasversali quali sviluppo di senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative per produrre **narrative d'impatto a partire dai dati** sugli interventi finanziati dalle **politiche di coesione**.

Il percorso didattico è articolato in: 5 lezioni; una visita di monitoraggio civico; la partecipazione attiva agli eventi della Settimana dell'Amministrazione Aperta, dell'Open Gov Week e dell'Open Data Day; un evento pubblico finale. La didattica è organizzata secondo un modello misto che prevede modalità di fruizione di contenuti online (tipo MOOC) e lavoro di gruppo project-based attraverso l'utilizzo di tecnologie, strumenti di condivisione online, blog, social network.

Anche quest'anno, inoltre, le scuole hanno potuto scegliere di utilizzare il percorso didattico ASOC come contenuto delle attività di **alternanza scuola-lavoro** e, per la prima volta, vengono riconosciuti **25 crediti formativi ai docenti** che hanno seguito il percorso ASOC, seguendo i webinar didattici, assistendo gli studenti nelle consegne previste, coinvolgendo esperti esterni.

I contenuti delle ricerche

I team partecipanti all'edizione 2017-2018 si sono confrontati con le diverse **tematiche delle politiche di coesione**. Le loro ricerche, avviate a partire dalla selezione dei progetti presenti sul portale OpenCoesione, si sono concentrate su progetti relativi a Cultura e Turismo, Ambiente, Trasporti, Ricerca e Innovazione, Agenda Digitale, Inclusione Sociale, Infanzia e Anziani, Città e Aree Rurali, Energia, Istruzione, Occupazione, Rafforzamento PA, Competitività Imprese.

Le collaborazioni

ASOC si realizza anche attraverso convenzioni con **partner Istituzionali** e **collaborazioni regionali** che si impegnano a rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento, a sviluppare materiale didattico integrativo e ad agevolare i processi di comunicazione verso i docenti, gli studenti e gli altri partner coinvolti.

I riconoscimenti

Il progetto ASOC è citato nel **Piano Nazionale Scuola Digitale** del MIUR come buon esempio di progetto di monitoraggio civico e data-journalism in grado di implementare l'uso attivo delle dinamiche tecnologiche e online.

ASOC ha ricevuto ampio risalto come best practice internazionale per l'utilizzo degli open data in ambito didattico nel volume "Open Data as Open Educational Resources", pubblicato online da **Open Knowledge Foundation (OKFN)**, la fondazione internazionale non profit che promuove l'accesso libero alla conoscenza attraverso l'apertura dei dati.

A Scuola di OpenCoesione è anche al centro di due ricerche: una, ancora in corso, condotta dall'**Università Cattolica di Milano** finalizzata a misurare la civicness degli studenti, e una promossa da **Open Government Partnership** e realizzata da **Parliament Watch Italia**, dedicata ai risultati raggiunti da OpenCoesione, dalle iniziative correlate A Scuola di OpenCoesione e Monthon in tema di open government.

ASOC è stato inoltre protagonista dell'incontro internazionale **European Open Government Leaders' Forum**, l'evento che riunisce Governi e società civile internazionali per un confronto sui temi dell'Open Government. Infine, nell'ambito del programma **Erasmus+**, sono state avviate le procedure per una possibile **partnership internazionale** per disseminare a livello europeo il modello ASOC.

OPENCOESIONE

OPEN GOVERNMENT SULLE POLITICHE DI COESIONE IN ITALIA

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.



www.opencoessione.gov.it | info@opencoessione.gov.it | [@OpenCoesione](https://twitter.com/OpenCoesione)

OpenCoesione è l'**iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione**, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Attraverso una strategia che coniuga **trasparenza, collaborazione e partecipazione**, OpenCoesione favorisce un migliore uso delle risorse pubbliche delle politiche di coesione, che intervengono sui territori per rispondere a esigenze specifiche dei diversi luoghi ed eguagliarne le opportunità di sviluppo in termini di infrastrutture o di servizi ma anche di capitale umano e sociale.

OpenCoesione si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse. A questo fine, sul portale www.opencoessione.gov.it sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo.

Per il periodo di programmazione 2014-2020, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013 e si arricchisce di **nuovi contenuti** in progressivo aggiornamento.

Di recente è stata lanciata la nuova versione del portale OpenCoesione, completamente bilingue (italiano-inglese), con un motore di ricerca potenziato e navigabile con maggiore facilità anche da dispositivi mobili per consultare contenuti e dettagli su Piani, Programmi e singoli progetti finanziati.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui lo stesso **A Scuola di OpenCoesione**.

Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente **Monithon** (www.monithon.it) sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

I riconoscimenti

OpenCoesione è un'iniziativa riconosciuta come modello di open government a livello nazionale (AgID) e internazionale (OCSE, Commissione Europea). Nel 2014 OpenCoesione e Monithon sono stati insigniti del **Silver Award** nell'ambito della prima edizione degli **Open Government Awards** dedicata al Citizen Engagement, promossa dall'**Open Government Partnership** (OGP).

Scopri i premi e i riconoscimenti assegnati all'iniziativa OpenCoesione su opencoessione.gov.it/premi_riconoscimenti.

I PARTNER DI ASOC 2017-2018



MIUR - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Il MIUR è costantemente impegnato a condividere il proprio patrimonio informativo con i cittadini, per favorire la trasparenza amministrativa, la partecipazione al miglioramento del sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie.

INFO
www.istruzione.it

Il MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca collabora con A Scuola di OpenCoesione, in virtù di un accordo rinnovato nel 2016, con la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione e la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica open government nelle scuole**.

Il trasferimento di competenze delle scuole che partecipano ad ASOC, inoltre, può contribuire in modo rilevante alla capacità di programmazione di nuove politiche e interventi nel campo dell'istruzione da parte del MIUR, come per esempio nell'ambito della **scuola digitale** (ASOC figura tra le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale). Inoltre, i contenuti ASOC possono essere utilizzati nell'ambito delle attività di **Alternanza Scuola Lavoro**, e i docenti che prendono parte al percorso didattico possono ricevere l'attestazione di **crediti formativi**.

Anche per l'edizione 2017-2018, il MIUR ha partecipato attivamente, attraverso suoi referenti appositamente nominati, alla fase di valutazione finale dei lavori di ricerca delle scuole partecipanti ad ASOC. Il Ministero sostiene inoltre la partecipazione delle classi della Top Ten e delle Menzioni Speciali all'**evento finale di premiazione** a Roma.



RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

La Rappresentanza in Italia della Commissione Europea coordina la rete Europe Direct, composta da 44 Centri di Informazione e Centri di Documentazione Europea, distribuiti su tutto il territorio italiano, che hanno il compito di avvicinare l'Europa ai cittadini, promuovendo la cittadinanza europea attiva e la percezione della dimensione europea quale valore aggiunto per lo sviluppo economico e sociale del territorio. I Centri di Documentazione Europea sono istituiti presso le università e le istituzioni di insegnamento superiore e rendono accessibile al mondo accademico e al grande pubblico la documentazione cartacea e elettronica delle istituzioni dell'Unione.

INFO

<http://ec.europa.eu/italy>

In virtù di un accordo rinnovato nel 2018, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea collabora attivamente con ASOC attraverso la sua rete di Centri di Informazione **Europe Direct (EDIC)**, che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.

In particolare, sono 28 gli Europe Direct che hanno supportato, nei rispettivi territori di competenza, le attività didattiche e di monitoraggio condotte dagli studenti all'interno del percorso di #ASOC1718. **Gli operatori degli EDIC** affiancano le scuole in tutte le fasi del progetto: dall'approfondimento delle politiche di coesione all'analisi dei dati aperti contenuti nel portale Open-Coesione, dall'organizzazione delle visite di monitoraggio civico alla preparazione e divulgazione degli eventi di presentazione dei risultati delle ricerche.

Come per le precedenti edizioni di ASOC, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea contribuisce alla fase di valutazione finale dei lavori di ricerca delle scuole partecipanti ad ASOC e assicura il **viaggio-premio della scuola vincitrice**, che consiste in una **visita guidata presso le istituzioni europee a Bruxelles**.



Senato della Repubblica

SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione, il **Senato della Repubblica** mette a disposizione della classe seconda classificata a livello nazionale una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, durante la quale gli studenti approfondiscono i meccanismi di una indagine conoscitiva, presentano

il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali e funzionari parlamentari, assistono alla seduta parlamentare in corso.

La collaborazione con il Senato della Repubblica si inserisce nel solco della comune intenzione di arricchire e ampliare le opportunità formative per gli studenti e i docenti che partecipano al progetto ASOC.



Regione Calabria



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



REGIONE SICILIANA

COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali ASOC, inaugurate nell'edizione 2016-2017 dall'accordo concluso con la Regione Autonoma della Sardegna, e proseguite nell'edizione 2017-2018 con gli accordi stipulati con la Regione Calabria e con la Regione Siciliana, permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico ASOC.

L'obiettivo è quello di consolidare la rete delle scuole a livello regionale, fornire contenuti didattici integrativi, favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali interessati dalle ricerche svolte dalle scuole, organizzare eventi e altre forme di animazione territoriale, mettere a disposizione premi aggiuntivi per le migliori ricerche realizzate dalle scuole della regione.

ITT E. ASCIONE - Palermo

TEAM CORSARI ASSETATI

Studenti all'arrembaggio per salvaguardare le acque di Palermo



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@Corsariassetati

Email

4atecnico@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoesione.it/
asoc/1718/1718_087

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1454>

Pagine Social

Facebook Corsari Assetati
Instagram corsariassetati

Il team si è distinto per la capacità di comunicare l'andamento e i risultati della ricerca di monitoraggio condotta su un progetto in tema di tutela dell'ambiente e delle acque marine, di grande rilevanza per la città e l'hinterland di Palermo, nonché per l'elevato grado di coinvolgimento e mobilitazione della comunità locale, dai rappresentanti istituzionali alla cittadinanza. A questo si aggiunge un'ottima analisi del contesto e delle informazioni raccolte, anche attraverso un efficace apparato di visualizzazione dati. Il racconto è stato inoltre arricchito da una narrazione originale e in grado di evidenziare le proposte migliorative del team.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

PALERMO - ADEGUAMENTO E POTENZIAMENTO IMPIANTO DI DEPURAZIONE DI ACQUA DEI CORSARI

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D76D10000670005

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 26.407.692,30

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il potenziamento e l'adeguamento dell'impianto di depurazione "Acqua dei Corsari" di Palermo. Dopo un'accurata raccolta di informazioni e dati da diverse fonti, l'analisi approfondita della storia amministrativa del progetto e delle sue potenziali ricadute sul territorio, gli incontri con istituzioni, associazioni ed esperti, i Corsari Assetati dell'Istituto Tecnico "Ernesto Ascione" di Palermo hanno spiegato le vele sul mare di ASOC monitorando lo stato di avanzamento del progetto e adoperandosi per contribuire alla risoluzione delle criticità idriche che riguardano la costa.

Abbiamo scelto questo progetto sia per il tema - l'acqua - sia perché il depuratore, l'unico finora progettato in città, costituisce una grande risorsa per Palermo. Una volta potenziato, infatti, potrà finalmente depurare e trattare i rifiuti urbani, evitando che gli scarichi confluiscano nell'area marina protetta di Capo Gallo. Senza tralasciare tutti gli effetti positivi del progetto, che influirà anche sull'aumento del bacino di utenza servito: da 400 mila a 800 mila abitanti.

Il team continuerà a monitorare il progetto, alimentando la collaborazione con le associazioni, la Regione Sicilia e il Comune di Palermo con cui sono state condivise soluzioni e proposte utili al risanamento della costa, come il riuso delle acque reflue depurate e ultrafiltrate, l'attivazione della rete idrica dismessa per convogliarle in città, la ricostituzione del lago Maredolce e il potenziamento del verde.

LICEO ZALEUCO - Locri (RC)

TEAM FREEDAM

Il ripristino della diga per la rinascita del territorio



Il team si è distinto per un forte senso critico nella raccolta delle informazioni, nell'animazione del territorio, delle istituzioni e dei soggetti coinvolti nel progetto, che prevede la realizzazione e il potenziamento degli acquedotti delle dighe del Metrano e del Lordo a servizio della fascia costiera ionica e tirrenica della provincia di Reggio Calabria e delle opere di adduzione di Siderno e Locri. L'analisi di contesto e il report di monitoraggio civico restituiscono un lavoro accurato in ogni sua parte, al quale si aggiunge la capacità di comunicare e ricostruire in maniera efficace lo stato di avanzamento di un progetto complesso.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

ACQUEDOTTI DELLE DIGHE DEL METRAMO E DEL LORDO A SERVIZIO DELLA FASCIA COSTIERA IONICA E TIRRENICA DELLA PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA. OPERE ADDUZIONE SCHEMA SIDERNO E LOCRI

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): C28D04000050006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 5.373.158,98

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

L'obiettivo specifico del progetto monitorato dal team è quello di accrescere la capacità di offerta, la qualità e l'efficienza del servizio idrico nel territorio della Locride. Il team, attraverso lo studio delle fonti amministrative e grazie a una serie di interviste a tecnici ed esperti, è riuscito a individuare le criticità che hanno compromesso il ripristino della diga, mobilitandosi per sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema delle risorse naturali e della necessità di una loro maggiore valorizzazione.

Vogliamo che i nostri territori siano luoghi di libertà: liberi dalle lentezze burocratiche, dagli interessi particolari e dalla criminalità organizzata, ma anche liberi di coltivare i propri campi, di avere acquedotti efficienti, di promuovere lo sviluppo sociale ed economico, di valorizzare ciò che di bello c'è nella nostra terra e di usufruire di ciò che ci appartiene.

Una volta rimessa in funzione la diga, il team propone di includerla nel territorio del Parco Nazionale dell'Aspromonte, rendendola una suggestiva attrattiva turistica. Ciò comporterebbe una maggiore valorizzazione della zona e un significativo incremento economico. Il team continuerà a sensibilizzare la popolazione affinché si ponga sempre attenzione all'utilizzo oculato dei fondi stanziati, nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi del progetto.



**SPRINTERS
ORO**

**A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@freedom4e

Email

freedom4e@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1718/1718_009

Monitoraggio civico

http://monithon.org/reports/1457

Pagine Social

Facebook Freedom
Instagram freedom4e

ITT M. CILIBERTO - Crotone

TEAM LOST FLIGHT

L'aeroporto di Crotone e l'importanza dei trasporti in Calabria



**SPRINTERS
ORO**

**A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter
@lost_flight

Email
lostflight1718@gmail.com

Blog
[www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1718/1718_059](http://www.ascuoladiopencoessione.it/asoc/1718/1718_059)

Monitoraggio civico
<http://monithon.org/reports/1458>

Pagine Social
Facebook Lost Flight
Instagram lostflighti

Il team si è distinto per la capacità di raccontare in maniera efficace e d'impatto tutti i passaggi amministrativi correlati al progetto analizzato, riguardante il completamento dell'Aeroporto di Crotone. Il lavoro di monitoraggio è stato supportato da una grande capacità di sintesi e analisi dei dati e documenti amministrativi di difficile reperimento. L'elaborato creativo finale, restituisce in modo suggestivo una panoramica accurata del contesto territoriale in materia di trasporti.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

ADEGUAMENTO NORMATIVO, RIASETTO FUNZIONALE E DISTRIBUTIVO DELL'AEROSTAZIONE PASSEGGERI FASE TRANSITORIA

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: TRASPORTI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): I47C10000000006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.795.524,26

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto scelto e monitorato dagli studenti prevede l'adeguamento normativo e il riassetto funzionale e distributivo dell'aerostazione passeggeri dell'aeroporto Sant'Anna di Crotone. Un intervento non ancora concluso su uno scalo oggi chiuso al pubblico che potrebbe ridurre la condizione di marginalizzazione della costa ionica calabrese e favorire lo sviluppo economico e turistico del territorio.

La scelta di monitorare il progetto di adeguamento formativo e del riassetto funzionale dell'Aerostazione passeggeri di Crotone è dovuta alla difficile situazione infrastrutturale in cui versa l'intero territorio provinciale.

Al fine di mettere in evidenza l'importanza della trasparenza nella pubblica amministrazione, il team si pone l'obiettivo di attivare un patto di integrità sull'esempio degli integrity pacts-civil control mechanism for safeguarding Eu funds promossi dalla CE, creando una sinergia tra l'Istituto Scolastico e una delle infrastrutture più importanti a livello territoriale. Inoltre, in conformità con la vocazione turistica del territorio, gli studenti credono che l'aerostazione potrebbe essere arricchita con punti vendita, oggi completamente assenti, e infrastrutture per disabili.

LICEO **GIORDANO BRUNO** - Torino

TEAM MADE IN G.B.

Un monitoraggio che difende l'innovazione industriale...filo dopo filo!



Il team si è distinto per la progettazione della ricerca, lo stile grafico e la capacità di comunicare in maniera efficace e accurata. L'analisi delle informazioni raccolte e il dettagliato resoconto delle attività svolte nell'ambito del percorso didattico restituiscono un lavoro puntuale e completo in ogni sua parte.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

COLLABORAZIONE PER ATTIVITA' DI RICERCA PER IL PROGETTO "FILIDEA" FIBRE TESSILI

NATURA DELL'INTERVENTO: INCENTIVI ALLE IMPRESE

TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J17G09000310002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.023.151,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto monitorato dal team, condotto in partenariato tra il Politecnico di Torino e Filidea srl, riguarda la ricerca e la realizzazione di fibre tessili innovative. I ragazzi, soprattutto grazie alla visita di monitoraggio sul campo, hanno appreso gli importanti benefici che il settore tessile può trarre dall'innovazione dei processi produttivi, come il miglioramento della sostenibilità ambientale e la grande opportunità di migliorare la competitività di una piccola impresa a livello nazionale e internazionale.

La nostra indagine è rivolta ai cittadini, ma anche al mondo del lavoro e della ricerca, per dimostrare come il progetto "Filidea" rappresenti un vero e proprio modello di crescita e di sviluppo tecnologico. Da studenti, infatti, ci sembra importante approfondire le tematiche del mondo del lavoro e delle sue future evoluzioni, con cui presto saremo chiamati a confrontarci.

Il team continuerà a monitorare il progetto "Filidea" e tutte le sue evoluzioni importanti. Gli studenti, inoltre, credono sia importante concentrarsi sull'internazionalizzazione del Made in Italy e sull'opportunità di investire sempre di più nella formazione dei più giovani per incrementare il settore dell'industria tessile italiana.



**SPRINTERS
ORO**



Twitter

@Madeingb_

Email

madeingb2017@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoazione.it/
asoc/1718/1718_097

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1421>

Sito web

<https://filomadeingb.webnode.it>

Pagine Social

Facebook Made in GB

Instagram madeingb_

TEAM WALKING PEOPLE

Dal Terminal Bus al centro città: camminando per diventare cittadini consapevoli



**SPRINTERS
ORO**



Twitter

@walkingpeople01

Email

pasqualeantonella79@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoesione.it/
asoc/1718/1718_063

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1474>

Pagine Social

Facebook Walking People
Instagram walking_people01
Flickr walkingpeople

Il team si è distinto per la capacità di elaborazione e visualizzazione dei dati e delle informazioni raccolte e per una buona analisi di contesto. I ragazzi hanno, inoltre, messo in campo un'importante azione di coinvolgimento della comunità territoriale. Un'attività che si è concretizzata soprattutto nella somministrazione di questionari volti a rilevare le criticità, le possibili azioni migliorative e le aspettative da parte degli utenti che usufruiscono quotidianamente del terminal bus di Campobasso.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

TERMINAL AUTOBUS - COMPLETAMENTO PERCORSO PEDONALE

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: TRASPORTI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D31B15000150001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.800.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

L'intervento monitorato dal team Walking People, una volta ultimato, permetterà ai cittadini di raggiungere velocemente e in condizioni di sicurezza il centro cittadino, contribuendo anche alla salvaguardia dell'ambiente. Grazie alla vasta gamma di informazioni rilevate e a una serie di interviste a tecnici ed esperti gli studenti hanno approfondito le motivazioni che hanno provocato il rallentamento nella prosecuzione dei lavori per il completamento del percorso pedonale, apprezzando l'importanza del tema della mobilità sostenibile.

Quella di monitorare tale intervento è stata una scelta obbligata per il team del Liceo Galanti: la costruzione dell'infrastruttura, infatti, è iniziata 25 anni fa, nel 1993, e nel corso degli anni è stata più volte rifinanziata. Come sottrarsi al doveroso impegno di indagare le ragioni che, ad oggi ancora, impediscono alla cittadinanza di usufruire di un complesso tanto importante?

Il team si propone di continuare a monitorare l'intervento oggetto di ricerca, con la promessa di tenere costantemente aggiornata la popolazione, attraverso l'utilizzo dei social network e dei mezzi di comunicazione locali. Gli studenti, inoltre, credono che per incentivare i cittadini all'utilizzo del percorso pedonale sia necessario promuovere e favorire l'apertura di attività commerciali e aree di ristoro.

LICEO E.P. FONSECA - Napoli

TEAM LEGALITYSQUAD

L'importanza del recupero strutturale di Castel Capuano, simbolo di legalità



Il team si è distinto per l'elevato livello di comprensione e di esposizione di tutti i passaggi amministrativi correlati al progetto osservato, che riguarda la riqualificazione di Castel Capuano, sede del tribunale dal 1540 al 2007 proprio nel cuore del centro storico di Napoli. A questo si aggiunge la capacità di coinvolgere la comunità locale e di descrivere e raccontare in modo chiaro ed esaustivo le diverse fasi che hanno interessato un intervento di rigenerazione urbana dell'intero quartiere.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

CASTEL CAPUANO ANTICO TRIBUNALE

LUOGO SIMBOLO DELLA LEGALITÀ (NA)

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: CITTA' E AREE RURALI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J63G11000120006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 3.500.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Gli studenti del Liceo Fonseca si sono concentrati sul recupero strutturale di Castel Capuano, ma soprattutto sulla sua funzione sociale e sulle possibili ricadute che l'opera, con l'attivazione di percorsi dedicati alla legalità e rivolti ai più giovani, avrà sul territorio e i suoi cittadini. Il team, infatti, durante la raccolta delle informazioni e l'analisi dei dati ha constatato quanto la dispersione scolastica e la devianza giovanile siano in aumento dalla chiusura dello storico tribunale.

La realizzazione del progetto consentirà non solo il recupero del quartiere, ma offrirà uno spazio disegnato proprio per i giovani, che in tal modo potranno discutere di temi relativi alla legalità e sviluppare un senso di responsabilità e rispetto delle regole. Pensiamo che sia importante avere un simbolo di legalità "vivo" in un quartiere così popolare della nostra città. Ed è sulla legalità che vogliamo costruire il nostro futuro!

Il team si propone di monitorare i lavori già iniziati alla fine del mese di settembre 2017, garantendo la massima copertura mediatica. L'obiettivo è quello di informare e sensibilizzare la comunità locale sui benefici di un progetto che punta anche sulla rigenerazione del tessuto socio-culturale del centro storico di Napoli.



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@LegalitySquad

Email

legalitysquad@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1718/1718_148

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1400>

Pagine Social

Facebook LegalitySquad
Instagram legalitysquad

TEAM UNION IS OUR FORCE

A caccia di dati, tra bellezza e mito, per promuovere la Riviera dei Cedri



**SPRINTERS
ORO**



Twitter
@unionisourforce

Email
unionisourforce@gmail.com

Blog
www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1718/1718_151

Monitoraggio civico
<http://monithon.org/reports/1460>

Sito web
<http://unionisourforce.simplesite.com>

Pagine Social
Facebook Union Is Our Force
Instagram unionisourforce

Il team si è distinto per aver realizzato, con grande creatività e immediatezza, una ricerca completa e dettagliata in ogni sua parte. Grazie alla visita sul campo e all'interlocuzione con le istituzioni locali, affrontate con grande spirito critico, gli studenti sono riusciti a restituire un lavoro di analisi chiaro e ben organizzato. A questo si aggiunge la capacità di prevedere una serie di attività volte a dare seguito al lavoro di monitoraggio civico sul progetto analizzato.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

L.I. 5.3.2.1 - COMUNE DI SCALEA - "AZIONI PER LA REALIZZAZIONE E PROMOZIONE DI ITINERARI NATURALISTICO-CULTURALI"

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO BENI E SERVIZI

TEMA: CULTURA E TURISMO

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): G26J15000340006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 500.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha scelto di monitorare il progetto che riguarda la realizzazione e la promozione di itinerari naturalistico-culturali nei nove comuni calabresi della Riviera dei Cedri, e che ha l'obiettivo di qualificare l'offerta territoriale, mettere in campo efficaci attività di comunicazione e di intercettare la quota di domanda di mercato necessaria al raggiungimento di un adeguato sviluppo locale. La promozione del territorio avrebbe dovuto essere veicolata attraverso un sito web, un'applicazione mobile e una serie di totem digitali distribuiti nei comuni interessati dall'intervento, strumenti tuttora esistenti ma poco efficaci e funzionali.

I motivi che ci hanno spinto a scegliere questo percorso sono da ricercarsi nella tematica che ci coinvolge direttamente, proprio per la collocazione del nostro territorio in un'area a forte vocazione turistica, dove la bellezza della natura si coniuga con un patrimonio artistico e culturale di notevole pregio. Un territorio poliedrico che coniuga mare e montagna, boschi e fiumi, biodiversità, antichi borghi avvolti da miti e leggende in un'aura di magico mistero.

Il team propone di affidare alle imprese o alle associazioni del territorio la gestione del portale turistico e dell'applicazione mobile realizzati per la promozione della Riviera dei Cedri. La traduzione in più lingue dei testi presenti su sito e app potrebbe rientrare tra le attività di Alternanza Scuola Lavoro e coinvolgere attivamente le scuole del territorio.

LICEO E.G. SEGRÈ - San Cipriano d'Aversa (CE)

TEAM I CONFISCATI

La riconversione di un bene confiscato, passo dopo passo



Il team si è distinto per un buon lavoro di progettazione, analisi del contesto e raccolta delle informazioni, codificate in un efficace report di monitoraggio. Da sottolineare il notevole impegno e passione con cui gli studenti hanno approcciato il delicato tema dei beni confiscati, in un territorio che presenta molti contrasti.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO AD USO SOCIALE DI BENI CONFISCATI ALLA CAMORRA DESTINATI A CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE PER L'ARTE LA CULTURA E OSTELLO DELLA GIOVENTU' DA REALIZZARE NEL COMUNE DI CASAPESENNA (CE)

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D22J11000210006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.299.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto monitorato dal team riguarda la riqualificazione di un bene confiscato alla criminalità organizzata nel Comune di Casapesenna (CE), dato in concessione alla società consortile Agrorinasce. Nel 2009, il bene è stato assegnato in gestione all'associazione "Giosef" con la nuova destinazione sociale di "Centro Euromediterraneo e Ostello della Gioventù", oltre che quella scaturita dal progetto preliminare di Centro di aggregazione giovanile per l'arte e la cultura.

Le informazioni raccolte sul campo con una serie di interviste a tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del progetto ci permettono di esprimere una valutazione positiva sull'avanzamento del progetto, sia per quel che riguarda l'Ostello della Gioventù che per il Centro di aggregazione giovanile per l'arte e la cultura. Il progetto dell'Ostello ha favorito la conoscenza dei beni confiscati tra giovani provenienti da diversi Paesi europei come Francia, Spagna, Inghilterra, Belgio, Grecia. Il Centro di Aggregazione giovanile ha dato la possibilità a giovani artisti esordienti di prendere parte alle mostre organizzate dall'ente gestore.

Per il futuro, l'attività del team si concentrerà su due fronti: la collaborazione col sito di monitoraggio MONI.T, che riguarderà non solo i beni monitorati per il progetto ASOC, ma tutti i beni confiscati presenti sul territorio; la valorizzazione della attività sociali promosse all'interno dei beni confiscati attraverso la progettazione e la realizzazione di una serie di eventi che coinvolgeranno gli studenti delle scuole di primo e secondo grado.



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@iConfiscati

Email

liceosegre3b@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoesione.it/
asoc/1718/1718_002

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1416>

Pagine Social

Facebook ASOCLICEOSEGRE
Instagram i_confiscati

TEAM EQUIPE4RMS

La robotica in sala chirurgica: quando il monitoraggio fa rima con l'innovazione



**SPRINTERS
ORO**



Twitter
@equipe4rms

Email
equipe4rms@gmail.com

Blog
www.ascuoladiopencoeseione.it/
asoc/1718/1718_173

Monitoraggio civico
<http://monithon.org/reports/1405>

Sito web
<https://operazioneDavinci.weebly.com>

Pagine Social
Facebook Operazione DaVinci
Instagram operazioneDavinci

Il team ha approfondito con pertinenza e accuratezza il progetto riguardante l'implementazione dell'innovativo robot chirurgico "Da Vinci", che opera nell'ospedale di Nuoro. Va segnalato il buon livello di organizzazione dell'evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta, a cui hanno preso parte esponenti di primo piano della sanità locale e dell'ingegneria medica, e un ottimo resoconto della visita di monitoraggio, realizzato con dovizia di particolari.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

IMPLEMENTAZIONE ROBOT CHIRURGICO MULTIDISCIPLINARE

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO BENI E SERVIZI

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): H67F10000070009

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.008.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team si è concentrata sulle funzionalità e caratteristiche del robot chirurgico multidisciplinare "Da Vinci", recentemente acquistato dall'ospedale San Francesco di Nuoro. I ragazzi hanno così approfondito nei dettagli il tema delle tecnologie mediche, simulando anche un intervento chirurgico, per poi diffondere l'interesse verso le apparecchiature sanitarie che supportano il delicato lavoro dei medici.

La nostra scelta è stata guidata dall'interesse per l'innovazione tecnologica e le sue implicazioni nel settore medico. Abbiamo ottenuto diversi dati sulle caratteristiche del robot, che abbiamo poi avuto occasione di approfondire con l'intervista al primario in chirurgia e alla referente di AB Medica, titolare della distribuzione italiana del robot, prodotto dall'azienda Intuitive Surgical

L'attività del team scaturita dalla ricerca di monitoraggio continuerà attraverso una maggiore sensibilizzazione dell'opinione pubblica sull'utilizzo della chirurgia robotica. Da un sondaggio organizzato dagli studenti, infatti, è risultato che molti cittadini non sono informati della presenza del robot Da Vinci nell'ospedale della città, e sono ancora di più coloro che non conoscono nemmeno l'esistenza di questo tipo di tecnologie al servizio della sanità.

LICEO G.T. GIORDANI - Monte Sant'Angelo (FG)

TEAM KATÀBASIS

Studenti monitoranti alla scoperta di mondi sotterranei da valorizzare



Il team si è distinto per la cura, la precisione e la qualità stilistica con cui ha compilato tutti i report previsti dal percorso didattico, oltre che per l'impostazione chiara ed efficace del lavoro di progettazione (dal canvas all'ASOC Wall), del report di monitoraggio e dell'elaborato creativo finale, in relazione all'oggetto di ricerca riguardante il restauro di patrimoni culturali-religiosi di Monte Sant'Angelo (FG). Un lavoro che il team ha vissuto come un'avventura alla scoperta dei "misteri" nascosti nel sottosuolo di monumenti da valorizzare.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

MONTE S. ANGELO - RESTAURO CHIESA SANTO STEFANO, RECUPERO CRIPTA DELLA CHIESA SAN FRANCESCO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: CULTURA E TURISMO

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F72F12000200002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 576.490,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

L'intervento monitorato dagli studenti riguarda il progetto di restauro della chiesa di Santo Stefano e delle cripte della chiesa di San Francesco, oggetto di studio dal 1999. I finanziamenti sono stati richiesti a seguito di scoperte archeologiche che hanno portato alla sospensione dei lavori in corso, alla modificazione del progetto iniziale e alla ridefinizione di alcuni obiettivi programmati. Dopo i rinvenimenti archeologici si è puntato al recupero e alla valorizzazione degli ambienti, per renderli polo di attrazione culturale all'interno del centro storico.

Il monitoraggio del progetto ci ha dato la possibilità di scoprire un altro pezzo della nostra storia, ormai quasi dimenticato: chiese e cripte che con le loro stratificazioni sono testimoni di una storia lunga quasi otto secoli, meno conosciuta, ma non meno importante per il paese. Gli ambienti recuperati ci parlano di antichi insediamenti rupestri, forse i primi della città di Monte Sant'Angelo. Scoprire tutto questo vuol dire anche capire che la storia e l'arte rappresentano per il nostro territorio una carta vincente, che bisogna sapersi ben giocare.

Terminata la discesa nei sotterranei ("katàbasis", da cui il nome del team), i ragazzi risalgono in superficie e fanno le loro proposte per il futuro: catalogare e sistemare i reperti; provvedere alla musealizzazione degli ambienti, ad attività di studio e approfondimento; pubblicizzare i luoghi nei percorsi turistici, coinvolgere le scuole in laboratori di archeologia e altre iniziative che portino all'elaborazione di materiale informativo.



**SPRINTERS
ORO**

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@teamkatabasis22

Email

teamkatabasis@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1718/1718_150

Monitoraggio civico

<http://monithon.org/reports/1465>

Pagine Social

Facebook Team Katabasis

Instagram teamkatabasis20172018

I PREMI SPECIALI DI #ASOC1718

QUEST'ANNO LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE HA ASSEGNATO OTTO PREMI SPECIALI AD ALTRETTANTE SCUOLE CHE SI SONO DISTINTE IN UN PARTICOLARE AMBITO TEMATICO. ECCOLE QUI..



PREMIO ATTIVITÀ SOCIAL

LICEO **R. SALVO** - Trapani

TEAM IL CRISTALLO DELLO ZINGARO

Per la consistente ed efficace attività comunicativa sui canali social (Facebook, Instagram, Twitter e YouTube).



PREMIO AMBITO TEMATICO

LICEO **G. CARDUCCI** - Roma

TEAM M.U.R.O. (MUOVIAMOCI UNITI RICERCANDO OLTRE)

Per l'impegno, la creatività (nome team e logo) e la capacità di collegare al tema scelto, di alta rilevanza sociale (riabilitazione detenuti nelle carceri), tutte le fasi e gli output richiesti nel percorso didattico.



PREMIO "SFIDA RACCOLTA"

CPIA (Centro Provinciale Istruzione Adulti) N.4 - Oristano

TEAM POWERTEAM201718

Per la capacità degli alunni adulti di mettersi in gioco, realizzando una ricerca di qualità e stimolando un ampio coinvolgimento della comunità locale.



PREMIO TERRA DI CONFINE

ITE **V. ALMANZA** - Pantelleria (TP)

TEAM FRONTE DAL PORTO

Per l'entusiasmo, l'impegno e l'originalità comunicativa profusi, nonché per la capacità di animare e coinvolgere la comunità di una terra di confine.



PREMIO VISUALIZZAZIONE DATI

LICEO **S. CANNIZZARO** - Palermo

TEAM **CULTIVATORI**

Per l'efficace elaborazione e visualizzazione dei dati raccolti e analizzati nell'ambito del lavoro di ricerca.



PREMIO CULTURA

LICEO **G. ASPRONI** - Nuoro

TEAM **ISREVOLUTION**

Per l'efficace ricerca su un progetto a tema "Cultura e Turismo" nell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale, e per aver valorizzato le tradizioni culturali del territorio.



PREMIO VIDEO INSTAGRAM

LICEO **A.G. RONCALLI** - Manfredonia (FG)

TEAM **GUILIELMUS**

Per la qualità ed efficacia del video-racconto Instagram dell'evento organizzato in occasione della Settimana dell'Amministrazione Aperta 2018.



PREMIO RICERCA E INNOVAZIONE

ITE **MOREA - VIVARELLI** - Fabriano (AN)

TEAM **TOONAGERS**

Per l'originalità del tema (innovazione del cartone animato tramite strumenti di co-design e web 2.0) e della natura del progetto (incentivi alle imprese), e per le modalità con le quali è stato approcciato.

LE SCUOLE DI #ASOC1718

SCUOLA	TEAM	CITTÀ	MEDAGLIA
ABRUZZO			
Liceo F. Masci	TeaMasci	Chieti	RUNNERS ARGENTO
Liceo A. di Savoia Duca d'Aosta	Bibidibobidibus	L'Aquila	RUNNERS ARGENTO
ITE De Titta - Fermi	Green Walking Team	Lanciano (CH)	RUNNERS ARGENTO
Liceo C. D'Ascanio	I Riciclatori	Montesilvano (PE)	RUNNERS ARGENTO
ITE R. Mattioli	Cooperiamo con la natura	San Salvo (CH)	RUNNERS ARGENTO
ITT P. Levi	Difendere il fiume: incontro e confronto	Sant'Egidio alla Vibrata (TE)	RUNNERS ARGENTO
Liceo M. Delfico	GammaBike	Teramo	RUNNERS ARGENTO
BASILICATA			
ITT I. Morra	CulturLab Matera	Matera	RUNNERS ARGENTO
IIS Pitagora	-	Policoro (MT)	RUNNERS BRONZO
CALABRIA			
Liceo F. La Cava	TeamH2O	Bovalino (RC)	RUNNERS ARGENTO
ITAS B. Chimirri	-	Catanzaro	RUNNERS BRONZO
ITI-ITG Green-Falcone-Borsellino	vediamocichiaro1718	Corigliano Calabro (CS)	RUNNERS BRONZO
IPSSC Da Vinci-Nitti	AttivaMente Cittadini	Cosenza	RUNNERS ARGENTO
Liceo G. B. Scorza	Ultravision Team	Cosenza	RUNNERS ARGENTO
ITT M. Ciliberto	Lost Flight	Crotone	SPRINTERS ORO
ITI G. Donegani	Team Layton	Crotone	RUNNERS ARGENTO
Liceo Filolao	I PitaKRoti	Crotone	RUNNERS ARGENTO
Liceo Filolao	Hera Team	Crotone	RUNNERS ARGENTO
ITE Giovanni Paolo II	Diamante gioiello piccante	Diamante (CS)	RUNNERS ARGENTO
Liceo G. Mazzini	Reisers	Locri (RC)	RUNNERS ARGENTO
Liceo Zaleuco	Freedam	Locri (RC)	SPRINTERS ORO
IIS G. Rechichi	Custodi dell'Arte	Polistena (RC)	RUNNERS ARGENTO
Liceo A. Moro	Turning Point	Praia a mare (CS)	RUNNERS ARGENTO
ITE R. Piria	Blockhouse Team	Reggio Calabria	RUNNERS ARGENTO
IIS P. Mazzone	Team Mazzone	Roccella Ionica (RC)	RUNNERS BRONZO
Liceo R. Piria	PoliMedma	Rosarno (RC)	RUNNERS ARGENTO
ITAS Rossano	Giovani 4.0	Rossano (CS)	RUNNERS BRONZO
ITE Fermi-Candela	Curiamo le nostre radici	San Marco Argentano (CS)	RUNNERS ARGENTO
Liceo Fermi-Candela	Tower Recovery	San Marco Argentano (CS)	RUNNERS ARGENTO
ITE Fermi-Candela	Tracce...Umane	San Marco Argentano (CS)	RUNNERS ARGENTO
Liceo P. Metastasio	TeamOne	Scalea (CS)	RUNNERS ARGENTO
Liceo P. Metastasio	Union is Our Force	Scalea (CS)	SPRINTERS ORO
Liceo A. Guarasci	All'Insegna del Progresso	Soverato (CZ)	RUNNERS ARGENTO
ITE A. Calabretta	-	Soverato (CZ)	RUNNERS BRONZO
Liceo V. Capialbi	#school4legality	Vibo Valentia	RUNNERS ARGENTO
ITG-ITI di Vibo Valentia	Ambienti_Amo_ci	Vibo Valentia	RUNNERS BRONZO
CAMPANIA			
IPSEOAR M. Rossi Doria	TeamWolf	Avellino	RUNNERS ARGENTO
ISSO O. Conti	Conti@mo in Europa	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
Liceo E. Fermi	Renaissance Team	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
Liceo E. Fermi	Eyes of Future	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
Liceo E. Fermi	New Lights Team	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
Liceo E. Fermi	Fermi non si pedala!	Aversa (CE)	RUNNERS ARGENTO
Liceo E. Medi	Team4Field	Battipaglia	RUNNERS BRONZO
Liceo ASSTEAS	Landscape	Buccino (SA)	RUNNERS ARGENTO
Liceo ASSTEAS	Ghostbusters	Buccino (SA)	RUNNERS ARGENTO
Liceo S. Pizzi	The Keepers	Capua (CE)	RUNNERS ARGENTO
ITE Federico II	The Serial Investigators	Capua (CE)	RUNNERS ARGENTO
ITE G. Carli	Dream Energy	Casal di Principe (CE)	RUNNERS ARGENTO

SCUOLA

ITIS F. Giordani
Liceo Gandhi
ITCG Carafa-Giustiniani
IPIA M. Niglio
Liceo Don Gnocchi
Liceo G. B. Novelli
Liceo G. B. Novelli
ITC Publio Virgilio Marone
Liceo E. P. Fonseca
ITE E. Caruso
Liceo G. Vico
Liceo N. Sensale
ITT Europa
IIS R. Levi Montalcini
ITC S. Caterina da Siena-Amendola
Liceo E. G. Segrè
Liceo E. Torricelli
IIS E. Pantaleo

TEAM

Waterway
C.I.A. Urban Revolution
A.S.S. Green Future
-
ITeam Don Gnocchi
Mai Dire EUXIT
Off The Flames
Youth Squad
LegalitySquad
CECAM
I Salvambiente
Nuvkrinum
The City Mind
MAQ - Monitoraggio Attivo Quarto
Salifornia Team
I Confiscati
Dietro le Torri
Cives Gnari

CITTÀ

Caserta
Casoria (NA)
Cerreto Sannita (BN)
Frattamaggiore (NA)
Maddaloni (CE)
Marcianise (CE)
Marcianise (CE)
Mercato San Severino (SA)
Napoli
Napoli
Nocera Inferiore (SA)
Nocera Inferiore (SA)
Pomigliano d'Arco (NA)
Quarto (NA)
Salerno
San Cipriano D'Aversa (CE)
Somma Vesuviana (NA)
Torre del Greco (NA)

MEDAGLIA

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
SPRINTERS ORO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
SPRINTERS ORO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO

EMILIA-ROMAGNA

ITT Guido Monaco di Pomposa

Operazione TFC

Codigoro (FE)

RUNNERS ARGENTO

FRIULI-VENEZIA GIULIA

ITC L. Einaudi
Liceo G. Oberdan

Train4Fly
-

Staranzano (GO)
Trieste

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

LAZIO

ITT C. e N. Rosselli
Liceo V. Volterra
Liceo C. A. Dalla Chiesa
ITE C. A. Dalla Chiesa
Liceo Orazio
Liceo G. Carducci
IIS Via dei Papareschi
IIS Via dei Papareschi
ITT G. Galilei
Liceo P. Seniore
ITE L. Einaudi
I.O. Giulio Cesare

Glass Cannon
Volterra's Station
Energy Team
-
La Fenice
M.U.R.O (Muoviamoci Uniti Ricercando Oltre)
Green Power
moovit security
Analytics Watchdogs
Start Now Plinio
Caffarella Way
Filmamondo

Aprilia (LT)
Ciampino (RM)
Montefiascone (VT)
Montefiascone (VT)
Roma
Roma
Roma
Roma
Roma
Roma
Roma
Sabaudia

RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
PREMIO SPECIALE
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO

LIGURIA

Liceo L. Costa

Visum

La Spezia

RUNNERS ARGENTO

LOMBARDIA

ITT A. Cesaris
ITE Gadda Rosselli
ITT G. Feltrinelli
ITT G. Feltrinelli
ITT G. Feltrinelli
ITE Bertarelli Ferraris
Liceo C. Cavalleri
Liceo N. Machiavelli
ITT E. Majorana

Road to Transparency
SIAMOGreen
quelli del fiume
FeltrySocial
AsciugaMilano
Next Stop Team
I Cavalieri del Fiume Olona
Treemind
Busybodies III AEI Majorana

Casalpusterlengo (LO)
Gallarate (VA)
Milano
Milano
Milano
Milano
Parabiago (MI)
Pioltello (MI)
Seriata (BG)

RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

MARCHE

ITE Morea-Vivarelli
Liceo M. Ricci
ITG Bramante

Toonagers
Fast Iro Team
The Quarterback

Fabriano (AN)
Macerata
Macerata

PREMIO SPECIALE
RUNNERS ARGENTO
RUNNERS BRONZO

ASOC EXPERIENCE: IL MONITORAGGIO CONTINUA!



ASOC Experience è un'iniziativa lanciata nell'ambito del progetto A Scuola di OpenCoesione, in cui i team che hanno partecipato alle edizioni precedenti sono "richiamati all'azione" e invitati a **tornare sui luoghi dei progetti monitorati**, per raccontare cosa è cambiato a uno o più anni di distanza.

Molte le scuole che hanno risposto all'appello, inviando **video, documenti, immagini**: un esercito di **studenti monitoranti** che diventano sempre più **cittadini attivi**, all'insegna del motto "**Il monitoraggio continua!**".

I risultati dell'iniziativa sono presentati in una apposita sezione del sito web di ASOC (www.ascoladiopencoesione.it/asoc-experience), che contiene non solo i video realizzati dai ragazzi delle edizioni precedenti, ma

offre anche uno sguardo su esperienze significative realizzate nel corso delle diverse edizioni dalla **Community ASOC** (EDIC, Amici di ASOC), riferite in particolare a temi trasversali come **Open Data, trasparenza amministrativa, cittadinanza attiva, partecipazione**.

I racconti delle esperienze sono accompagnati da modelli (es. richieste, lettere, protocolli) scaricabili e riadattabili secondo le esigenze specifiche della ricerca che si sta conducendo, anche in funzione delle iniziative di traino (per esempio, una "spinta" all'apertura dei dati) che i team vogliono attivare sui propri territori. Tutti gli studenti, i docenti e i rappresentanti della Community di ASOC possono segnalare ulteriori contenuti da pubblicare scrivendo a asoc@opencoesione.gov.it

IL CONTEST

ASOC Experience è anche un contest: nel 2018 il video più efficace nel raccontare lo stato dell'arte di un progetto monitorato nelle edizioni precedenti è stato realizzato dal Team Boulevard Guys del Liceo "A. Genoino" di Cava de' Tirreni (SA), partecipante ad ASOC 2015-2016, premiato con l'invito al Citizens' dialogue tenutosi a Firenze l'11 maggio 2018, con Corina Crețu, Commissaria Europea per la Politica Regionale. Sul podio anche i team We Are For Legality del Liceo "A. Vallone" di Galatina (LE), classificatosi al secondo posto, e i DreamWarriors del Liceo "L. Da Vinci" di Sora (FR), in terza posizione, entrambi premiati per l'efficacia della comunicazione.

I CENTRI DI INFORMAZIONE EUROPE DIRECT (EDIC)

DENOMINAZIONE CENTRO

CITTÀ

ABRUZZO

EUROPE DIRECT TERAMO..... TERAMO

BASILICATA

EUROPE DIRECT BASILICATA..... POTENZA

CALABRIA

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI CATANZARO..... CATANZARO

EUROPE DIRECT CALABRIA&EUROPA..... GIOIOSA JONICA (RC)

EUROPE DIRECT REGGIO CALABRIA..... REGGIO CALABRIA

EUROPE DIRECT VIBO VALENTIA..... VIBO VALENTIA

CAMPANIA

EUROPE DIRECT CASERTA..... CASERTA

EUROPE DIRECT LUPT "MARIA SCOGNAMIGLIO" - UNIVERSITA' DEGLI STUDI FEDERICO II..... NAPOLI

EUROPE DIRECT LUPT - SEZIONE UNISANNIO..... BENEVENTO

EMILIA-ROMAGNA

EUROPE DIRECT EMILIA-ROMAGNA..... BOLOGNA

LAZIO

* CENTRO DOCUMENTAZIONE EUROPEA - AGENZIA COESIONE TERRITORIALE..... ROMA

LIGURIA

EUROPE DIRECT PROVINCIA DELLA SPEZIA..... LA SPEZIA

LOMBARDIA

EUROPE DIRECT REGIONE LOMBARDIA..... MILANO

MARCHE

EUROPE DIRECT MARCHE - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO..... URBINO

MOLISE

EUROPE DIRECT MOLISE..... CAMPOBASSO

PIEMONTE

EUROPE DIRECT TORINO..... TORINO

PUGLIA

EUROPE DIRECT BARLETTA..... BARLETTA

EUROPE DIRECT PUGLIA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI "ALDO MORO"..... BARI

SARDEGNA

EUROPE DIRECT REGIONE SARDEGNA..... CAGLIARI

EUROPE DIRECT NUORO..... NUORO

EUROPE DIRECT PROVINCIA DI SASSARI..... SASSARI

SICILIA

EUROPE DIRECT CATANIA..... CATANIA

EUROPE DIRECT CARREFOUR EUROPEO SICILIA..... PALERMO

EUROPE DIRECT TRAPANI..... TRAPANI

TOSCANA

EUROPE DIRECT SIENA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA..... SIENA

UMBRIA

EUROPE DIRECT UMBRIA..... CASALINA DI DERUTA (PG)

EUROPE DIRECT TERNI..... TERNI

VENETO

EUROPE DIRECT VENEZIA - SPORTELLO DECENTRATO PROVINCIA DI BELLUNO..... BELLUNO

LE ORGANIZZAZIONI “AMICI DI ASOC”

ORGANIZZAZIONI A COPERTURA NAZIONALE

ACTION AID
ANPI
CITTADINANZATTIVA ONLUS
EARTH DAY ITALIA ONLUS
FUTURO DIGITALE
ITALIA NOSTRA ONLUS
LEGAMBIENTE
LIBERA - ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE
PARLIAMENT WATCH ITALIA
TRANSPARENCY INTERNATIONAL ITALIA
WWF

WEB

WWW.ACTIONAID.IT
WWW.ANPI.IT
WWW.CITTADINANZATTIVA.IT
WWW.EARTHDAYITALIA.ORG
WWW.FUTURODIGITALE.ORG
WWW.ITALIANOSTRA.ORG
WWW.LEGAMBIENTE.IT
WWW.LIBERA.IT
WWW.PARLIAMENTWATCH.IT
WWW.TRANSPARENCY.IT
WWW.WWF.IT

ORGANIZZAZIONI A COPERTURA TERRITORIALE

ABRUZZO

ASSOCIAZIONE DAVIDE ORECCHIONI ONLUS
CITTADINANZATTIVA ABRUZZO

WWW.FACEBOOK.COM/ADO.ORECCHIONI
-

BASILICATA

LEGAMBIENTE - CIRCOLO POLICORO

LEGAMBIENTEPOLICORO.BLOGSPOT.IT

CALABRIA

CENTRO STUDI NORMANNO SVEVI
DOMUS
EUROFORMS RFS
FA.D.I.A. (FAMIGLIE DISABILI ASSOCIATE)
GAL KROTON
GIANFRANCESCO SERIO
IPF IONADI
JUMP - GIOVENTU' IN RISALTO
LEGA NAVALE ITALIANA DI CROTONE
LETTERA AL FUTURO
MONITHON CALABRIA
PRO LOCO SAN MARCO ARGENTANO

WWW.CENTROSTUDINORMANNOSVEVI.IT
-
WWW.EUROFORMRFS.IT
WWW.FADIA.ORG
WWW.GALKROTON.COM
WWW.ASSOCIAZIONEGIANFRANCESCOSERIO.IT
WWW.IPFIONADI.IT
WWW.ASSOCIAZIONEJUMP.IT
WWW.LEGANAVALECROTONE.IT/LNIKR
-
WWW.MONITHONCALABRIA.IT
WWW.PROLOCOSANMARCOARGENTANO.COM

CAMPANIA

AGRORINASCE SCRL
ARCI UISP ANTONELLO SIMEON
ENJOY
GIUSEPPE FERRARO ONLUS
NOI - NAPOLI OPEN INNOVATION
NOI@EUROPE
NWM NETWORK
PRO LOCO MARCIANISE
STATUS - SELE TANAGRO ASS. TERRITORIALE UTILITA' SOCIALE
VISIONAIR

WWW.AGRORINASCE.ORG
-
WWW.ASSOCIAZIONENJOY.IT
WWW.FONDAZIONEGIUSEPPEFERRARO.ORG
WWW.NAPOLIOPENINNOVATION.IT
WWW.FACEBOOK.COM/NOIATEUROPE
WWW.NAPOLIWITHME.COM
WWW.PROLOCODIMARCIANISE.IT
[HTTPS://STATUSAPS.WORDPRESS.COM](https://STATUSAPS.WORDPRESS.COM)
WWW.VISIONAIR.IT
WWF SANNIO
WWFSANNIO.WORDPRESS.COM

EMILIA-ROMAGNA

CAPUT GAURI

-

FRIULI-VENEZIA GIULIA

CONSORZIO CULTURALE DEL MONFALCONESE

WWW.CCM.IT

LAZIO

RISING - PARI IN GENERE

WWW.ASSOCIAZIONERISING.EU

LOMBARDIA

LEGAMBIENTE - CIRCOLO "IL GALLO" DI PARABIAGO

-

MARCHE

CITTADINANZATTIVA MARCHE

WWW.CITTADINANZATTIVAMARCHE.COM

MOLISE

LEGAMBIENTE - CIRCOLO "E. CIRESE" DI CAMPOBASSO

WWW.LEGAMBIENTECIRCOLOCB.EU

PUGLIA

AKUBARI

WWW.AKUBARI.IT

DEJAVU

-

GRUPPO SPELEO STATTE

-

LEGAMBIENTE FESTAMBIENTE SUD

WWW.FESTAMBIENTESUD.IT

ONDOCKS

ONDOCKS.TUMBLR.COM

PRO LOCO DI GROTTAGLIE

-

WIP - WORK IN PROGRESS

WWW.WIP4.EU

SARDEGNA

PROPOSITIVO

WWW.PROPOSITIVO.EU

SARDEGNA 2050

WWW.SARDEGNA2050.IT

SICILIA

BEPPE MONTANA LIBERA TERRA

WWW.COOPBEPPEMONTANA.ORG

CANNISTRA'

WWW.CANNISTRA.EU

COLLEGIO DEI ROSSI

WWW.COLLEGIODEIROSSI.IT

MOBILITA PALERMO

WWW.MOBILITAPALERMO.ORG

MOVIMENTO PER LA DIFESA DEI TERRITORI

WWW.FACEBOOK.COM/MOVIMENTODIFESA-

TERRITORI

SUPERABILI ONLUS

WWW.SUPERABILIAVOLA.ORG

UMBRIA

PANTA REI

WWW.PANTAREI-CEA.IT

VENETO

ANPI BELLUNO

WWW.FACEBOOK.COM/ANPIBELLUNO.CENTRO

LEGAMBIENTE VERONA

WWW.LEGAMBIENTEVERONA.IT

**GLI EVENTI DELLA SETTIMANA DELL'AMMINISTRAZIONE APERTA 2018
TARGATI ASOC**



**GLI EVENTI FINALI DELLE SCUOLE #ASOC1718
OPEN GOV WEEK**





monitoring marathon

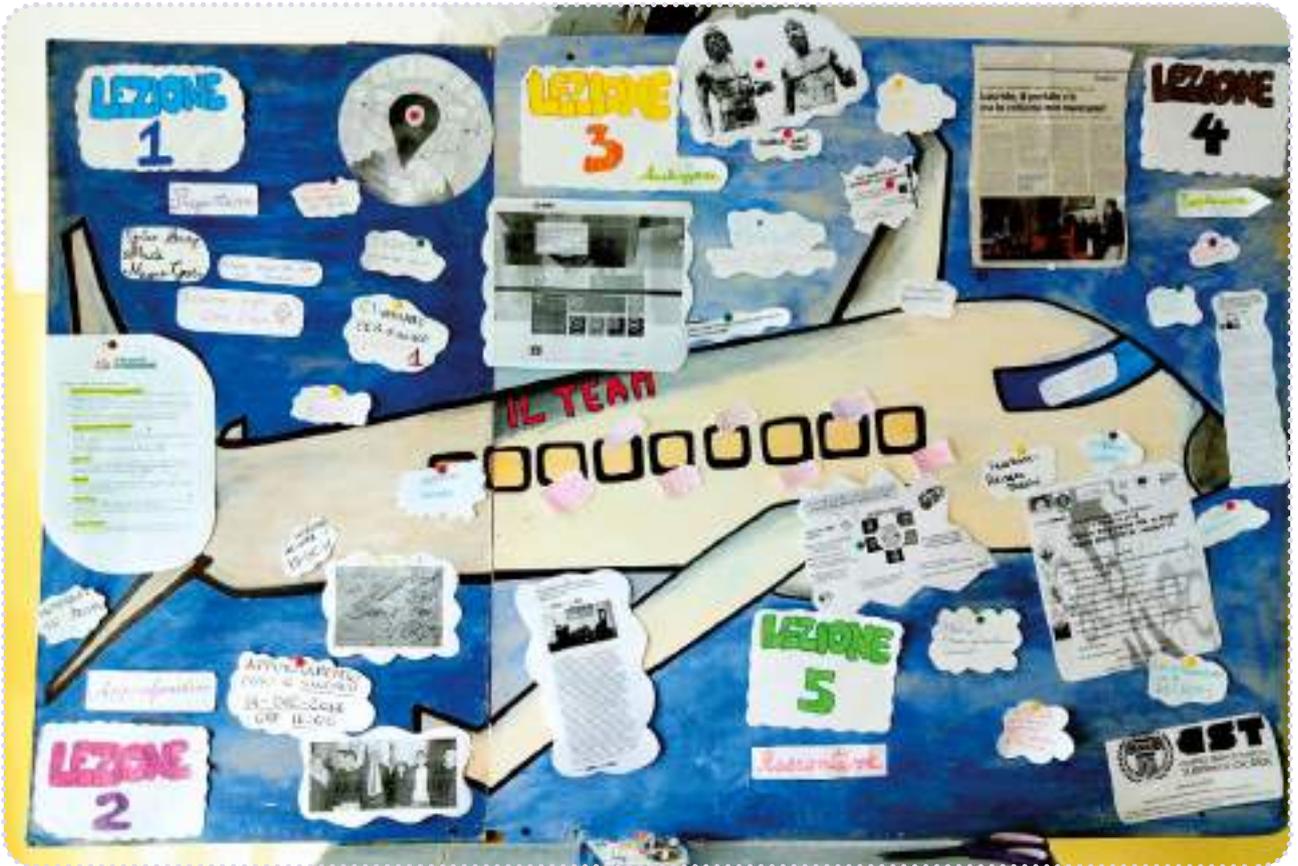
MONITHON (MONItoring+maraTHON) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su OpenCoesione.

LA MAPPA DEI REPORT PUBBLICATI SU MONITHON



www.monithon.it





Realizzato in collaborazione con

 Studiare
Sviluppo

 *A Scuola di*
OPENCoesione
www.ascuoladiopencoessione.it

PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE
ONLINE

PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI
PUBBLICI

CONOSCERE
I TERRITORI

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**



Dipartimento per le Politiche di Coesione
Presidenza del Consiglio dei Ministri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Progetto finanziato con il sostegno di



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Agencia per la
Coesione Territoriale



GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020

www.ascuoladiopencoessione.it